



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

VISTO:

Con Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicita la ratificación en Consejo Universitario de las Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. (Expediente N° 5490-2022-SG).

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 36° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 59° del Estatuto de la Universidad, establecen que la Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación, para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención del grado académico y título profesional correspondiente.

Que, el artículo 39° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, señala que el régimen de estudios se establece en el Estatuto de cada universidad, preferentemente bajo el sistema semestral, por créditos y con currículo flexible; y puede ser en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia; esto prescrito en el artículo 88° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 40° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada; que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades; que el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos; y que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos (2) semestres académicos por año; esto prescrito en los artículos 91° y 92° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 93° del Estatuto de la Universidad, establece que el currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación.

Que, el artículo 96° del Estatuto de la Universidad, establece que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad; tienen una duración mínima de cinco (5) años; se realizan un máximo de dos semestres académicos por años, cada semestre deberá tener una duración de dieciséis (16) semanas lectivas.

Que, el artículo 41° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 97° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios generales son obligatorios, y tienen una duración no menor de treinta y cinco (35) créditos; debiendo estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

Que, el artículo 42° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 98° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios específicos y de especialidad de pregrado son los estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y de especialidad correspondiente. El periodo de estudios debe tener una duración no menor de ciento sesenta y cinco (165) créditos).

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-202-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo del 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N° 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*".



Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de septiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicados 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por consejo de facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, el 12 de octubre del 2022, mediante las Resoluciones: N° 417-2022-CU, N° 418-2022-CU, N° 419-2022-CU, N° 420-2022-CU, N° 421-2022-CU, N° 422-2022-CU, N° 423-2022-CU, N° 424-2022-CU, N° 425-2022-CU, N° 426-2022-CU, N° 427-2022-CU, N° 428-2022-CU, N° 429-2022-CU, N° 430-2022-CU, N° 431-2022-CU, N° 432-2022-CU, N° 433-2022-CU, N° 434-2022-CU, N° 435-2022-CU, N° 436-2022-CU, N° 437-2022-CU, N° 438-2022-CU, N° 439-2022-CU, N° 440-2022-CU, N° 441-2022-CU, N° 442-2022-CU, N° 443-2022-CU, N° 444-2022-CU, N° 445-2022-CU, N° 446-2022-CU, N° 447-2022-CU, N° 448-2022-CU, N° 449-2022-CU, N° 450-2022-CU, N° 451-2022-CU, N° 452-2022-CU, N° 453-2022-CU, N° 454-2022-CU, N° 455-2022-CU, N° 456-2022-CU, N° 457-2022-CU, N° 458-2022-CU, N° 459-2022-CU, N° 460-2022-CU; se ratificaron las Resoluciones que aprobaron las nuevas versiones de los planes de estudio de pregrado los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



Que, mediante Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 28 de diciembre del 2022, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, dirigiéndose al Secretario General de la Universidad, producto de las observaciones brindadas por la Comisión de SUNEDU en la Diligencia de Actuación Probatoria (DAP), hace llegar la lista de Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban las actualizaciones de los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, a fin de que sean ratificadas en Consejo Universitario.

Que, en tal sentido, luego de las deliberaciones pertinentes, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria Virtual N° 39-2022-CU, con fecha 28 de diciembre del 2022, acordó: Ratificar los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector, conforme al artículo 62.1 de la Ley Universitaria concordado con el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad.

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Ratificar los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, de acuerdo al siguiente listado:



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

| N° | RESOLUCIONES | PLANES DE ESTUDIO |
|----|---|---|
| 1 | Resolución N° 045-2022-CF-VIRTUAL-FIME | Plan de estudio Ingeniería Mecánica y Eléctrica |
| 2 | Resolución N° 355-2022-CF-FDCP-VIRTUAL | Plan de estudio Derecho |
| 3 | Resolución N° 356-2022-CF-FDCP-VIRTUAL | Plan de estudio Ciencia Política |
| 4 | Resolución N° 093-2022-UNPRG-FICSA | Plan de estudio Arquitectura |
| 5 | Resolución N° 091-2022-UNPRG-FICSA | Plan de estudio Ingeniería Civil |
| 6 | Resolución N° 092-2022-UNPRG-FICSA | Plan de estudio Ingeniería de Sistemas |
| 7 | Resolución N° 066-2022-VIRTUAL-CF-ILLC-FMV | Plan de estudio Medicina Veterinaria |
| 8 | Resolución N° 0236-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Sociología |
| 9 | Resolución N° 0235-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arqueología |
| 10 | Resolución N° 0234-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Psicología |
| 11 | Resolución N° 0233-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Ciencias de la Comunicación |
| 12 | Resolución N° 0232-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Teatro |
| 13 | Resolución N° 0231-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Artes Plásticas |
| 14 | Resolución N° 0230-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Pedagogía Artística |
| 15 | Resolución N° 0229-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Música |
| 16 | Resolución N° 0228-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Danzas |
| 17 | Resolución N° 0227-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Histórico Sociales y Filosofía |
| 18 | Resolución N° 0226-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Matemática y Computación |
| 19 | Resolución N° 0225-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Física |
| 20 | Resolución N° 0224-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad Lengua y Literatura |
| 21 | Resolución N° 0223-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad Idiomas Extranjeros |
| 22 | Resolución N° 0222-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Naturales |
| 23 | Resolución N° 0220-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Inicial |
| 24 | Resolución N° 0221-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Primaria |
| 25 | Resolución N° 147-2022-CF-FIQIA | Plan de estudio Ingeniería de Industrias Alimentarias |
| 26 | Resolución N° 148-2022-CF-FIQIA | Plan de estudio Ingeniería Química |
| 27 | Resolución N° 086-2022-CF-FIA-VIRTUAL | Plan de estudio Ingeniería Agrícola |
| 28 | Resolución N° 089-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Pesquería |
| 29 | Resolución N° 088-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Microbiología |
| 30 | Resolución N° 087-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Botánica |
| 31 | Resolución N° 086-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Biología |
| 32 | Resolución N° 132-2022-CFMH-UNPRG | Plan de estudio Medicina Humana |
| 33 | Resolución N° 100-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Economía |





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

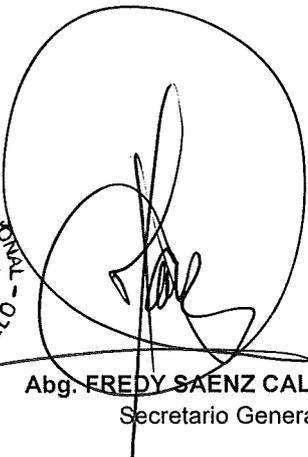
RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

| | | |
|----|---|---|
| 34 | Resolución N° 099-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Comercio y Negocios Internacionales |
| 35 | Resolución N° 098-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Administración |
| 36 | Resolución N° 097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Contabilidad |
| 37 | Resolución N° 085-2022-VIRTUAL-CF-FIZ | Plan de estudio Ingeniería Zootecnia |
| 38 | Resolución N° 151-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de Estudio Ingeniería en Computación e Informática |
| 39 | Resolución N° 148-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Estadística |
| 40 | Resolución N° 149-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Física |
| 41 | Resolución N° 150-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Matemáticas |
| 42 | Resolución N° 152-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Ingeniería Electrónica |
| 43 | Resolución N° 372-V-2022-D-FE | Plan de estudio Enfermería |
| 44 | Resolución N° 036-2022-VIRTUAL-CF-FAG | Plan de estudio Agronomía |

Artículo 2°.- Dejar sin efecto toda disposición que contravenga la presente Resolución, incluidas las 44 Resoluciones, de fecha 12 de octubre del 2022, referidas en la parte considerativa.

Artículo 3°.- Disponer la publicación de la presente Resolución en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (<http://www.unprg.edu.pe/univ/portal/index.php>).

Artículo 4°.- Dar a conocer la presente resolución al despacho de Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Planificación, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de Calidad, Facultades y demás instancias correspondientes.



Abg. FREDY SAENZ CALVAY
Secretario General

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ
Rector

/ipsaa



RESOLUCIÓN N°100-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF

Lambayeque, 23 de diciembre de 2022

VISTO:

El Expediente N°7380-2022-FACEAC que contiene el Oficio N°037-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC-EPE/MEG de fecha 23 de diciembre de 2022, suscrito por el director de la Escuela Profesional de Economía.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*";

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "*Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad*", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario;

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N°078-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 7 de octubre de 2022, se aprobó el Plan de Estudios versión 2.0 del programa de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, ratificado mediante Resolución de Consejo Universitario N°431-2022-CU, de fecha 12 de octubre de 2022; teniendo como referencia lo dispuesto en el Anexo N° 1 de la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD y la Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU;

Que, el director de escuela profesional mediante Oficio N°037-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC-EPE/MEG de fecha 22 de diciembre de 2022 comunica que, como consecuencia de la diligencia de actuación probatoria se han realizado observaciones al plan de estudio de la Facultad, siendo necesario que el Consejo de Facultad apruebe la versión actualizada;

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 23 de diciembre de 2022, acordó la aprobación del plan de estudios versión 2.1 del programa de Economía de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables; por lo que corresponde dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N°078-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 7 de octubre de 2022;





RESOLUCIÓN N°100-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF

Lambayeque, 23 de diciembre de 2022

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al Consejo de Facultad en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE:

- Artículo 1. **Dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N°078-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 7 de octubre de 2022, que aprueba el Plan de estudios versión 2.0 del Programa de Economía.**
- Artículo 2. **Aprobar la versión 2.1 del plan de estudios del programa de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que como anexo forma parte de la presente resolución.**
- Artículo 3. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Economía y Departamento Académico de Economía.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE



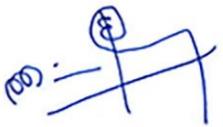
Dr. JOSE MAXIMO GOMEZ NAVARRO

DECANO (e)



PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión 2.1

| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: | Ratificado por: |
|--|---|--|---|
| Elizabeth Ruth Acevedo Sánchez Presidente Ana Bertha Cotrina Camacho Secretario Técnico María Magdalena Barrantes Quiroz Docente Juan Cesar Castro Farroñan Docente Juan Pablo Granados Inoñan Docente Abdel Javier Flores Olivos Docente Virginia Efigenia Mendoza Pescoran Docente Moisés Elías Montenegro López Docente Sebastián Javier Uriol Chávez Docente Lindon Vela Meléndez Docente José Florencio Vidal Meza Docente Dylma Marisol Fernández Román Estudiante Ronald Bryant Serquén Ortiz Estudiante | Oficina de Gestión de la Calidad | Consejo de Facultad Resolución N°100-2022- VIRTUAL-UNPRG- FACEAC/CF | Consejo Universitario Resolución N° XXX-2022- CU |
|  ----- Dr. Marino Eneque Gonzales Director de Escuela |  ----- Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe |  ----- M. Sc. José Máximo Gómez Navarro Decano |  ----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA | Versión: 2.1 |
| | | Fecha de actualización: 23/12/2022 |
| | | Página 2 de 169 |

CONTENIDO

| | | |
|-------|---|-----|
| I. | Denominación del programa | 3 |
| 1.1 | Objetivos generales | 3 |
| 1.2 | Objetivos académicos | 3 |
| 1.3 | Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación | 3 |
| 1.4 | Grado académico que se otorga | 4 |
| 1.5 | Título profesional que se otorga | 4 |
| 1.6 | Oferta Académica | 5 |
| II. | Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado | 6 |
| 2.1. | Perfil del estudiante | 6 |
| 2.2. | Perfil del graduado o egresado | 6 |
| III. | Modalidad de enseñanza | 8 |
| IV. | Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes | 8 |
| 4.1. | Métodos de enseñanza teórico – práctico | 8 |
| 4.2. | Evaluación de los estudiantes | 8 |
| 4.3. | Nivel de dominio | 9 |
| V. | Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad | 9 |
| VI. | Sumilla de cada asignatura | 19 |
| VII. | Prácticas pre profesionales | 55 |
| VIII. | Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria | 55 |
| IX. | Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación | 55 |
| X. | Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios | 56 |
| XI. | ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO | 57 |
| | Anexo 1: Perfil de egresado: | 57 |
| | Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia: | 70 |
| | Anexo 3. EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | 125 |
| | Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA ECONOMÍA | 125 |



I. Denominación del programa

Economía

1.1 Objetivos generales

Formar profesionales competentes para evaluar la asignación de los recursos escasos, de acuerdo a las necesidades de la población con enfoque de sostenibilidad.

1.2 Objetivos académicos

El plan de estudios está destinado a que el alumno logre:

- Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica.
- Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad.
- Evalúa la cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad.
- Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible.
- Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible.

1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI) y Normas de competencias del SINEACE

Constituyen referentes nacionales del Programa de Economía, la Clasificación de las Carreras de Educación Superior y Técnico Productivas, con el código 341026 Economía, menciona:

La carrera de Economía, promueve sólida formación científica y técnica, cuyo conocimiento de instrumentos de análisis y medición le permiten identificar y resolver los problemas económicos, colocándolo como elemento indispensable en la toma de decisiones. El economista puede especializarse en áreas económicas de interés y proyección nacional y mundial como el medio ambiente y la formulación y evaluación de proyectos. Con estas orientaciones el economista estará preparado para asignar óptimamente los recursos en los en los diversos sectores productivos, así como analizar y diseñar estrategias de desarrollo en general. (Clasificador de Carreras de Educación Superior y Técnico, 2021, pág. 127).

En todas las universidades del país el programa se denomina “Economía”.



En todas las universidades del país el programa se denomina Economía, así apreciamos en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de Trujillo, Universidad Nacional de Cajamarca, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Universidad Pontificia Católica del Perú, Universidad de San Martín de Porres y la Universidad del Pacífico.

b) Referencias internacionales

La denominación de Economía también se presenta a nivel internacional, entre ellas tenemos la Universidad de Chile, Universidad Autónoma de México, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Cuenca y Universidad Complutense de Madrid, Atlantic International University y The University of Oxford.

Economía era el término empleado para referirse a la administración del hogar en el mundo griego, ahora su dimensión es más amplia y está incluida en la “Nomenclatura Internacional de la UNESCO para los campos de Ciencia y Tecnología”. Están vinculadas con la Escuela Profesional de Economía, los siguientes códigos: 5301 POLÍTICA FISCAL Y HACIENDA PÚBLICA NACIONALES, 5302 ECONOMETRÍA 5304 ACTIVIDAD ECONÓMICA 5307 TEORÍA ECONÓMICA, 5308 ECONOMÍA GENERAL, 5310 ECONOMÍA, 5305 SISTEMAS ECONÓMICOS, 5306 ECONOMÍA DEL CAMBIO TECNOLÓGICO (VER 6307.07),

<https://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.8ce192e94ba842bea3bc811001432ea0/?vgnnextoid=363ac9487fb02210VgnVCM1000001d04140aRCRD>

1.4 Grado académico que se otorga

Bachiller en Economía

1.5 Título profesional que se otorga

Economista

Menciones: No Aplica



1.6 Oferta Académica

La Universidad Pedro Ruiz Gallo – Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC) a través de la Escuela Profesional de Economía oferta 60 vacantes en cada uno de los dos procesos anuales.

En la tabla 1, se presenta el número total de postulantes semestral para el período 2020 - 2027, tanto para Universidad Pedro Ruiz Gallo y la Escuela Profesional de Economía, la misma que tiene la relación de 4.3% con el total de postulantes; estimándose una demanda, sólo para la carrera de Economía, para el Semestre I de 329 y para el Semestre II de 250.

Dada la demanda señalada, la oferta académica actual de la Escuela de Economía (60 vacantes) en la UNPRG cubre sólo el 24% en el semestre I y el 18.22% en el semestre II.

Tabla 1 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo - FACEAC

| Año | Semestre | N° Total de postulantes UNPRG | N° de postulantes Economía |
|------|----------|-------------------------------|----------------------------|
| 2020 | 2 | 5535 | 238 |
| 2021 | 1 | 7593 | 327 |
| 2021 | 2 | 5830 | 249 |
| 2022 | 1 | 7711 | 329 |
| 2022 | 2 | 5877 | 249 |
| 2023 | 1 | 7729 | 329 |
| 2023 | 2 | 5884 | 250 |
| 2024 | 1 | 7732 | 329 |
| 2024 | 2 | 5886 | 250 |
| 2025 | 1 | 7733 | 329 |
| 2025 | 2 | 5886 | 250 |
| 2026 | 1 | 7733 | 329 |
| 2026 | 2 | 5886 | 250 |
| 2027 | 1 | 7733 | 329 |
| 2027 | 2 | 5886 | 250 |

Fuente: Pronóstico del número de postulantes a la UNPRG por semestre académico y escuela profesional.

Las universidades que ofertan la carrera de Economía, en la región son: Universidad Santo Toribio de Mogrovejo (USAT: 60 vacantes), Universidad San Martín y Universidad Cesar vallejo (ambas con oferta de postulantes no definida).



II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado

2.1. Perfil del estudiante

El estudiante de la carrera profesional de economía, reúne las siguientes características:

- Posee cualidades de expresión oral y escrita; de razonamiento lógico-matemático; formación cultural y ciudadana; y conocimiento acerca de la disciplina económica, así como nociones básicas de inglés, computación e informática.
- Tiene capacidad de razonamiento numérico, con interés en la problemática económica del Perú y del mundo, facilidad para resolver problemas.
- Identifica las relaciones causales entre los diferentes fenómenos que impactan en el desarrollo local, del país y sus mecanismos de transmisión hacia otras economías.
- Demuestra capacidad por la investigación.
- Organiza los recursos económicos, financieros, tiempo, capacidades intelectuales de manera comprometida y orientada a la calidad.
- Presenta disposición de trabajo en equipo; mostrando ser un observador analítico con pensamiento crítico que busca soluciones creativas.

2.2. Perfil del graduado o egresado

El perfil del egresado se concretiza vía las competencias generales comunes a todas las carreras profesionales, y a las competencias específicas y de especialidad de la carrera profesional. Está configurado en el modelo educativo y en el plan de estudios de la carrera profesional.

a) En el modelo educativo:

Las competencias generales están agrupadas en áreas. Proyectiva: Examina las dimensiones humana, ambiental, social y cultural; Instrumental: Asegura la comunicación efectiva; y Estratégica: Desarrolla el pensamiento crítico, para identificar y reconocer relaciones, hacer inferencias correctas, evaluar evidencias, realizar proposiciones sólidas y deducir conclusiones. Estas características son:

Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.



Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.

Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.

Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

b) En el Plan de estudios

El perfil del egresado muestra las competencias que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios profesionales:

Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica.

Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad.

Evalúa cartera de proyectos de inversión, en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad.

Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible.

Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible



III. Modalidad de enseñanza

La modalidad es presencial.

IV. Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes

4.1. Métodos de enseñanza teórico – práctico

Para lograr las competencias generales y profesionales, el sistema de saberes está organizado en cursos que han sido estructurados a partir de capacidades y desempeños que el estudiante será capaz de realizar al concluir sus estudios; se desarrollan en aulas, entornos virtuales, sala de lectura, ámbitos comunitarios, delimitados como espacios formativos. Los periodos son por ciclos académicos, en el marco de 36 créditos académicos en estudios generales, 163 créditos en estudios específicos, 24 créditos en estudios de especialidad. Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como: Aprendizaje basado en problemas, considerando, al problema como punto de partida para adquirir e integrar conocimientos y habilidades; Aprendizaje basado en investigación, facilitando que los estudiantes aprendan los pasos del proceso investigativo de manera progresiva, hasta desarrollar las habilidades investigativas que le permitan formular problemas significativos y consensuados, planificando y negociando las distintas etapas de la investigación; Aprendizaje basado en proyectos, utilizando un proyecto, en forma didáctica, que debe ser planificado, ejecutado y evaluado, en pequeños grupos de estudiantes, con el propósito de responder a las necesidades planteadas en una determinada realidad económica y estudio de casos, donde los estudiantes asumen de manera figurada la posición de un tomador de decisiones.

Así mismo los estudiantes dispondrán de un tutor académico en cada curso, orientado a las circunstancias académicas propias de ellos, y encargado de atender, orientar y hacer un seguimiento personalizado de la evolución y las necesidades de cada estudiante, de modo que los posibles problemas o necesidades académicas de éste se puedan detectar y resolver a tiempo y del mejor modo posible. El docente de cada asignatura, realizará la tutoría a los estudiantes bajo su responsabilidad.

4.2. Evaluación de los estudiantes

La evaluación se basa en el enfoque de proceso formativo, centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se evalúa el aprendizaje, a través de los resultados parciales y finales de cada asignatura, empleando como herramientas de evaluación, el cuestionario, lista



de cotejo y rúbrica. Mediante los productos acreditables el estudiante demostrará el nivel de logro de las capacidades expresadas como asignaturas.

4.3. Nivel de dominio

El nivel de dominio de las competencias que se requieren que los estudiantes alcancen en el programa de estudios se evidencia, a través del desarrollo de las capacidades que se han propuesto en cada uno de los cursos. Estos aseguran la formación integral para la manifestación de “actuaciones” que evidencien los desempeños propuestos y la movilización de los conocimientos adquiridos en el marco de un currículo por competencias.

V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 10 de 169

| | | |
|---|--|--|
| SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA | | |
| FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3 | | |
| MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS | | |

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

| | | | |
|-------------------------------------|------------|---|---------------------|
| NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD | | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |
| CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1) | P15 | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2) | ECONOMÍA |
| MODALIDAD DE ESTUDIOS (3) | Presencial | FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR | 18 de enero de 2022 |

SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

| | | | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|---|---|----|
| RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4) | Semestral | N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO | 2 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO | 16 |
| EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL: | | DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS | 5 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO | 32 |



SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)

| | | N° DE CURSOS | N° HORAS LECTIVAS | | | | N° CRÉDITOS ACADÉMICOS | | | |
|------------------|--------------------------|--------------|-------------------|----------|-------|-------------|------------------------|----------|--------|-------------|
| | | | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTAL | % DEL TOTAL | TEORÍA | PRÁCTICA | TOTAL | % DEL TOTAL |
| TOTAL | | 64 | 2448 | 2240 | 4688 | 100.00% | 153.00 | 70.00 | 223.00 | 100% |
| TIPO DE ESTUDIOS | Estudios generales | 14 | 352 | 448 | 800 | 17.06% | 22.00 | 14.00 | 36.00 | 16% |
| | Estudios específicos | 43 | 1840 | 1536 | 3376 | 72.01% | 115.00 | 48.00 | 163.00 | 73% |
| | Estudios de especialidad | 7 | 256 | 256 | 512 | 10.92% | 16.00 | 8.00 | 24.00 | 11% |
| MODALIDAD | Presencial | | 2448 | 2240 | 4688 | 100.00% | 153.00 | 70.00 | 223.00 | 100% |
| | Virtual | | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0% |
| TIPO DE CURSO | Obligatorios | 64 | 2448 | 2240 | 4688 | 100.00% | 153.00 | 70.00 | 223.00 | 100% |
| | Electivos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0% |



SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

| PERIODO ACADÉMICO | NOMBRE DEL CURSO | INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | TIPO DE CURSO | HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO | | | | | | TOTAL DE HORAS LECTIVAS | CRÉDITOS ACADÉMICOS | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------|---------|-------|------------|---------|-------|-------------------------|---------------------|---------|-------|------------|---------|-------|-----------------------------|
| | | | | | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS |
| | | | | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | |
| 1 | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | Ninguno | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 1 | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | LÓGICA SIMBÓLICA | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | HERRAMIENTAS DIGITALES | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | COMUNICACIÓN | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | Ninguno | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 2 | AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 2 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 2 | MATEMÁTICA BÁSICA | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 2 | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | LÓGICA SIMBÓLICA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 2 | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | HERRAMIENTAS DIGITALES | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 13 de 169

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 2 | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | COMUNICACIÓN | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 2 | ESTADOS FINANCIEROS | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 3 | CÁLCULO DIFERENCIAL | MATEMÁTICA BÁSICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 3 | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 3 | DESARROLLO PERSONAL | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 3 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 3 | CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO | COMUNICACIÓN | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 3 | MATEMÁTICAS FINANCIERA | ESTADOS FINANCIEROS | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 4 | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | TEORÍA DE LOS JUEGOS | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | CÁLCULO INTEGRAL | CÁLCULO DIFERENCIAL | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | PENSAMIENTO FILOSÓFICO | DESARROLLO PERSONAL | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 4 | ECONOMÍA FINANCIERA | MATEMÁTICAS FINANCIERA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | MICROECONOMÍA DE MERCADOS | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 14 de 169

| | | IMPERFECTOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 5 | PROGRAMACIÓN LINEAL | CÁLCULO INTEGRAL | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 5 | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 5 | ECONOMETRÍA | MACROECONOMÍA DINÁMICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 5 | MACROECONOMÍA COMPARADA | MACROECONOMÍA DINÁMICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 5 | PLANIFICACIÓN | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 5 | FINANZAS | ECONOMÍA FINANCIERA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 6 | ECONOMÍA AGRARIA | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 6 | MICROECONOMETRÍA | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | MACROECONOMETRÍA | ECONOMETRÍA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | DESARROLLO ECONÓMICO | MACROECONOMÍA COMPARADA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | GESTIÓN TERRITORIAL | PLANIFICACIÓN | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 6 | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | FINANZAS | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | FINANZAS | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 7 | ECONOMÍA AMBIENTAL | ECONOMÍA AGRARIA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 7 | ECONOMÍA INTERNACIONAL | MACROECONOMETRÍA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 7 | ECONOMÍA PÚBLICA | DESARROLLO ECONÓMICO | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 15 de 169

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 7 | ECONOMÍA DE NEGOCIOS EMERGENTES | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 7 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | FINANZAS INTERNACIONALES | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 7 | DERECHO ECONÓMICO | FINANZAS INTERNACIONALES | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 7 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | FINANZAS INTERNACIONALES | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 8 | PRÁCTICA EN EMPRESAS PRIVADAS | ECONOMÍA AMBIENTAL | Específico | Obligatorio | 0 | | 0 | 32 | | 32 | 32.00 | - | - | - | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 |
| 8 | TALLER DE ARTE | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 8 | COMERCIO INTERNACIONAL | ECONOMÍA INTERNACIONAL | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 8 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | De especialidad | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 8 | POLÍTICA ECONÓMICA | DERECHO ECONÓMICO | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 8 | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 9 | TALLER DE DEPORTE | TALLER DE ARTE | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 9 | PRÁCTICAS EN EL SECTOR PÚBLICO | COMERCIO INTERNACIONAL | Específico | Obligatorio | 0 | | 0 | 32 | | 32 | 32.00 | - | - | - | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 |
| 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | De especialidad | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 9 | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | POLÍTICA ECONÓMICA | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 16 de 169

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 9 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | Específico | Obligatorio | 16 | | 16 | 64 | | 64 | 80.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 | - | 2.00 | 3.00 |
| 10 | PRÁCTICA EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | De especialidad | Obligatorio | 0 | | 0 | 32 | | 32 | 32.00 | - | - | - | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 |
| 10 | GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 10 | MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 10 | INFORME DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | Específico | Obligatorio | 16 | | 16 | 64 | | 64 | 80.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 | - | 2.00 | 3.00 |

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a licenciamiento.info@sunedu.gob.pe

(*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4

(1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.

(4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.

| | |
|--|--|
| <p>NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL</p> |  <p>Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez</p> |
| <p>DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.</p> | |



DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa académico de Economía cuenta con 36 créditos para los estudios generales, 163 créditos para estudios específicos; así como 24 créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de 223 créditos. Por otro lado, se cuenta con 64 asignaturas obligatorias y 0 electivos. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

TABLA DE CORRESPONDENCIA DE LAS ASIGNATURAS PRE-REQUISITO

| N° | SEMESTRE ACADÉMICO | ASIGNATURA PRE-REQUISITO | SEMESTRE ACADÉMICO | NOMBRE DE LA ASIGNATURA |
|----|--------------------|--|--------------------|--|
| 1 | 1 | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | 2 | AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE |
| 2 | 1 | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | 2 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL |
| 3 | 1 | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | 2 | MATEMÁTICA BÁSICA |
| 4 | 1 | LÓGICA SIMBÓLICA | 2 | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO |
| 5 | 1 | HERRAMIENTAS DIGITALES | 2 | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ |
| 6 | 1 | COMUNICACIÓN | 2 | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL |
| 7 | 1 | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | 2 | ESTADOS FINANCIEROS |
| 8 | 2 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA |
| 9 | 2 | MATEMÁTICA BÁSICA | 3 | CÁLCULO DIFERENCIAL |
| 10 | 2 | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 3 | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO |
| 11 | 2 | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | 3 | DESARROLLO PERSONAL |
| 12 | 2 | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | 3 | MACROECONOMÍA ESTÁTICA |
| 13 | 1 | COMUNICACIÓN | 3 | CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO |
| 14 | 2 | ESTADOS FINANCIEROS | 3 | MATEMÁTICAS FINANCIERA |
| 15 | 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | 4 | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS |
| 16 | 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | 4 | TEORÍA DE LOS JUEGOS |
| 17 | 3 | CÁLCULO DIFERENCIAL | 4 | CÁLCULO INTEGRAL |
| 18 | 3 | DESARROLLO PERSONAL | 4 | PENSAMIENTO FILOSÓFICO |
| 19 | 3 | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA |
| 20 | 3 | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | 4 | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN |
| 21 | 3 | MATEMÁTICAS FINANCIERA | 4 | ECONOMÍA FINANCIERA |
| 22 | 4 | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS | 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL |
| 23 | 4 | CÁLCULO INTEGRAL | 5 | PROGRAMACIÓN LINEAL |
| 24 | 3 | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO | 5 | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS |
| 25 | 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | 5 | ECONOMETRÍA |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 18 de 169

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 26 | 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | 5 | MACROECONOMÍA COMPARADA |
| 27 | 4 | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | 5 | PLANIFICACIÓN |
| 28 | 4 | ECONOMÍA FINANCIERA | 5 | FINANZAS |
| 29 | 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | 6 | ECONOMÍA AGRARIA |
| 30 | 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | 6 | MICROECONOMETRÍA |
| 31 | 5 | ECONOMETRÍA | 6 | MACROECONOMETRÍA |
| 32 | 5 | MACROECONOMÍA COMPARADA | 6 | DESARROLLO ECONÓMICO |
| 33 | 5 | PLANIFICACIÓN | 6 | GESTIÓN TERRITORIAL |
| 34 | 5 | FINANZAS | 6 | ECONOMÍA DE LA EMPRESA |
| 35 | 5 | FINANZAS | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES |
| 36 | 6 | ECONOMÍA AGRARIA | 7 | ECONOMÍA AMBIENTAL |
| 37 | 6 | MACROECONOMETRÍA | 7 | ECONOMÍA INTERNACIONAL |
| 38 | 6 | DESARROLLO ECONÓMICO | 7 | ECONOMÍA PÚBLICA |
| 39 | 6 | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | 7 | ECONOMÍA DE NEGOCIOS EMERGENTES |
| 40 | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | 7 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA |
| 41 | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | 7 | DERECHO ECONÓMICO |
| 42 | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | 7 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA |
| 43 | 7 | ECONOMÍA AMBIENTAL | 8 | PRÁCTICA EN EMPRESAS PRIVADAS |
| 44 | 5 | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS | 8 | TALLER DE ARTE |
| 45 | 7 | ECONOMÍA INTERNACIONAL | 8 | COMERCIO INTERNACIONAL |
| 46 | 7 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | 8 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA |
| 47 | 7 | DERECHO ECONÓMICO | 8 | POLÍTICA ECONÓMICA |
| 48 | 7 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 8 | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN |
| 49 | 8 | TALLER DE ARTE | 9 | TALLER DE DEPORTE |
| 50 | 8 | COMERCIO INTERNACIONAL | 9 | PRÁCTICAS EN EL SECTOR PÚBLICO |
| 51 | 8 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA |
| 52 | 8 | POLÍTICA ECONÓMICA | 9 | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS |
| 53 | 8 | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | 9 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA |
| 54 | 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 10 | PRÁCTICA EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN |
| 55 | 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 10 | GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN |
| 56 | 9 | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 10 | MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS |
| 57 | 9 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 10 | INFORME DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA |



VI. Sumilla de cada asignatura

Se describe y justifica el perfil, a través del contenido teórico y práctico. Se presenta: los créditos; el tipo de estudio, general, específico y especialidad; la modalidad; el tipo de asignatura: electivo u obligatorio; las horas teóricas y prácticas por semana y la codificación que utilice cada uno de ellos. También se describen los contenidos y habilidades correspondientes a cada asignatura.

Sumillas de cada asignatura de los cursos

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Ciudadanía y democracia | 1.3. Código: | SOCG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de "Ciudadanía y democracia" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Propone estrategias que permitan abordar problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática", que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Propone actividades que posibiliten el conocimiento: origen y desarrollo de la democracia, la actualidad de la democracia, origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía, ciudadanía en la evolución de derechos, perspectivas de la ciudadanía y la polarización de las ideas democráticas, las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de ciudadanía y democracia, ciudadanía mundial, medios de comunicación y democracia en la construcción de ciudadanía, deberes y derechos de los estudiantes universitarios, la Responsabilidad Social Universitaria, política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, proyecto de responsabilidad universitaria: datos específicos, objetivos general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. Y desarrolla habilidades de: Analiza los acontecimientos de actualidad democrática, analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial, argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, explica de sus deberes y derechos como estudiante universitario, analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.



| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estadística descriptiva | 1.3. Código: | ESTE1003 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estadística descriptiva" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica las técnicas de la estadística descriptiva en la toma de decisiones económicas.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Introducción a la estadística descriptiva. Medidas de tendencia central. Regresión lineal. Probabilidades distribución. Software estadístico. Describe información económica utilizando herramientas de la estadística descriptiva. Aplica los métodos estadísticos de control que permitan detectar si un proceso de producción está o no bajo control. Aplica los números índices y series para la predicción y comparación de periodos económicos. Y desarrolla habilidades de: Aplica los métodos estadísticos de control que permitan detectar si un proceso de producción está o no bajo control. Aplica los números índices y series para la predicción y comparación de periodos económicos.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Fundamentos matemáticos | 1.3. Código: | MATG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de "Fundamentos Matemáticos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas de la vida real matematizados a través de fundamentos básicos", que contribuye al desarrollo de la competencia general: Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: visión general de los sistemas de números, ecuaciones polinómicas y racionales, inecuaciones polinómicas y racionales, funciones, representación de funciones, operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales, conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes. Y desarrolla habilidades de: Reconoce los sistemas de números, resuelve ecuaciones e inecuaciones, representa gráficamente los diversos tipos de funciones, elabora modelos matemáticos básicos, reconoce las magnitudes proporcionales y resuelve problemas de reparto proporcional.



| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Lógica simbólica | 1.3. Código: | MATG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Lógica Simbólica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Examina estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: operaciones lógicas básicas, inferencia inmediata. Inferencia mediata, lógica proposicional, razonamientos proposicionales, cuantificadores, fórmulas cuantificacionales, alcances de los cuantificadores. interpretación de fórmulas cuantificacionales, validez de inferencias, operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos. Y desarrolla habilidades de: Realiza inferencias inmediatas y mediatas, aplica leyes de la lógica proposicional, identifica cuantificadores existencial y universal, interpreta fórmulas cuantificacionales, discute la diagramación de clases y evaluación de la Validez de inferencias.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Herramientas digitales | 1.3. Código: | CYEG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Herramientas digitales” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Gestiona información de manera colaborativa, con rigurosidad haciendo uso de herramientas digitales.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: Gestiona solución y construcción de proyectos académicos, teniendo en cuenta las demandas académicas y las herramientas tecnológicas.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación. Y desarrolla habilidades de: Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las



normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Comunicación | 1.3. Código: | HUMG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Comunicación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Expone textos explicativos-argumentativos sustentados en información científica asumiendo una postura crítico- reflexiva y la práctica de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español.”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, el artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra y recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Y desarrolla habilidades de: Reconoce revistas indizadas, utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional, caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.; reconoce la estructura del artículo científico como: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas; desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, argumenta con recursos científicos y empíricos durante la exposición, desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.



| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Contabilidad empresarial | 1.3. Código: | CONE1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Contabilidad empresarial" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta el comportamiento contable de acuerdo con la normatividad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad " del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: La contabilidad y la empresa, Normas Contables. Estructura del Plan de Cuentas. Conceptos básicos de contabilidad. Objetivo y finalidad de la contabilidad. Funciones del departamento de contabilidad. El proceso contable y hechos económicos. Régimen tributario que se aplica en Perú. Libros y Registros Contables. Y desarrolla habilidades de: Aplica los principios de la contabilidad y tributación en la toma decisiones de la empresa.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Ambiente y desarrollo sostenible | 1.3. Código: | BIOG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Ciudadanía y democracia. | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de "Ambiente y desarrollo sostenible" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea soluciones a problemas ambientales con responsabilidad social hacia el desarrollo sostenible, analizando estrategias para alcanzarlo.", que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Factores ambientales, problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales, identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, sostenibilidad de los recursos naturales, el enfoque ecosistémico, clases de educación ambiental, el método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, biosfera, diferencia entre ambiente y ecosistema, diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, diferencia entre protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales, diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, calidad ambiental, residuos sólidos, reciclaje,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 24 de 169

seguridad y salud en el trabajo, cambio climático en Perú, desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental: ambiente - sociedad – salud, educación ambiental, políticas ambientales en Perú, acciones ambientales, ciudades limpias y saludables, legislación ambiental y derecho ambiental; y desarrolla las habilidades de: realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, utiliza el método científico en el desarrollo de monografías. Y desarrolla habilidades de: Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, selecciona información sobre educación ambiental, incorpora en su escala de valores la ética ambiental, participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente; plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estadística inferencial | 1.3. Código: | ESTE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estadística descriptiva | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estadística inferencial" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Aplica las técnicas de la estadística inferencial en toma de decisiones económicas.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica." del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Verificación de hipótesis. Prueba de hipótesis. Pruebas no paramétricas. Técnicas de muestreo. Regresión y correlación lineal. Software estadístico. Aplica las reglas básicas y los modelos de distribución para calcular probabilidades de eventos futuros en modelos económicos. Y desarrolla habilidades de: Aplica las reglas básicas y los modelos de distribución para calcular probabilidades de eventos futuros en modelos económicos. Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables para modelos económicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 25 de 169

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Matemática básica | 1.3. Código: | MATE1016 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Fundamentos matemáticos | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Matemática básica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Aplica conceptos y métodos de la Matemática General en la solución de problemas económicos, en contextos reales propios de su formación profesional.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica " del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teoría de Conjuntos, Números Reales, Relaciones y Funciones, Matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. Aplica los enfoques de las funciones matemáticas con énfasis a las funciones especiales. Identifica la importancia del álgebra matricial y otros conceptos matemáticos en la solución de un problema modelado matemáticamente. Resuelve problemas económicos mediante el límite y derivadas de funciones. Identifica los fundamentos para generalizar la integración de diversas funciones aplicado a problemas económicos. Y desarrolla habilidades de: Aplica los enfoques de las funciones matemáticas con énfasis a las funciones especiales. Identifica la importancia del álgebra matricial y otros conceptos matemáticos en la solución de un problema modelado matemáticamente. Resuelve problemas económicos mediante el límite y derivadas de funciones. Identifica los fundamentos para generalizar la integración de diversas funciones aplicado a problemas económicos.

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Redacción científica y técnicas de estudio | 1.3. Código: | CEDG1006 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4(2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Lógica simbólica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Redacción científica y técnicas de estudio" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos. Estilos de



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 26 de 169

contenido y presentación, El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio. Y desarrolla habilidades de: Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativas y Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Historia económica del Perú | 1.3. Código: | ECO1003 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Herramientas digitales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Historia económica del Perú" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica los procesos económicos en la historia peruana, bajo el enfoque de las doctrinas económicas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Los comienzos de la soberanía nacional (1827-1844). El apogeo republicano (1845-1868). La crisis económica internacional (1868-1879). La guerra con Chile. La reconstrucción nacional (1884- 1919). Principales doctrinas económicas aplicadas en el Perú. Nuevos aportes al pensamiento económico. Institucionalidad. Comportamiento planificado. Analiza el proceso de consolidación económica del estado peruano tras la independencia. Analiza el contexto económico peruano en el siglo XIX. Y desarrolla habilidades de: Analiza el proceso económico peruano en el siglo XX. Analiza el proceso económico peruano en el contexto de la globalización del siglo XXI.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 27 de 169

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía instrumental | 1.3. Código: | ECO1004 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Comunicación | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Macroeconomía instrumental" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora la matriz Insumo Producto de una economía, en base a las variables agregadas con énfasis en las relaciones intersectoriales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Contabilidad nacional, relaciones intersectoriales, variables nominales y reales, Tasa de desempleo, medición del costo de vida, tasa de inflación, deflactor del PBI. Medición de la actividad económica, componentes de la renta nacional. Producción sectorial. Y desarrolla habilidades de: Estima la Matriz Insumo Producto con la herramienta Excel intermedio.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estados financieros | 1.3. Código: | CONE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Contabilidad empresarial | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estados financieros" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta la situación económica y financiera de la empresa en un período de tiempo, utilizando los métodos, técnicas y herramientas del análisis financiero", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Estados Financieros Básicos. Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de cambios en el Patrimonio Neto y Estado de Flujos de efectivo. Ratios e Indicadores financieros, tipo de análisis. Aplicar, interpretar e informar a los usuarios. Y desarrolla habilidades de: Aplica herramientas contables en el análisis financiero. Emplea principios, técnicas y procedimientos de la contabilidad financiera en el manejo de información contable y financiera de la empresa.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 28 de 169

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Microeconomía de la competencia perfecta | 1.3. Código: | ECOE1011 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estadística inferencial | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Microeconomía de la competencia perfecta" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el comportamiento de los agentes económicos: consumidores y productores y su interacción en un mercado competitivo mediante modelos económicos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: El comportamiento del Consumidor: Teoría del consumidor, Teoría de las Preferencias Reveladas. El comportamiento del productor: Producción y Costos. Elasticidades. Análisis de los impuestos, subsidios, precios controlados, aranceles, cuotas e importaciones. Y desarrolla habilidades de: Evalúa las variables de mercado y el comportamiento de los agentes económicos aplicando herramientas de análisis microeconómico. Evalúa las ventajas teóricas de la competencia perfecta mediante leyes, principios y teorías.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Cálculo diferencial | 1.3. Código: | MATE1031 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Matemática básica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Cálculo diferencial" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo diferencial de una y multivariantes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Cálculo. Límites de funciones de dos o más variables. Continuidad de funciones. Derivadas parciales y totales. Funciones multivariantes. Optimización de funciones multivariantes y aplicaciones a la economía. Y desarrolla habilidades de: Aplica el concepto de derivadas ordinarias, parciales y totales, en la optimización de variables económicas.



| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Pensamiento crítico y creativo | 1.3. Código: | HUMG1004 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Redacción científica y técnicas de estudio | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Pensamiento crítico y creativo" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos. Y desarrolla habilidades de: Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad. Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades.

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Desarrollo personal | 1.3. Código: | CEDG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Historia económica del Perú | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de "Desarrollo personal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Fortalece sus estrategias de Desarrollo Personal teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje", que contribuye al desarrollo de la competencia general: Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Expresión emocional, asertividad, autoestima, autorrealización, autonomía, tolerancia al estrés, control de impulsos, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas, trabajo en equipo y plan de Desarrollo Personal; Y desarrolla habilidades de: valora sus emociones, evalúa su autoestima, aplica técnicas de relajación, argumenta sus estrategias para el control de impulsos, valora las relaciones interpersonales, asume roles y funciones del Trabajo en equipo, elabora su plan de desarrollo personal.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 30 de 169

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía estática | 1.3. Código: | ECO1009 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía instrumental | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconomía estática” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Explica el desenvolvimiento estático de las variables macroeconómicas de acuerdo a la teoría económica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Mercado de bienes – servicios y financiero. Curva de Philips. Expectativas económicas. Balanza de pagos. Y desarrolla habilidades de: Especifica la ecuación del modelo de mercado de bienes- servicios y financiero y curva de Philips y aplica en una tabla en Excel.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 31 de 169

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Cátedra Pedro Ruiz Gallo | 1.3. Código: | HUMG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Comunicación | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Cátedra Pedro Ruiz Gallo” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Explica el proceso de desarrollo del Perú y de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, considerando la cosmovisión del mundo con argumento reflexivo, reconociendo su pertenencia a una comunidad cultural.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Proceso de formación del Estado peruano; el origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque, Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán; historia local y regional de Lambayeque, el mestizaje cultural en Lambayeque, la economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque, las grandes obras en la Región Lambayeque; origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología, la investigación científica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la Región Lambayeque, innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque, la preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología, la Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque, la Biodiversidad y su conservación en Lambayeque un aporte desde la Biología, la lucha contra la desertificación y la sequía la investigación desde la Agronomía, el arte y la cultura en Lambayeque y una mirada a través de su historia; Y desarrolla habilidades de: Elabora reseña acerca de la cultura Sipán, valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque, narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque, elabora mapa racial en la Región Lambayeque, localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque, debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque, analiza las condiciones que dieron origen a la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, analiza el aporte de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología, busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, investiga acerca de la actividad cultural de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo promovida desde sus políticas institucionales, elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque, valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano, elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque, organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque, realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque, organiza de una feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 32 de 169

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Matemáticas financiera | 1.3. Código: | ECO1010 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estados financieros | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Matemáticas financieras" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el valor del dinero, aplicando herramientas técnico financieras", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Bases técnicas de apoyo conceptual. Leyes financieras: simple y compuesta. Capitalización y actualización. Rentas o anualidades. Factores de transformación financiera. Amortización y fondo de amortización. Indicadores de rentabilidad. Y desarrolla habilidades de: Resuelve problemas matemáticos relacionados al valor cronológico del dinero aplicando las leyes financieras. Explica tasas de interés utilizadas en el sistema financiero en casos reales.

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Microeconomía de mercados imperfectos | 1.3. Código: | ECO1024 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Microeconomía de la competencia perfecta | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Microeconomía de mercados imperfectos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el comportamiento de los agentes económicos en mercados imperfectos, considerando el principio de maximización de beneficios", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Monopolio. Oligopolio, Competencia Monopolística. Mercado laboral. Objetivos salariales. Regulación Salarial. Seguros de desempleo. Salarios de eficiencia. Monopsonio. Mercado de Capitales. Tasa de rendimiento y sus determinantes. Oferta y Demanda de capital. Y desarrolla habilidades de: Analiza el equilibrio de los mercados imperfectos a través del principio de maximización de beneficios. Analiza el comportamiento de mercados imperfectos proyectando escenarios en problemas y casos del mercado.



| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Teoría de los juegos | 1.3. Código: | ECO1025 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Microeconomía de la competencia perfecta | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Teoría de los juegos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa la toma de decisiones en contextos estratégicos, en base a modelos matemáticos y el comportamiento racional de los competidores", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teoría de la decisión. Formas de representar un juego. Juegos estáticos con información completa: Juegos en equilibrio, equilibrio de Nash, aplicaciones a los tipos de oligopolios, Estrategias mixtas, Juegos de suma cero. Juegos estáticos con información incompleta: Juegos bayesianos, Subastas, Modelo de Akerlof. Juegos dinámicos con información completa: Equilibrio de Nash en sub juegos, Aplicaciones al duopolio de Stackelberg. Juegos dinámicos con información incompleta: Equilibrio bayesiano perfecto, Juegos de señalización. Juegos cooperativos: el Folk Theorem. Y desarrolla habilidades de: Aplica la teoría de los juegos para determinar las estrategias óptimas de los agentes involucrados considerando diferentes escenarios.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Cálculo integral | 1.3. Código: | MATE1042 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Cálculo diferencial | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Cálculo integral" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo integral de una variable y múltiples variables", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Integrales. Integrales impropias. Sucesiones. Ecuaciones diferenciales. Integrales múltiples. Aplicaciones a la economía. Aplica la teoría de los límites a funciones económicas. Y desarrolla habilidades de: Aplica como herramienta de análisis el cálculo integral y las ecuaciones diferenciales para solucionar problemas económicos.



| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Pensamiento filosófico | 1.3. Código: | HUMG1003 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Desarrollo personal | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Pensamiento filosófico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Desarrolla pensamiento crítico sobre la realidad humana y el conocimiento haciendo uso de distintos métodos filosóficos”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos, su utilidad práctica, modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, el ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, el problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica, el quehacer científico, potencialidades y limitaciones, ética, moral, axiología y filosofía política, diferenciación, complementariedad e importancia, transversalidad en los actos humanos: principios, valores, virtudes y normas jurídicas, derechos humanos. problematicidad y comprensión, interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. Y desarrolla habilidades de: Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica; diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, define argumentativa de las nociones implicadas en la filosofía práctica, comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 35 de 169

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía Dinámica | 1.3. Código: | ECO1023 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía Estática | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconomía comparada” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional”. que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Modelo Lineal General: especificación. Docimacia y pruebas al modelo. Incumplimiento de supuestos. Modelo de ecuaciones simultáneas. Y desarrolla habilidades de: Simula la realidad económica empleando la herramienta software estadístico.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía de la población | 1.3. Código: | ECO1021 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía estática | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía de la población” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la dinámica poblacional en el marco del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Ley de Política Nacional de Población; La demografía; Los censos de población; El sistema de estadísticas vitales. La fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa bruta de reproducción. Políticas de población. La mortalidad: Concepto. Tasa bruta de mortalidad. Tasa de mortalidad infantil y materna. Ingresos, Educación y Esperanza de vida. El Empleo, El Desempleo y el Subempleo. Las migraciones. Migración. Acuerdo Nacional. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Utiliza los aplicativos informáticos del Instituto Nacional de Estadística e Informática y del Ministerio de Economía y Finanzas bajo el contexto territorial. Y desarrolla habilidades de: Explica los fenómenos demográficos en el contexto económico. Analiza las variables que influyen en la natalidad y mortalidad. Interpreta los indicadores del desarrollo humano, empleo, desempleo, subempleo y pobreza.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 36 de 169

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía financiera | 1.3. Código: | ECO1022 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Matemáticas financiera | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía financiera” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la asignación intertemporal de los recursos financieros de los agentes económicos, en su categoría inversionistas, en un contexto de riesgo bajo condiciones de incertidumbre”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Bonos. Precios y rendimiento. Duración y convexidad. Valuación de renta variable: Acciones. Teoría del Portafolio de Markowitz. Cartera de varianza mínima. Diversificación de cartera. Cartera óptima. Línea del mercado de capitales. Beta y línea de mercado de valores. Modelo Capital Asset Pricing Model. Y desarrolla habilidades de: Utiliza las herramientas de la economía financiera en la administración eficiente de títulos valores con criterio de rentabilidad.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía del equilibrio general | 1.3. Código: | ECO1035 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Microeconomía de mercados imperfectos | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía del equilibrio general” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las decisiones colectivas óptimas según los modelos tradicionales y los nuevos enfoques de la ciencia económica.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Eficiencia Económica. Teorema del Bienestar. Fallas del mercado y equilibrio general. Teoremas del Bienestar. Equilibrio intertemporal. Equilibrio general en intercambio puro. Equilibrio general en una economía de producción e intercambio. Condiciones para la eficiencia Paretiana. Análisis de Riesgo. Economía de red. Teoría de contratos. Estado como elección pública y sus imperfecciones. Y desarrolla habilidades de: Analiza el equilibrio general en la eficiencia económica de los mercados en forma simultánea. Analiza el origen de las fallas del mercado y su corrección para alcanzar la eficiencia económica.



| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Programación lineal | 1.3. Código: | MATE1049 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Cálculo integral | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Programación lineal” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña modelos lineales y no lineales, en la asignación eficiente de recursos limitados.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Programación lineal (Método simplex). introducción a programación no lineal (Métodos numéricos). introducción a programación dinámica (sistemas discretos). Y desarrolla habilidades de: Aplica las herramientas de la programación lineal en la optimización de las categorías económicas.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Ética en los negocios | 1.3. Código: | ADMG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Pensamiento crítico y creativo | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Ética en los negocios” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Actúa con ética en la formación profesional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias. La transparencia y otras medidas. Y desarrolla habilidades de: Actúa y desarrolla la ética personal – grupal.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 38 de 169

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Econometría | 1.3. Código: | ECO1034 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía Dinámica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Econometría” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Modelo Lineal General: especificación. Docimacia y pruebas al modelo. Incumplimiento de supuestos. Modelo de ecuaciones simultáneas. Y desarrolla habilidades de: Simula la realidad económica empleando la herramienta software estadístico.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía comparada | 1.3. Código: | ECO1037 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía dinámica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconomía comparada” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de expectativas, producción y política macroeconómica, La nueva economía clásica y la teoría del ciclo económico de origen real. La nueva economía Keynesiana. Crisis financiera internacionales y canales de transmisión. Otras crisis.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 39 de 169

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Planificación | 1.3. Código: | ECOE1038 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía de la población | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Planificación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla planes, programas y proyectos en función a las necesidades de la población”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Gestión de la planificación. Normatividad económica. Indicadores de brechas, de cobertura y calidad y criterios de priorización. Presupuesto público. Aplicativos informáticos de planificación y presupuesto. Explica las teorías de la planificación. Y desarrolla habilidades de: Analiza una realidad económico social. Formula un plan operativo y presupuesto de la institución. Explica el funcionamiento de la administración financiera del sector público.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Finanzas | 1.3. Código: | ECOE1036 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía financiera | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Finanzas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Selecciona los recursos financieros en función a la creación de valor de la empresa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Balance general, estado de pérdida y ganancias, flujo de caja, tasa de interés, costo de oportunidad, inflación, sistema financiero, mercado del dinero y mercado de valores, consumo, ahorro, inversiones, retorno y rentabilidad, análisis de riesgo, valoración de las empresas a través de indicadores como el: Rentabilidad económica, Rentabilidad financiera y otros indicadores relacionados. Y desarrolla habilidades de: Explica la función del sistema financiero y gestión financiera. Analiza el valor del dinero a través del tiempo e interpreta los estados financieros en base a ratios. Analiza los riesgos para evitar pérdidas.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 40 de 169

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía agraria | 1.3. Código: | ECO1046 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía del equilibrio general | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía Agraria” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el componente económico del sector agrario, bajo el enfoque del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Planificación de predios. Costos de Producción. Balance económico. Programación lineal. Estadística. Proceso de comercialización. Análisis de riesgo. Organización agraria. Investigación y Transferencia tecnológica. Zonificación ecológica económica. Y desarrolla habilidades de: Aplica los instrumentos de teoría económica en la comprensión integral del sector agrario. Usa el análisis microeconómico en la solución de problemas de las unidades agropecuarias.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Microeconometría | 1.3. Código: | ECO1051 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía del equilibrio general | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Microeconometría” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa las decisiones de los agentes económicos individuales, mediante la Teoría econométrica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Microeconometría. Estimación Máximo verosímil. Evaluación del modelo econométrico. Modelo Lineal de probabilidad. Modelos logit, probit y valor extremo. Modelos de respuesta múltiple. Modelos de variable dependiente limitada. Y desarrolla habilidades de: Aplica las herramientas econométricas en la teoría microeconómica relacionadas a la toma de decisiones de los agentes económicos individuales.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 41 de 169

| | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconometría | 1.3. Código: | ECO1050 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Econometría | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconometría” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Series Temporales. Series de tiempo estacionarias. Modelos univariados. Modelos multivariados. Modelos dinámicos. Modelos de volatilidad. Cointegración. Vectores autorregresivos. Técnicas de predicción. Técnicas de simulación. Y desarrolla habilidades de: Aplica en las variables agregadas técnicas de predicción y simulación en el análisis de políticas económicas.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Desarrollo económico | 1.3. Código: | ECO1045 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía comparada | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Desarrollo económico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Examina las teorías de Desarrollo y crecimiento económico en el contexto del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teorías Clásicas del crecimiento y la innovación Schumpeteriana. El crecimiento exógeno. El crecimiento endógeno. El estructuralismo Latinoamericano y la teoría de la dependencia. Instituciones y desarrollo en el contexto del desarrollo sostenible. Y desarrolla habilidades de: Elabora propuestas alternativas de desarrollo económico. Compara y analiza modelos de desarrollo económico vinculados a los socios comerciales.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 42 de 169

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Gestión territorial | 1.3. Código: | ECO1049 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Planificación | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Gestión territorial” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el territorio en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Introducción y antecedentes, objetivos del ordenamiento territorial, definiciones básicas. Los sistemas de planificación, enfoques del ordenamiento territorial. Elementos de planificación económica y social. Niveles de ordenamiento territorial. La planificación en el ordenamiento territorial. Desarrollo Territorial posibles Escenarios futuros de la Gestión Territorial en el marco de las Innovaciones Tecnológicas de Información. Evolución y desarrollo histórico del Ordenamiento Territorial a nivel Internacional y Nacional. Marco teórico y diferencias entre Desarrollo Territorial, Planificación Territorial, Gestión Territorial y Ordenamiento Territorial. Enfoques del Ordenamiento Territorial en América Latina. Instrumentos de Ordenamiento Territorial. Evolución histórica de la zonificación ecológica económica en América Latina y el Perú: Marco Teórico y Legal. Metodología para la Formulación de la Zonificación Ecológica Económica, Estudios especializados y diagnóstico integrado del territorio. Proceso político, técnico, administrativo y normativo del Ordenamiento Territorial. Normativa y procesos de planificación del Ministerio del Ambiente y del Centro de Planeamiento Estratégico. Y desarrolla habilidades de: Analiza los procesos del ordenamiento territorial del Perú utilizando los instrumentos del ordenamiento territorial.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía de la empresa | 1.3. Código: | ECO1047 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía de la Empresa” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la economía empresarial en un contexto de toma de decisiones”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: La Economía como ciencia. Participación de la empresa en el modelo del flujo circular de la economía. La empresa y su relación con la micro y macroeconomía. Teoría del



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 43 de 169

consumidor, aplicaciones de la microeconomía a la toma de decisiones. Teoría del consumidor con la óptica de la economía conductual. Aplicaciones de la Teoría de la producción y costos a la toma de decisiones empresariales. Participación de las empresas en el mercado. Mercado relevante. Estructura de mercados. Decisiones estratégicas. Analiza el impacto de los indicadores macroeconómicos en el sector empresarial. Y desarrolla habilidades de: Evalúa la gestión económica financiera de la empresa con diferentes técnicas e indicadores.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Finanzas internacionales | 1.3. Código: | ECO1048 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Finanzas internacionales” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la toma de decisiones financieras y de inversión, de acuerdo al comportamiento de los mercados financieros internacionales”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Globalización de las finanzas internacionales. Estructura del sistema financiero Internacional. Regímenes cambiarios. Sistema Monetario Internacional. Crisis financieras internacionales. El mercado de divisas. Tipos de cambio. Cotizaciones a plazo. Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero. Teoría de la paridad de las tasas de interés. Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo. Gestión de riesgo cambiario. Exposición por transacción, Exposición por traslación. Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo. Empresas clasificadoras de riesgo. Mercado internacional de bonos y acciones. Valoración internacional de bonos. Mercados internacionales de capital. Índices bursátiles internacionales. El mercado de derivados financieros. Mercado de Futuros financieros y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones financieras y operaciones de cobertura con opciones de divisas. Y desarrolla habilidades de: Analiza la estructura del sistema financiero internacional, considerando la globalización de los mercados financieros internacionales. Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas. Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales, la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros. Analiza el funcionamiento de los derivados financieros.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 44 de 169

| | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía ambiental | 1.3. Código: | ECOE1055 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía agraria | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía Ambiental” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estima el valor económico de los bienes ambientales y recursos naturales, bajo un enfoque de desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Línea de base. Marco lógico. Diagnóstico de la realidad de los ecosistemas. Indicadores de Desarrollo humano. Indicadores de impacto según modelos. Valoración económica: Método de contingente. Método de precios hedónicos. Método de costo de viajes. Metodología de elaboración de políticas y estrategias. Gestión ambiental. Ecoeficiencia. Y desarrolla habilidades de: Aplica instrumentos económicos en la gestión ambiental.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía internacional | 1.3. Código: | ECOE1057 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconometría | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía internacional” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los procesos de integración económica regional y multilateral, bajo un entorno de globalización.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Megatendencias. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional. Articulación de las políticas de Estado con los ODS. Economía y Comercio en América Latina y el Caribe. Política comercial internacional en una economía abierta. Analiza las tendencias internacionales y el proceso de articulación de políticas de estado de un país. Explica la dinámica económica comercial de América Latina. Y desarrolla habilidades de: Identifica costos y beneficios de las barreras arancelarias, no arancelarias y niveles de integración.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 45 de 169

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía pública | 1.3. Código: | ECO1058 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Desarrollo económico | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía pública” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Prioriza los recursos financieros orientados a la eficiencia y equidad de la economía pública”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teoría del bienestar: Eficiencia, fallas del mercado. Estructura presupuestal. Gasto público. Ingreso público. Presión tributaria. Deuda pública. Disciplina fiscal. Presupuesto por resultados. Marco Macroeconómico Multianual. Normatividad del Sistema Nacional de presupuesto público. Plan de incentivos en la mejora de ejecución presupuestal. Costo beneficio del gasto público. Y desarrolla habilidades de: Explica la intervención del Estado en una economía social de mercado. Analiza el proceso del gasto público. Explica la elección pública. Analiza el papel de los impuestos.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía de negocios emergentes | 1.3. Código: | ECO1056 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía de la empresa | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía de negocios emergentes” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona las oportunidades, proyectos y negocios emergentes, en base a la nueva Economía y Responsabilidad Social Empresarial”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: La Economía Digital. Tecnología 4.0 en la producción. El consumidor virtual y ecológico. Producción y tipos de Economía: verde, naranja, azul, marrón, roja. Matices empresariales para la competitividad. Responsabilidad social empresarial y rentabilidad empresarial. Ventaja competitiva para una empresa responsable. Diferenciación y valor de los stakeholders. Comercio electrónico, micromedios y redes sociales para los negocios. Y desarrolla habilidades de: Identifica las oportunidades de negocios y elaborar proyectos de inversión privada.



| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Formulación de proyectos de inversión privada | 1.3. Código: | ECOS1010 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas internacionales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Formulación de proyectos de inversión privada” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la viabilidad de una alternativa de inversión privada, bajo un enfoque del modelo de desarrollo.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Estudio de mercado, comportamiento de la demanda, técnicas de proyección, evolución de los precios, estudio de competencia, evaluación de la demanda insatisfecha, tamaño óptimo del proyecto, localización, organización, marco legal y evaluación económico financiera. Y desarrolla habilidades de: Elabora un proyecto de inversión privada con criterio de rentabilidad económica.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Derecho económico | 1.3. Código: | DPUE1075 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas Internacionales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Derecho económico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el desarrollo sostenible territorial empleando la legislación vinculante, el diagnóstico y las relaciones entre los agentes económicos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Contratos. Regulación. Tratado de Libre comercio. Elementos jurídicos de derecho económico. Ley general de sociedades. Derechos y obligaciones de la empresa. Contratos empresariales. Y desarrolla habilidades de: Analiza el derecho económico en el contexto de la economía nacional y mundial. Aplica los principios constitucionales del derecho económico a las empresas.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 47 de 169

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Metodología de la investigación económica | 1.3. Código: | ECO1059 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas Internacionales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Metodología de la investigación económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: El conocimiento científico. Planos del conocimiento. Paradigmas de investigación. Identificación de problemas. Acceso a bases de datos sobre literatura científica. Antecedentes. Teorías. Las variables. Operacionalización. Técnicas e instrumentos de investigación. Diseño de investigación. Población. Muestra. Aspectos administrativos del proyecto: cronograma de actividades y presupuestos. Buscadores bibliográficos. APA. Aplicativo estadístico. Y desarrolla habilidades de: Aplica las herramientas conceptuales en la elaboración de un proyecto de investigación económica.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Práctica en empresas privadas | 1.3. Código: | ECO1067 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 1 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía ambiental | 1.11. Naturaleza: | Práctica |

La asignatura “Práctica en empresas privadas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Consolida en la empresa, el análisis de las interrelaciones y actividades de los agentes económicos, aplicando la Teoría económica y métodos cuantitativos", que contribuye al desarrollo de la competencia “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado

Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Y desarrolla habilidades de: Desarrolla tareas y actividades encomendadas por la empresa, y permite la integración y consolidación de las capacidades de la competencia denominada “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica”.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 48 de 169

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Taller de arte | 1.3. Código: | CEDG1004 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Ética en los negocios | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Taller de arte" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica el arte en su desarrollo personal", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura, dibujo, teatro, música. Y desarrolla habilidades de: Aplica los principios y técnicas en el desarrollo de actividades artísticas.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Comercio internacional | 1.3. Código: | ECO1065 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía internacional | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Comercio internacional" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el funcionamiento del comercio, en un contexto internacional", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Productividad del Trabajo: Ventaja absoluta y comparativa. El Modelo de Factores específicos y distribución de la renta. El modelo Heckscher – Ohlim. Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional. Política Comercial Internacional: Análisis del arancel, subsidios de exportación, cuotas de importación. Políticas comerciales estratégicas en los países en desarrollo. La contabilidad nacional y balanza de pagos. Los tipos de cambio y mercado de divisas: un enfoque de activos. El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio. Explica las razones del comercio internacional. analiza costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias y sus efectos en el bienestar de una economía. Y desarrolla habilidades de: Analiza la estructura de la balanza de pagos y su relación con el tipo de cambio y la política cambiaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 49 de 169

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Formulación de proyectos de inversión pública | 1.3. Código: | ECOS1011 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Formulación de proyectos de inversión privada | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Formulación de proyectos de inversión pública” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula proyectos de inversión pública, teniendo en cuenta el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Diagnóstico de brechas y estudio de mercado, Análisis del Marco Lógico y normatividad del invierte.pe. Análisis de mercado, de las alternativas de solución, de los indicadores de rentabilidad, de sostenibilidad y análisis ambiental. Aplicativos informáticos de las diferentes instituciones del Estado. Y desarrolla habilidades de: Elabora un proyecto de inversión pública considerando la normatividad vigente.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Política económica | 1.3. Código: | ECOE1066 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Derecho económico | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Política económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa el impacto de las políticas implementadas, en el marco de los objetivos de desarrollo nacional con criterio de eficiencia económica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Política Fiscal. Política Monetaria. Política exterior. Política de rentas. Política laboral. Redistribución. Mercado internacional. Índice de desempeño ambiental. Y desarrolla habilidades de: Identifica los instrumentos de política económica. Compara los resultados de las políticas públicas y delinea planteamientos de mejora.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 50 de 169

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estadística para la investigación | 1.3. Código: | ESTE1031 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Metodología de la investigación económica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estadística para la investigación" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Tipos de variables (Nominal, Ordinal, Escala y Razón). Fiabilidad de instrumentos, Estadística descriptiva. Estadística inferencial, cumplimiento de supuestos de normalidad, estadística paramétrica, estadística no paramétrica, contraste de hipótesis, estadística predictiva. Y desarrolla habilidades de: Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Taller de deporte | 1.3. Código: | CEDG1005 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Taller de arte | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Taller de deporte" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Practica el deporte en su desarrollo personal", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Técnicas de dominio de la corporeidad, fundamentos técnicos, tácticos de actividades y deportes grupales como fútbol, atletismo, aeróbic, voleibol, artes marciales. Y desarrolla habilidades de: Desarrolla el dominio de la corporeidad, trabajo en equipo, sana competencia, propiciando sus manifestaciones socio afectivas.



| | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Prácticas en el sector público | 1.3. Código: | ECOE1073 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 1 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Comercio internacional | 1.11. Naturaleza: | Práctica |
| <p>La asignatura “Prácticas en el sector público” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Consolida en los gobiernos subnacionales el empleo de las variables agregadas en la planificación del desarrollo”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad”</p> <p>Y desarrolla habilidades de: Desarrolla tareas y actividades encomendadas por los gobiernos subnacionales, vinculadas a la capacidad “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad”.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Evaluación de proyectos de inversión pública | 1.3. Código: | ECOS1013 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Formulación de proyectos de inversión pública | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |
| <p>La asignatura “Evaluación de proyectos de inversión pública” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa proyectos de inversión, de acuerdo al sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Indicadores de rentabilidad social, ambiental, económica, institucional y normativo. Evaluación de la eficacia, eficiencia, de impactos, de la sostenibilidad y del bienestar. Programación estructurada de datos, y software. Y desarrolla habilidades de: Evalúa los proyectos de inversión pública.</p> | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 52 de 169

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Formulación de políticas públicas | 1.3. Código: | ECOS1014 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Política económica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Formulación de políticas públicas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula políticas públicas para el desarrollo del país en el marco del acuerdo nacional” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Marco conceptual de las políticas públicas. Enfoques. Tipología. Fases. Herramientas para analizar políticas públicas. Políticas de Estado y políticas de Gobierno. Actores de las políticas públicas. Toma de decisiones en procesos de formulación. Proceso de formulación. Modelos y estructuras organizacionales. Y desarrolla habilidades de: Emplea herramientas conceptuales, en el análisis de políticas públicas.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Proyecto de investigación económica | 1.3. Código: | ECOE1074 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 5 (1T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estadística para la investigación | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Proyectos de Investigación Económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Líneas de investigación. Tema de investigación. Problema de investigación. Objetivos. Justificación. Delimitación. Antecedentes, Base teórica. Marco conceptual. Hipótesis. Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Metodología de la investigación. Cronograma de actividades. Presupuesto y financiamiento. Referencias bibliográficas. Anexos. Y desarrolla habilidades de: Elabora un proyecto de investigación económica empleando el protocolo institucional.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 53 de 169

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Práctica en formulación de proyectos de inversión | 1.3. Código: | ECOS1019 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 1 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Evaluación de proyectos de inversión pública | 1.11. Naturaleza: | Práctica |

La asignatura “Práctica en formulación de proyectos de inversión” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Consolida la formulación de proyectos de inversión, en el sector privado y público”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica 2 “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad”

Y desarrolla habilidades de: Desarrolla tareas y actividades encomendadas por el sector público y privado, vinculadas a la capacidad “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad”.

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Gestión de proyectos de inversión | 1.3. Código: | ECOS1017 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Evaluación de proyectos de inversión pública | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Gestión de proyectos de inversión” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estructura los procesos de dirección orientados a gestionar un proyecto, en base a las buenas prácticas de gestión de proyectos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Marco general del proceso de administración y gestión del proyecto. Los procesos de dirección de proyectos y la gestión de la integración. Gestión de los proyectos y las áreas de conocimiento. La gestión de los proyectos y su valoración. Y desarrolla habilidades de: Aplica los conceptos de evaluación en el análisis de proyectos de inversión.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 54 de 169

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Monitoreo de políticas públicas | 1.3. Código: | ECOS1018 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Formulación de políticas públicas | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Monitoreo de políticas públicas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Implementa medidas de seguimiento a políticas públicas, de acuerdo a las prioridades establecidas por el acuerdo nacional” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Estrategia para implementación de políticas públicas. Plan de implementación de políticas públicas. Indicadores para el seguimiento. Procesos de monitoreo de políticas públicas. Y desarrolla habilidades de: Analiza los procesos de implementación de políticas públicas utilizando indicadores de seguimiento.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Informe de investigación económica | 1.3. Código: | ECOE1079 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 5 (1T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Proyecto de investigación económica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Informe de Investigación Económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Validación de instrumentos de recolección de datos, proceso de datos cuantitativos con software. Análisis de Resultados, Discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones y propuestas. Artículo científico. Y desarrolla habilidades de: Elabora el informe de investigación económica y artículo científico.



VII. Prácticas pre profesionales

En el modelo educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, las prácticas preprofesionales son espacios de realización de capacidades vinculadas a las competencias, permitiendo su integración, consolidación y ampliación. En el Programa de Economía, las prácticas preprofesionales forman parte del Plan de Estudios y consolidan las capacidades; organizadas en tres etapas, cada una de ellas se realizará al final de una competencia, estas son: a. *Práctica en empresas privadas*, consolida la competencia “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” y se ubica en el octavo ciclo. b. La *Práctica en el sector público* afianza la competencia “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “corresponde al noveno ciclo. Finalmente, c. la *Práctica en Formulación de proyectos de inversión*, está ubicada en el décimo ciclo y consolida la competencia denominada “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad”. La duración de cada una de las prácticas será de 150 horas laborales, en total son 450 horas de práctica.

VIII. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria

De acuerdo a la Ley universitaria, Ley N° 30220, el modelo educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo considera lo siguiente:

El conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o una lengua nativa. Respecto al idioma extranjero se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, o su equivalente de otros centros de idiomas, se acredita con la certificación correspondiente. En suma, su aprendizaje es extracurricular. (Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, 2021, pág. 14)

El Programa de Economía lo acata en su integridad.

IX. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

En el Programa de Economía, la estrategia empleada es a través de currículo el cual consiste en planificar, ejecutar y publicar investigaciones orientadas a la solución de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica. Este proceso se inicia en el séptimo ciclo con el curso Metodología de la Investigación Económica, Estadística para la Investigación, Proyecto de Investigación Económica e Informe de Investigación Económica.



Con el apoyo de cursos complementarios para hacer eficiente el producto académico; se impartirá: Gestores bibliográficos para la revisión de literatura científica, redacción científica, software cuantitativo, software cualitativo, según lo que requiere el equipo de trabajo grupal.

X. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios

Consultas internas:

A través de consultas individuales virtuales, previa invitación se logró la participación de los docentes especialistas de los cursos y profesionales en economía.

Mediante invitación a egresados que se encuentran ejerciendo la carrera profesional de economía se realizó la presentación del Mapa funcional, con el fin de mejorar el documento preparado por la comisión de elaboración de plan de estudios.

El trabajo del equipo de Economía, se realizó con invitación a través del calendario y con reuniones virtuales por meet.

En todo el proceso se contó con el asesoramiento técnico presentado por DIGESU – MINEDU, lográndose el desarrollo del plan de estudios, matriz de competencias, desarrollo de la malla curricular y el plan de estudios.



XI. ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 1: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|--|---|---|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia general 1 Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG. | 1.1 Explica el proceso de desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión del mundo con argumento reflexivo, reconociendo su pertenencia a una comunidad cultural. | 1.1.1 Explica el proceso de desarrollo del Perú como nación, con visión prospectiva y reflexiva. 1.1.2 Caracteriza la Región Lambayeque en contexto de globalización, valorando sus problemas y posibilidades. 1.1.3 Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional. |
| | 1.2 Fortalece sus estrategias de Desarrollo Personal teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje. | 1.2.1 Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración. 1.2.2 Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores. |
| | 1.3 Aplica el arte en su desarrollo personal | 1.3.1 Interpreta la realidad, expresando su creatividad y sensibilidad a través del arte. |
| | 1.4 Practica el deporte en su desarrollo personal. | 1.4.1 Mejorar la relación social y desarrollo individual, promoviendo una cultura sana de vida activa saludable |
| Competencia general 2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible. | 2.1 Propone estrategias que permitan abordar problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática | 2.1.1 Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales. 2.1.2 Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia |
| | 2.2 Plantea soluciones a problemas ambientales con responsabilidad social hacia el desarrollo sostenible, analizando estrategias para alcanzarlo. | 2.2.1 Conoce y comprende los problemas ambientales para resolver problemas, aplicando el razonamiento crítico 2.2.2 Sabe actuar con responsabilidad social para evitar o prevenir problemas ambientales en el marco del desarrollo sostenible |
| Competencia general 3. Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática | 3.1 Examina estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos. | 3.1.1 Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional. |
| | | 3.1.2 Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional. |



| | | |
|---|---|--|
| | | 3.1.3 Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas |
| | 3.2 Resuelve problemas de la vida real matematizados a través de fundamentos básicos | 3.2.1 Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones. 3.2.2 Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno. 3.2.3 Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones. |
| Competencia general 4. Gestiona solución y construcción de proyectos académicos, teniendo en cuenta las demandas académicas y las herramientas tecnológicas. | 4.1 Gestiona información de manera colaborativa, con rigurosidad haciendo uso de herramientas digitales. | 4.1.1 Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales 4.1.2 Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet |
| | 4.2 Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales | 4.2.1 Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales 4.2.2 Procesa información haciendo uso de presentadores digitales |
| Competencia general 5. Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español. | 5.1 Expone textos explicativos-argumentativos sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva y la práctica de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. | 5.1.1 Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva. 5.1.2 Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. |
| | 5.2 Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales. | 5.2.1 Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos. 5.2.2 Emplea Técnicas de estudios |
| Competencia general 6. Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética. | 6.1 Desarrolla pensamiento crítico sobre la realidad humana y el conocimiento haciendo uso de distintos métodos filosóficos. | 6.1.1 Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos. 6.1.2 Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana |
| | 6.2 Aplica las nociones de la filosofía práctica al análisis de situaciones vivenciales, discerniendo y tomando una adecuada postura ética. | 6.2.1 Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas. 6.2.2 Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo actitudes éticas. |
| | 6.3 Actúa con ética en la formación profesional. | 6.3.1 Respeto a la institucionalidad. |
| | 6.4 Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad | 6.4.1 Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad |



Denominación del título profesional a emitir: Economista

| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
|---|--|---|
| Competencias profesionales (específicas y de especialidad) Competencia profesional 1 Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica. | 1.1. Analiza el comportamiento de los agentes económicos: consumidores y productores y su interacción en un mercado competitivo mediante modelos económicos. | 1.1.1. Describe los modelos del comportamiento del consumidor y productor según la Teoría Económica. |
| | | 1.1.2. Obtiene información de los agentes económicos considerando el método científico. |
| | | 1.1.3. Construye información relevante a partir de la data obtenida utilizando procedimientos estadísticos. |
| | | 1.1.4. Evalúa la información obtenida de los agentes económicos considerando la teoría económica. |
| | 1.2. Analiza el comportamiento de los agentes económicos en mercados imperfectos, considerando el principio de maximización de beneficios. | 1.2.1. Identifica las principales características de las estructuras de mercados imperfectos y el mercado de factores, según la Teoría Microeconómica. |
| | | 1.2.2. Explica la operatividad de los mercados imperfectos en cuanto a la determinación de precio, cantidad y distribución de la producción. |
| | | 1.2.3. Analiza los mercados existentes en el Perú y en el Mundo en base a la Teoría Microeconómica. |
| | 1.3. Analiza las decisiones colectivas óptimas según los modelos tradicionales y los nuevos enfoques de la ciencia económica. | 1.3.1. Describe el modelo de Equilibrio general y otros de la microeconomía avanzada dada por la Teoría Microeconómica. |
| | | 1.3.2. Explica el comportamiento e interacción de los distintos mercados, su proceso de ajuste, de acuerdo al principio de optimización. |
| | | 1.3.3. Evalúa la dinámica de los mercados reales considerando los nuevos enfoques de la Teoría Microeconómica. |
| | 1.4. Evalúa la toma de decisiones en contextos estratégicos, en base a modelos matemáticos y el comportamiento racional de los competidores. | 1.4.1. Aplica las alternativas en contextos estáticos de acuerdo al tipo de información. |
| | | 1.4.2. Analiza las alternativas en contextos dinámicos donde los jugadores toman decisiones en distintos momentos del tiempo en forma secuencial, en base a modelos matemáticos y la Teoría Microeconómica. |
| | | 1.4.3. Evalúa los juegos cooperativos en la obtención del máximo beneficio común de los participantes, haciendo uso de técnicas matemáticas y lógica económica. |
| | 1.5. Evalúa las decisiones de los agentes económicos individuales, mediante la Teoría econométrica. | 1.5.1. Identifica modelos microeconómicos, aplicando la teoría econométrica. |
| | | 1.5.2. Cuantifica las relaciones económicas individuales, haciendo uso de técnicas econométricas. |



| | | |
|---|--------|--|
| | | 1.5.3 Analiza la capacidad de simulación del modelo econométrico, en un contexto de decisiones individuales. |
| | | 1.5.4. Valida la hipótesis de comportamiento individual con modelos econométricos. |
| 1.6. Aplica las técnicas de la estadística descriptiva en la toma de decisiones económicas. | 1.6.1 | Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico descriptivo. |
| | 1.6.2 | Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. |
| 1.7. Aplica las técnicas de la estadística inferencial en toma de decisiones económicas. | 1.6.1 | Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico descriptivo. |
| | 1.6.2 | Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. |
| 1.8. Aplica conceptos y métodos de la Matemática General en la solución de problemas económicos, en contextos reales propios de su formación profesional. | 1.8.1 | Aplica conceptos y métodos de la Teoría de Conjuntos en la solución de problemas económicos en contextos reales propios de la economía. |
| | 1.8.2 | Aplica correctamente las operaciones propias de los números reales en contextos reales propios de la economía. |
| | 1.8.3 | Aplica los conceptos matemáticos de Funciones de variables reales, en el contexto propio de la economía. |
| | 1.8.4 | Interpreta los conceptos y procedimientos efectuando las operaciones relacionadas con matrices, determinantes y los sistemas de ecuaciones lineales de problemas vinculados a la economía. |
| 1.9. Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo diferencial de una y multivariantes. | 1.9.1 | Analiza la continuidad de una función en una variable, mediante el uso de propiedades del límite de funciones. |
| | 1.9.2 | Analiza el comportamiento de las funciones económicas de una variable de manera analítica y gráfica, mediante la aplicación de la derivada y sus propiedades. |
| | 1.9.3 | Examina el comportamiento de las funciones económicas multivariantes de manera analítica y gráfica, mediante la aplicación de la derivada y sus propiedades. |
| 1.10. Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo integral de una variable y múltiples variables. | 1.10.1 | Resuelve problemas vinculados a la economía mediante el uso de la integral definida e indefinida de manera analítica y gráfica. |
| | 1.10.2 | Calcula integrales múltiples mediante modelos de estructuras de mercado. |



| | |
|---|---|
| 1.11. Diseña modelos lineales y no lineales, en la asignación eficiente de recursos limitados. | 1.11.1 Examina modelos de programación lineal y no lineal, teniendo en cuenta escenarios empresariales. |
| | 1.11.2 Aplica modelos de programación lineal y no lineal, en la solución óptima de problemas económicos, teniendo en cuenta las restricciones de los recursos a utilizar. |
| | 1.11.3 Analiza el uso de las técnicas CPM, PERT y Aceleración de proyectos, en la solución óptima de problemas económicos. |
| | 1.11.4 Opera modelos lineales y no lineales basados en probabilidades, en la asignación óptima de recursos limitados. |
| 1.12 Gestiona el componente económico del sector agrario, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. | 1.12.1 Interpreta la información del sector agrario, empleando análisis cuantitativo. |
| | 1.12.2 Prioriza los problemas económicos del sector agrario, usando métodos cuantitativos estadísticos y de teoría económica. |
| | 1.12.3 Propone alternativas de solución como planes y proyectos en el marco de un proceso de desarrollo sostenible. |
| | 1.12.4 Plantea medidas para el fortalecimiento del comercio exterior agrario, de acuerdo a la ventaja competitiva de nuestro país. |
| 1.13 Estima el valor económico de los bienes ambientales y recursos naturales, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. | 1.13.1 Identifica los problemas ambientales y de los recursos naturales, en el contexto de la realidad peruana. |
| | 1.13.2 Analiza los impactos y las externalidades negativas, considerando la normatividad ambiental vigente. |
| | 1.13.3 Selecciona el método de valoración económica apropiado, teniendo en cuenta la metodología pertinente. |
| | 1.13.4 Calcula el precio de un bien que no lo tiene y calcula la demanda, bajo el enfoque de sostenibilidad. |
| | 1.13.5 Propone políticas y estrategias, para mitigar, controlar, eliminar las externalidades negativas, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. |
| Consolida en la empresa, el análisis de las interrelaciones y actividades de los agentes económicos, aplicando la Teoría económica y métodos cuantitativos. | 1.15.1 Elabora Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en la empresa privada. |
| | 1.15.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en una empresa privada. |



| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|--|---|--|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia de especialidad 2 Evalúa cartera de proyectos de inversión, en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad. | 2.1. Evalúa la viabilidad de una alternativa de inversión privada, bajo un enfoque del modelo de desarrollo. | 2.1.1. Identifica oportunidades de inversión, en un contexto de economía de mercado. |
| | | 2.1.2 Determina las necesidades de inversión y flujos operativos para el proyecto como base para medir las necesidades económicas financieras, considerando la racionalidad en el uso de los recursos. |
| | | 2.1.3 Aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos considerando diferentes escenarios de riesgos. |
| | 2.2 Formula proyectos de inversión pública, teniendo en cuenta el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones | 2.2.1 Elaboración de brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial. |
| | | 2.2.2 Identifica los parámetros de formulación de acuerdo a la naturaleza de los proyectos. |
| | | 2.2.3 Elaboración de brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial. |
| | 2.3 Evalúa proyectos de inversión, de acuerdo al sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones | 2.3.1 Emplea parámetros de evaluación, de acuerdo a la naturaleza de los proyectos. |
| | | 2.3.2 Evalúa la eficacia, eficiencia, de impactos, de acuerdo a la sostenibilidad y del bienestar. |
| | | 2.3.3 Construye una base de datos de inversiones, de acuerdo a los planes de desarrollo local, regional y nacional. |
| | 2.4. Estructura los procesos de dirección orientados a gestionar un proyecto, en base a las buenas prácticas de gestión de proyectos, | 2.4.1 Planifica los procesos de dirección orientados a la ejecución de un proyecto, teniendo en cuenta el presupuesto asignado y el tiempo previsto. |
| | | 2.4.2 Aplica técnicas para documentar el alcance, estimar tiempos y costos de un proyecto, empleando el PMI y otros relacionados. |
| | | 2.4.3 Elabora la programación de las actividades de un proyecto, a base de un software valorando sus resultados. |
| | 2.5 Evalúa la asignación intertemporal de los recursos de los agentes económicos, en su categoría inversionistas, en un contexto de riesgo bajo condiciones de incertidumbre. | 2.5.1 Identifica valor de activos financieros de renta fija, considerando escenarios de certidumbre. |
| | | 2.5.2 Identifica valor de activos financieros de renta variable, en un escenario de incertidumbre, |
| | | 2.5.3 Explica riesgo rendimiento en las inversiones financieras, bajo el enfoque de la teoría de carteras. |
| | | 2.5.4 Analiza combinación de activo libre de riesgo con activo o cartera riesgos, bajo condiciones de incertidumbre. |
| | | 2.5.5 Aplica el modelo CAPM para evaluar inversiones, teniendo en cuenta fuentes de financiamiento internas y externas. |



| | | |
|--|--|---|
| | 2.6, Analiza el valor del dinero, aplicando herramientas técnico financieras. | 2.6.1 Explica base conceptual, referidas a la matemática Financiera. |
| | | 2.6.2 Identifica la no capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización simple. |
| | | 2.6.3 Identifica la capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización compuesta. |
| | | 2.6.4 Analiza teoría de las rentas o anualidades, teniendo en cuenta el flujo de capitales |
| | | 2.6.5 Calcula factores en operaciones financieras, teniendo en cuenta su naturaleza activa o pasiva, |
| | | 2.6.6 Propone evaluación de inversiones, considerando decisiones de inversión - financiamiento. |
| | 2.7 Selecciona los recursos financieros en función a la creación de valor de la empresa. | 2.7.1 Interpreta la situación económica y financiera de la empresa a través de sus estados financieros. |
| | | 2.7.2 Examina el valor del dinero teniendo en cuenta el tiempo y la dinámica económica. |
| | | 2.7.3 Investiga la fuente de financiamiento, en el ámbito del sistema financiero. |
| | | 2.7.4 Analiza las inversiones empresariales, considerando el riesgo, retorno, rentabilidad y creación de valor de la empresa. |
| | 2.8 Evalúa la toma de decisiones financieras y de inversión, de acuerdo al comportamiento de los mercados financieros internacionales. | 2.8.1 Analiza la estructura del Sistema Financiero Internacional, considerando los efectos de la globalización sobre los mercados financieros internacionales. |
| | | 2.8.2 Describe el funcionamiento de los mercados de divisas, en un contexto de administración eficiente. |
| | | 2.8.3 Explica los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales a las empresas multinacionales y la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros considerando la coyuntura económica. |
| | | 2.8.4 Analiza el funcionamiento de los derivados financieros internacionales, mediante el uso de instrumentos financieros en la toma de decisiones. |
| | 2.9 Interpreta el comportamiento contable de acuerdo con la normatividad. | 2.9.1. Define la contabilidad de conformidad a la teoría contable. |
| | | 2.9.2 Identifica las operaciones económicas de acuerdo al plan contable. |
| | | 2.9.3 Reconoce los libros contables conforme a las Normas tributarias y contables. |
| | | 2.9.4 Determina los Estados Financieros Básicos de acuerdo al tipo de empresa. |



| | | |
|--|---|--|
| | 2.10 Interpreta la situación económica y financiera de la empresa en un período de tiempo, utilizando los métodos, técnicas y herramientas del análisis financiero. | 2.10.1 Reconoce los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios. |
| | | 2.10.2 Interpreta los índices financieros según el propósito. |
| | | 2.10.3 Examina la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario. |
| | 2.11 Analiza la economía empresarial en un contexto de toma de decisiones. | 2.11.1 Analiza el entorno macroeconómico de la empresa en relación a la política fiscal, monetaria y riesgo país. |
| | | 2.11.2 Interpreta la realidad económica para la empresa en torno al Marco Macroeconómico Multianual. |
| | | 2.11.3 Explica el comportamiento microeconómico de las empresas de acuerdo a racionalidad económica. |
| | 2.12. Gestiona las oportunidades, proyectos y negocios emergentes, en base a la nueva Economía y Responsabilidad Social Empresarial. | 2.12.1. Explica el comportamiento de los mercados en el contexto de la nueva economía |
| | | 2.12.2. Analiza las estrategias verdes considerando la competitividad. |
| | | 2.12.3. Diferencia los grupos de interés o stakeholders y sus impactos en la empresa, en el contexto de la responsabilidad social empresarial. |
| | | 2.12.4. Emplea los medios digitales en la actividad comercial, en base a la Economía Digital. |
| | Consolida la formulación de proyectos de inversión, en el sector privado y público. | 2.12.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en formulación de proyectos de inversión, según el protocolo de PPP. |
| | | 2.12.2 Expone el esquema de proyecto de inversión, considerando las actividades que le encomendaron en la organización y el protocolo de Práctica pre profesional. |



| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|---|--|--|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia profesional 3 Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad. | 3.1 Desarrolla planes, programas y proyectos en función a las necesidades de la población. | 3.1.1 Elabora planes y programas institucionales, sectoriales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos del Centro Nacional de Planificación Estratégica. |
| | | 3.1.2 Ejecuta los planes y programas institucionales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo al marco administrativo y legal. |
| | | 3.1.3 Realiza la alineación de los planes, programas y proyectos con el presupuesto institucional |
| | | 3.1.4 Evalúa los planes y programas institucionales, sectoriales, nacionales, de acuerdo a la normativa vigente y CEPLAN. |
| | 3.2 Elabora la matriz Insumo Producto de una economía, en base a las variables agregadas con énfasis en las relaciones intersectoriales. | 3.2.1 Examina información estadística de variables agregadas de un país, de acuerdo a las fuentes oficiales. |
| | | 3.2.2 Clasifica las variables agregadas, considerando el modelo económico |
| | | 3.2.3 Describe las variables agregadas, considerando el modelo económico |
| | | 3.2.4 Construye data estadística de variables agregadas; de acuerdo al modelo económico y sus parámetros. |
| | 3.3 Explica el desenvolvimiento estático de las variables macroeconómicas de acuerdo a la teoría económica. | 3.3.1 Asocia las variables agregadas, en función al modelo Macroeconómico. |
| | | 3.3.2 Representa gráficas estáticas y dinámicas de variables agregadas, con el apoyo de herramientas informáticas. |
| | | 3.3.3 Analiza la teoría macroeconómica y sus diversos instrumentos, considerando los parámetros del Marco Macroeconómico Multianual. |
| | 3.4 Proyecta el comportamiento de una economía abierta y dinámica con variables agregadas estables y utilizando modelos económicos. | 3.4.1 Analiza el mercado de bienes, servicios y financiero en una economía abierta. |
| | | 3.4.2 Compara los resultados del ahorro público, privado y exportaciones netas, en un contexto de apertura comercial. |
| | | 3.4.3 Relaciona el progreso tecnológico con el crecimiento económico, teniendo en cuenta la productividad nacional. |
| | | 3.4.4 Explica el equilibrio interno y externo, en una dinámica y estabilización de las variables agregadas. |



| | | |
|---|---|---|
| | 3.5 Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional. | 3.5.1 Describe las nuevas tendencias de la teoría Macroeconómica, en un escenario de integración comercial. |
| | | 3.5.2 Identifica las nuevas corrientes macroeconómicas, en la economía peruana, de acuerdo a la teoría económica. |
| | | 3.5.3 Interpreta los modelos económicos a nivel de agregados aplicados, en el contexto de la realidad peruana. |
| | | 3.5.4 Compara los resultados económicos de los socios comerciales del Perú, bajo un contexto de apertura comercial. |
| | 3.6 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas. | 3.6.1 Describe modelos económicos, matemáticos y estadísticos, teniendo en cuenta técnicas econométricas. |
| | | 3.6.2 Especifica modelos, teniendo en cuenta la técnica econométrica |
| | | 3.6.3 Evalúa la capacidad y bondad predictiva de los modelos económicos, empleando pruebas estadísticas. |
| | | 3.6.4 Analiza las variables económicas, aplicando modelos econométricos. |
| | 3.7 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas. | 3.7.1. Examina la capacidad y bondad predictiva de modelos de series temporales, teniendo en cuenta la teoría macroeconómica. |
| | | 3.7.2 Predice el comportamiento de variables agregadas, haciendo uso del modelo econométrico. |
| | | 3.7.3 Simula el comportamiento de variables agregadas, en escenarios de riesgo e incertidumbre económico. |
| | 3.8 Analiza los procesos de integración económica regional y multilateral, bajo un entorno de globalización. | 3.8.1 Identifica las tendencias internacionales, en el marco del proceso de articulación de políticas de estado. |
| 3.8.2 Explica la dinámica económica internacional, en un escenario de integración regional y multilateral. | | |
| 3.8.3 Relaciona los niveles de integración y sus efectos en el bienestar, en un contexto de economía abierta. | | |
| 3.9. Analiza el funcionamiento del comercio, en un contexto internacional. | 3.9.1 Describe los patrones del comercio internacional, tomando en cuenta los enfoques teóricos existentes. | |
| | 3.9.2 Analiza costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias, y sus efectos en el contexto de apertura comercial. | |



| | | |
|---|--|---|
| | | 3.9.3 Explica la estructura de la balanza de pagos, su relación con el tipo de cambio y las políticas cambiarias manejadas por los países, bajo contextos dinámicos y globales. |
| 3.10 Explica los procesos económicos en la historia peruana, bajo el enfoque de las doctrinas económicas. | 3.10.1. Identifica los principales hechos históricos desde la llegada del hombre al territorio del Perú, bajo el enfoque económico. | |
| | 3.10.2 Caracteriza los hechos históricos, vinculados al patrimonio del Perú, bajo el enfoque económico. | |
| 3.11. Examina las teorías de desarrollo y crecimiento económico en el contexto del desarrollo sostenible. | 3.11.1 Interpreta. las teorías de desarrollo y crecimiento económico, en el contexto del desarrollo sostenible. | |
| | 3.11.2 Diferencia, el crecimiento exógeno del crecimiento endógeno, basado en la investigación y desarrollo sostenible. | |
| | 3.11.3 Relaciona, el papel de las instituciones del Estado, en el desarrollo económico de un país, en el contexto del desarrollo sostenible. | |
| 3.12 Prioriza los recursos financieros orientados a la eficiencia y equidad de la economía pública. | 3.12.1 Identifica las variables macroeconómicas que influyen en las asignaciones presupuestarias que el Ministerio de Economía y Finanzas asigna, teniendo en cuenta el equilibrio fiscal. | |
| | 3.12.2 Establece la relación del Marco Macroeconómico Multianual con el presupuesto público, en el contexto del desarrollo del país. | |
| | 3.12.3 Valora el Presupuesto por resultados, como una herramienta eficaz de asignación eficiente de los recursos financieros. | |
| | 3.12.4 Analiza la actividad financiera, presupuestaria y regulación de la economía pública, en base a la eficiencia y equidad. | |
| 3.13 Gestiona el territorio en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible. | 3.13.1 Identifica las brechas socioeconómicas del territorio con enfoque de participación y responsabilidad social. | |
| | 3.13.2 Reconoce los elementos principales del modelo conceptual, tendencias, y eventos de futuro con enfoque prospectivo. | |
| | 3.13.3 Clasifica las unidades territoriales de acuerdo a sus capacidades productivas o de conservación. | |
| | 3.13.4 Planifica el desarrollo territorial prospectivo con enfoque de sostenibilidad. | |
| | 3.13.5 Implementa planes de desarrollo territorial con enfoque multi-institucional. | |



| | | |
|--|--|--|
| | 3.14 Evalúa la dinámica poblacional en el marco del desarrollo sostenible. | 3.14.1 Describe estadísticamente la estructura y la dinámica de la población, en el marco de la Ley de Política Nacional de Población. |
| | | 3.14.2 Interpreta los componentes del crecimiento demográfico, acorde a la dinámica de las tasas de mortalidad y fecundidad. |
| | | 3.14.3 Emplea la metodología de los indicadores sociales, acorde al índice de desarrollo humano, establecido por el PNUD. |
| | | 3.14.4 Analiza a la Población en edad de trabajar, en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. |
| | Consolida en los gobiernos sub-nacionales el empleo de las variables agregadas en la planificación del desarrollo. | 3.15.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en el sector público. |
| | | 3.15.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en el sector público. |

| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|--|--|--|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia profesional 4 Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible. | 4.1 Formula políticas públicas para el desarrollo del país en el marco del acuerdo nacional. | 4.1.1 Identifica la tipología, fases y herramientas de las políticas públicas, promoviendo su análisis, en el marco de actuación del Centro Nacional de Planificación Estratégica. |
| | | 4.1.2 Formula políticas públicas resolviendo problemas identificados que fortalezcan la administración del Estado, en el marco del acuerdo nacional. |
| | 4.2 Implementa políticas públicas en el desarrollo del país, de acuerdo a las prioridades establecidas por el acuerdo nacional. | 4.2.1 Implementa políticas públicas, en el marco del proceso de descentralización. |
| | | 4.2.2 Emplea instrumentos para el monitoreo y evaluación de políticas públicas bajo el enfoque de resultados. |
| | 4.3 Evalúa el impacto de las políticas implementadas, en el marco de los objetivos de desarrollo nacional con criterio de eficiencia económica. | 4.3.1 Interpreta el impacto de las políticas implementadas, en el corto, mediano y largo plazo. |
| | | 4.3.2 Compara con los parámetros establecidos en el Marco Macroeconómico Multianual. |
| | 4.4 Gestiona el desarrollo sostenible territorial empleando la legislación vinculante, el diagnóstico y las relaciones entre los agentes económicos. | 4.4.1 Identifica legislación, vinculada a las relaciones económicas. |
| | | 4.4.2 Interpreta la legislación, vinculada a las relaciones económicas. |
| | | 4.4.3 Recomienda la aplicación de la legislación pertinente, considerando la legalidad del comportamiento del agente económico. |



| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|--|--|--|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia profesional 5 Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | 5.1 Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad. | 5.1.1 Describe las características del problema de acuerdo al contexto del campo de estudio. |
| | | 5.1.2 Revisa antecedentes como intentos de solución al problema considerando contextos comparables. |
| | | 5.1.3 Esquematiza las variables, indicadores y diseño metodológico sustentados en la base teórica y el alcance de la investigación. |
| | | 5.1.4 Organiza las actividades y presupuestos del proyecto considerando la dimensión de la investigación. |
| | 5.2 Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos. | 5.2.1 Identifica los tipos de variables que intervienen en el campo de la investigación, de acuerdo a naturaleza del estudio. |
| | | 5.2.2 Discrimina los estadígrafos para el análisis, de acuerdo a la distribución de los datos. |
| | | 5.2.3 Contrasta las hipótesis de investigación en base al planteamiento metodológico. |
| | 5.3 Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica | 5.3.1 Describe la situación problemática, lo traduce en problema y objetivo de investigación, de los agentes económicos, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. |
| | | 5.3.2 Elabora el estado del arte pertinente al problema planteado y la hipótesis con la operacionalización, siguiendo la metodología de la investigación científica. |
| | | 5.3.3 Elabora el Instrumento de recopilación de datos y metodología de investigación orientada a la solución de problemas económicos, en el contexto territorial, con responsabilidad académica. |
| | 5.4 Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | 5.4.1 Aplica instrumentos de recolección de datos en base a las técnicas de investigación. |
| | | 5.4.2 Emplea aplicativos en el proceso de recopilación de datos de acuerdo a la naturaleza de los mismos. |
| | | 5.4.3 Compara resultados de la investigación con los objetivos planteados. |
| | | 5.4.4 Formula conclusiones y recomendaciones en base a los hallazgos de la investigación. |



Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia:

COMPETENCIA GENERAL

COMPETENCIA GENERAL 1: Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|--|---|--------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Explica el proceso de desarrollo del Perú y de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, considerando la cosmovisión del mundo con argumento reflexivo, reconociendo su pertenencia a una comunidad cultural. | Explica el proceso de desarrollo del Perú como nación, con visión prospectiva y reflexiva. | Conocimientos: El proceso de formación del Estado peruano. La construcción de la comunidad nacional. Las grandes transformaciones en el Perú. Desigualdad social y exclusión en el Perú. Regionalismo y centralismo en la actualidad. La corrupción en el Perú. Problemas y Alternativas de solución. Debate en torno a los hechos y acontecimientos relacionados con la formación del estado. Diferencia los elementos materiales y espirituales relacionados con la construcción | Cátedra Pedro Ruiz Gallo | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | de la comunidad nacional. Habilidades: Elabora línea de tiempo con las grandes transformaciones en el Perú. Propone casos relacionados con la desigualdad y la exclusión en el Perú. Reflexiona sobre las consecuencias del regionalismo y centralismo. Propone alternativas de solución al problema de la corrupción. | | | | | | |
| | Caracteriza la Región Lambayeque en contexto de globalización, valorando sus problemas y posibilidades. | Conocimientos: El origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque. Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán. Historia local y regional de Lambayeque. El mestizaje cultural en Lambayeque. La economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque. Las grandes obras en la Región Lambayeque. Elabora reseña acerca de la cultura Sicán. Valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque. Narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque. Habilidades: Elabora mapa racial en la Región Lambayeque. Localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque. Debate en torno a la importancia | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 72 de 169

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|---|----|----|---|
| | | de las grandes obras en Lambayeque. | | | | | | |
| | Proyecta el rol de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional. | <p>Conocimientos: Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología. La investigación científica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la Región Lambayeque. Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque.</p> <p>Habilidades: Analiza las condiciones que dieron origen a la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología. Busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.</p> | | | | | | |
| Fortalece sus estrategias de Desarrollo Personal teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y | Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración. | <p>Conocimientos: Expresión emocional. Asertividad. Autoestima. Autorrealización. Autonomía. Tolerancia al estrés. Control de impulsos.</p> <p>Habilidades: Valora sus</p> | Desarrollo personal | 1 | 1 | 16 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y |



| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---|---|----|----|--|-----------------------|
| aspiraciones de aprendizaje. | | emociones. Evalúa su autoestima. Aplica técnicas de relajación. Argumenta sus estrategias para el control de impulsos. | | | | | | | temas afines al curso |
| | Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores. | Conocimientos: Empatía. Relaciones interpersonales. Solución de problemas. Trabajo en equipo. Plan de Desarrollo Personal. Habilidades: Valora las relaciones interpersonales. Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo. Elabora su plan de desarrollo personal. | | | | | | | |
| Aplica el arte en su desarrollo personal | Interpreta la realidad, expresando su creatividad y sensibilidad a través del arte. | Conocimientos: Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura, dibujo, teatro, música. Habilidades: Aplica los principios y técnicas en el desarrollo de actividades artísticas. | Taller de arte | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en educación por el arte con maestría y curso de didáctica universitaria. | |
| Practica el deporte en su desarrollo personal. | Mejora la relación social y desarrollo individual, promoviendo una cultura sana de vida activa saludable | Conocimientos: Técnicas de dominio de la corporeidad, fundamentos técnicos, tácticos de actividades y deportes grupales como fútbol, atletismo, aeróbic, voleibol, artes marciales. Habilidades: Desarrolla el dominio de la corporeidad, trabajo en equipo, sana competencia, propiciando sus manifestaciones socio afectivas | Taller de deportes | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en educación con maestría y curso de didáctica universitaria | |



COMPETENCIA GENERAL 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación auto reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|---|-------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Propone estrategias que permitan abordar problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática | Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales. | Conocimientos: Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas. Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia Ciudadanía Mundial. Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios. Habilidades: Analiza los acontecimientos de actualidad democrática. Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación. Identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial. Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia. Explica sus deberes y derechos como | Ciudadanía y Democracia | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 75 de 169

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|---|----|----|--|
| | | estudiante universitario | | | | | | |
| | Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia | <p>Conocimientos: La Responsabilidad Social Universitaria. Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas. Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivo general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social.</p> <p>Habilidades: Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG. Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.</p> | | | | | | |
| Plantea soluciones a problemas ambientales con responsabilidad social hacia el desarrollo sostenible, analizando estrategias para alcanzarlo. | Conoce y comprende los problemas ambientales para resolver problemas, aplicando el razonamiento crítico | <p>Conocimientos: Ecología ciencia integradora. Niveles de integración que estudia. Factores ambientales. Ecología del individuo. Ecología de poblaciones. Flujo de energía en los ecosistemas. Ciclo Hidrológico. Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico.</p> <p>Habilidades: Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre</p> | Ambiente y desarrollo sostenible | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | factores abióticos y bióticos. Reconoce ecosistemas lambayecanos. Selecciona información sobre causas, efectos y actividades de mitigación y adaptación al cambio climático. Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional. Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías. Utiliza material y equipos para expediciones científicas | | | | | | |
| Sabe actuar con responsabilidad social para evitar o prevenir problemas ambientales en el marco del desarrollo sostenible | Conocimientos: Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas. Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales. Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo. Cambio climático en Perú. Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales. Ciudades limpias y saludables. Identifica los espacios naturales del departamento de Lambayeque. Identifica los problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Habilidades: Selecciona información relacionada a la sostenibilidad de los recursos naturales. Selecciona información sobre educación ambiental. Identifica in situ | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 77 de 169

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales tendientes a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, solucionar problemas ambientales, en transición hacia el desarrollo sostenible. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



COMPETENCIA GENERAL 3: Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|--|--|------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Examina estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos. | Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional. | <p>Conocimientos: Operaciones lógicas de la mente. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales.</p> <p>Habilidades: Realiza inferencias inmediatas y mediatas. Usa leyes de la lógica proposicional</p> | Lógica Simbólica | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional. | <p>Conocimientos: Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales.</p> <p>Habilidades: Identifica cuantificadores, existencial y universal. -Interpreta fórmulas cuantificacionales</p> | | | | | | |
| | Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas | <p>Conocimientos: Diagramación de clases. Validez de inferencias.</p> <p>Habilidades: Discute diagramación de clases Evalúa la validez de inferencias.</p> | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---|---|----|----|---|
| Resuelve problemas de la vida real matematizados a través de fundamentos básicos | Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones. | Conocimientos: Visión general de los sistemas de números. Ecuaciones polinómicas y racionales. Inecuaciones polinómicas y racionales. Habilidades: Reconoce los sistemas de números. Resuelve ecuaciones e inecuaciones | Fundamentos Matemáticos | 2 | 1 | 32 | 32 | Matemático o economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y conocimientos de aplicación en el área económica |
| | Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno. | Conocimientos: Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales. Habilidades: Grafica diversos tipos de funciones. Elabora modelos matemáticos básicos | | | | | | |
| | Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones. | Conocimientos: Razones y proporciones. Magnitudes proporcionales. Conversiones y escalas. Regla de tres. Porcentajes. Habilidades: Reconoce magnitudes proporcionales. Resuelve problemas de reparto proporcional. | | | | | | |



COMPETENCIA GENERAL 4: Gestiona solución y construcción de proyectos académicos, teniendo en cuenta las demandas académicas y las herramientas tecnológicas.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|--|------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Gestiona información de manera colaborativa, con rigurosidad haciendo uso de herramientas digitales. | Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales | Conocimientos: Repositorios de investigación científica. Gestores de recursos bibliográficos. Normas de referencia Habilidades: Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. Aplica las normas de referencias en trabajos académicos. | Herramientas Digitales | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet | Conocimientos: Discos duros virtuales. Compartir archivos y directorios. Configurar permisos Habilidades: Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet. Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales. | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 81 de 169

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores 7digitales | Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales | Conocimientos: Ordenamiento de datos. Filtros y validación de datos. Resumen de datos. Fórmulas. Gráficos estadísticos. Tablas y gráficos dinámicos Habilidades: Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo. | | | | | | |
| | Procesa información haciendo uso de presentadores digitales | Conocimientos: Presentadores digitales Habilidades: Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales. | | | | | | |



COMPETENCIA GENERAL 5: Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|--|---|--------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Expone textos explicativos-argumentativos sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva y la práctica de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. | Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva. | <p>Conocimientos: Literatura descriptiva, histórica y bibliográfica. Estructura básica del artículo científico considerando al perfil de la revista indizada. Metodologías de investigación bibliográfica. Cuestionarios recoger información adecuada. Conclusiones breves y objetivas como ejercicio de producción de conocimiento. Referencias bibliográficas estándares de la revista indizada. G11</p> <p>Habilidades: Investiga literatura descriptiva, histórica y bibliográfica. Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando al perfil de la revista indizada. Utiliza metodologías de investigación bibliográfica. Elabora cuestionarios las formalidades que le permita recoger información adecuada. Construye conclusiones breves y objetivas como ejercicio de producción de conocimiento. Construye el listado de referencias bibliográficas, considerando todos los atributos</p> | Comunicación | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----|----|--|
| | | de acuerdo a estándares de la revista indizada. G11 | | | | | | |
| | Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. | <p>Conocimientos: Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Argumentos científicos y empíricos durante la exposición. Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.</p> <p>Habilidades: Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. muestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.</p> | | | | | | |
| Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales. | Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos. | <p>Conocimientos: El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos. Estilos de contenido y presentación. Habilidades: Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativas</p> | Redacción científica y técnicas de estudio | 2 | 1 | 32 | 32 | Licenciado en educación con maestría en Docencia Universitaria e Investigación o afín a la asignatura. 5 años de experiencia profesional y curso de didáctica universitaria. |
| | Emplea Técnicas de estudios | <p>Conocimientos: El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio. Habilidades: Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje</p> | | | | | | |



COMPETENCIA GENERAL 6: Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|---|--|------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Desarrolla pensamiento crítico sobre la realidad humana y el conocimiento haciendo uso de distintos métodos filosóficos | Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos | <p>Conocimientos: Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica. Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología.</p> <p>Habilidades: Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica. Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados.</p> | Pensamiento filosófico | 1 | 1 | 16 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana | <p>Conocimientos: El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional. El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica. El quehacer científico, potencialidades y limitaciones.</p> <p>Habilidades:</p> | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral. Comprende situacionalmente la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica. | | | | | | |
| Aplica las nociones de la filosofía práctica al análisis de situaciones vivenciales, discerniendo y tomando una adecuada postura ética. | Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas | Conocimientos: Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia. Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas. Habilidades: Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica. Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética. | | | | | | |
| | Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo actitudes éticas | Conocimientos: Derechos humanos. problematicidad y comprensión. Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. Habilidades: Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética. Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional. | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 86 de 169

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|---|----|----|--|
| Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad | Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad | Conocimientos: Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos Habilidades: Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad. Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades | Pensamiento crítico y creativo | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en educación con maestría y curso de didáctica universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. |
| Actúa con ética en la formación profesional. | Respeto a la institucionalidad. | Conocimientos: Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias. La transparencia y otras medidas. Habilidades: Actúa y desarrolla la ética personal - grupal | Ética en los negocios | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en administración. Con grado de Maestro en administración. 5 años de experiencia profesional y curso de didáctica universitaria |



COMPETENCIA PROFESIONAL (ESPECÍFICA O DE ESPECIALIDAD)

COMPETENCIA PROFESIONAL 1: Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|--|--|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 1.1. Analiza el comportamiento de los agentes económicos: consumidores y productores y su interacción en un mercado competitivo mediante modelos económicos. | 1.1.1. Describe los modelos del comportamiento del consumidor y productor según la Teoría Económica. | Conocimientos: El comportamiento del Consumidor: Teoría del consumidor, Teoría de las Preferencias Reveladas. El comportamiento del productor: Producción y Costos. Elasticidades. Análisis de los impuestos, subsidios, precios controlados, aranceles, cuotas e importaciones. Habilidades: Evalúa las variables de mercado y el comportamiento de los agentes económicos aplicando herramientas de análisis microeconómico. Evalúa las ventajas teóricas de la competencia perfecta mediante leyes, principios y teorías. | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.1.2. Obtiene información de los agentes económicos considerando el método científico. | | | | | | | |
| | 1.1.3. Construye información relevante a partir de la data obtenida utilizando procedimientos estadísticos. | | | | | | | |
| | 1.1.4. Evalúa la información obtenida de los agentes económicos considerando la teoría económica. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---|---|----|----|---|
| Capacidad profesional 1.2. Analiza el comportamiento de los agentes económicos en mercados imperfectos, considerando el principio de maximización de beneficios. | 1.2.1. Identifica las principales características de las estructuras de mercados imperfectos y el mercado de factores, según la Teoría Microeconómica. | Conocimientos: Monopolio. Oligopolio, Competencia Monopolística. Mercado laboral. Objetivos salariales. Regulación Salarial. Seguros de desempleo. Salarios de eficiencia. Monoposonio. Mercado de Capitales. Tasa de rendimiento y sus determinantes. Oferta y Demanda de capital. Habilidades: Analiza el equilibrio de los mercados imperfectos a través del principio de maximización de beneficios. Analiza el comportamiento de mercados imperfectos proyectando escenarios en problemas y casos del mercado. | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.2.2. Explica la operatividad de los mercados imperfectos en cuanto a la determinación de precio, cantidad y distribución de la producción. | | | | | | | |
| | 1.2.3. Analiza los mercados existentes en el Perú y en el Mundo en base a la Teoría Microeconómica. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.3. Analiza las decisiones colectivas óptimas según los modelos tradicionales y los nuevos enfoques de la ciencia económica. | 1.3.1. Describe el modelo de Equilibrio general y otros de la microeconomía avanzada dada por la Teoría Microeconómica. | Conocimientos: Eficiencia Económica. Teorema del Bienestar. Fallas del mercado y equilibrio general. Teoremas del Bienestar. Equilibrio intertemporal. Equilibrio general en intercambio puro. Equilibrio general en una economía de producción e intercambio. Condiciones para la eficiencia Paretiana. Análisis de Riesgo. Economía de red. Teoría de | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. |
| | 1.3.2. Explica el comportamiento e interacción de los distintos mercados, su proceso de ajuste, de acuerdo al principio de optimización. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|---|----|----|--|
| | 1.3.3. Evalúa la dinámica de los mercados reales considerando los nuevos enfoques de la Teoría Microeconómica. | contratos. Estado como elección pública y sus imperfecciones. Habilidades: Analiza el equilibrio general en la eficiencia económica de los mercados en forma simultánea: Analiza el origen de las fallas del mercado y su corrección para alcanzar la eficiencia económica. | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.4 Evalúa la toma de decisiones en contextos estratégicos, en base a modelos matemáticos y el comportamiento racional de los competidores. | 1.4.1 Aplica las alternativas en contextos estáticos de acuerdo al tipo de información. | Conocimientos: Teoría de la decisión. Formas de representar un juego. Juegos estáticos con información completa: Juegos en equilibrio, equilibrio de Nash, aplicaciones a los tipos de oligopolios, Estrategias mixtas, Juegos de suma cero. Juegos estáticos con información incompleta: Juegos bayesianos, Subastas, Modelo de Akerlof. Juegos dinámicos con información completa: Equilibrio de Nash en sub juegos, Aplicaciones al duopolio de Stackelberg. Juegos dinámicos con información incompleta: Equilibrio bayesiano perfecto, Juegos de señalización. Juegos cooperativos: el Folk Theorem. Habilidades: Aplica la teoría de los juegos para determinar las estrategias óptimas de los | TEORÍA DE LOS JUEGOS | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestro, capacitación en didáctica universitaria y 5 años en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.4.2 Analiza las alternativas en contextos dinámicos donde los jugadores toman decisiones en distintos momentos del tiempo en forma secuencial, en base a modelos matemáticos y la Teoría Microeconómica. | | | | | | | |
| | 1.4.3 Evalúa los juegos cooperativos en la obtención del máximo beneficio común de los participantes, haciendo uso de técnicas matemáticas y lógica económica. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|---|----|----|---|
| | | agentes involucrados considerando diferentes escenarios. | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.5. Evalúa las decisiones de los agentes económicos individuales, mediante la Teoría econométrica. | 1.5.1. Identifica modelos microeconómicos, aplicando la teoría econométrica. | Conocimientos: Microeconometría. Estimación Máximo verosímil. Evaluación del modelo econométrico. Modelo Lineal de probabilidad. Modelos logit, probit y valor extremo. Modelos de respuesta múltiple. Modelos de variable dependiente limitada. Habilidades: Aplica las herramientas econométricas en la teoría microeconómica relacionadas a la toma de decisiones de los agentes económicos individuales. | MICROECONOMETRÍA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |
| | 1.5.2. Cuantifica las relaciones económicas individuales, haciendo uso de técnicas econométricas. | | | | | | | |
| | 1.5.3 Analiza la capacidad de simulación del modelo econométrico, en un contexto de decisiones individuales. | | | | | | | |
| | 1.5.4. Valida la hipótesis de comportamiento individual con modelos econométricos. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.6. Aplica las técnicas de la | 1.6.1 Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico | Conocimientos: Introducción a la estadística descriptiva. Medidas de tendencia central. Regresión lineal. Probabilidades | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | 4 | 1 | 64 | 32 | Estadístico con maestría y curso de didáctica |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|---|----|----|--|
| estadística descriptiva en la toma de decisiones económicas. | descriptivo. 1.6.2 Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. | distribución. Software estadístico. Describe información económica utilizando herramientas de la estadística descriptiva. Habilidades: Aplica los métodos estadísticos de control que permitan detectar si un proceso de producción está o no bajo control. Aplica los números índices y series para la predicción y comparación de periodos económicos. | | | | | | universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 1.7. Aplica las técnicas de la estadística inferencial en toma de decisiones económicas. | 1.7.1 Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico descriptivo. 1.7.2 Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. | Conocimientos: Verificación de hipótesis. Prueba de hipótesis. Pruebas no paramétricas. Técnicas de muestreo. Regresión y correlación lineal. Software estadístico. Habilidades: Aplica las reglas básicas y los modelos de distribución para calcular probabilidades de eventos futuros en modelos económicos. Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables para modelos económicos. | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | 4 | 1 | 64 | 32 | Estadístico con maestría, curso de didáctica universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 1.8. Aplica conceptos y métodos de la Matemática General en la | 1.8.1 Aplica conceptos y métodos de la Teoría de Conjuntos en la solución de problemas económicos en contextos reales propios de la economía. | Conocimientos: Teoría de Conjuntos, Números Reales, Relaciones y Funciones, Matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. Aplica los enfoques de las | MATEMÁTICA BÁSICA | 3 | 1 | 48 | 32 | Matemático con maestría, curso de didáctica universitaria, capacitación |



| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| <p>solución de problemas económicos, en contextos reales propios de su formación profesional.</p> | <p>1.8.2 Aplica correctamente las operaciones propias de los números reales en contextos reales propios de la economía.</p> <p>1.8.3 Aplica los conceptos matemáticos de Funciones de variables reales, en el contexto propio de la economía.</p> <p>1.8.4 Interpreta los conceptos y procedimientos efectuando las operaciones relacionadas con matrices, determinantes y los sistemas de ecuaciones lineales de problemas vinculados a la economía.</p> | <p>funciones matemáticas con énfasis a las funciones especiales. Identifica la importancia del álgebra matricial y otros conceptos matemáticos en la solución de un problema modelado matemáticamente.</p> <p>Habilidades: Resuelve problemas económicos mediante el límite y derivadas de funciones. Identifica los fundamentos para generalizar la integración de diversas funciones aplicado a problemas económicos.</p> | | | | | | <p>en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |
| <p>Capacidad profesional 1.9. Resuelve problemas vinculados al contexto económico</p> | <p>1.9.1 Analiza la continuidad de una función en una variable, mediante el uso de propiedades del límite de funciones.</p> | <p>Conocimientos: Cálculo. Límites de funciones de dos o más variables. Continuidad de funciones. Derivadas parciales y totales. Funciones multivariantes. Optimización de funciones multivariantes y</p> | <p>CÁLCULO DIFERENCIAL</p> | <p>4</p> | <p>1</p> | <p>64</p> | <p>32</p> | <p>Matemático con maestría, curso de didáctica universitaria, capacitación en cursos</p> |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| <p>mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo diferencial de una y multivariantes.</p> | <p>1.9.2 Analiza el comportamiento de las funciones económicas de una variable de manera analítica y gráfica, mediante la aplicación de la derivada y sus propiedades.</p> | <p>aplicaciones a la economía. Habilidades: Aplica el concepto de derivadas ordinarias, parciales y totales, en la optimización de variables económicas.</p> | | | | | | <p>afines</p> |
| <p>Capacidad profesional 1.10. Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo integral de una variable y múltiples variables.</p> | <p>1.10.1 Resuelve problemas vinculados a la economía mediante el uso de la integral definida e indefinida de manera analítica y gráfica.</p> | <p>Conocimientos: Integrales. Integrales impropias. Sucesiones. Ecuaciones diferenciales. Integrales múltiples. Aplicaciones a la economía. Aplica la teoría de los límites a funciones económicas.</p> | <p>CÁLCULO INTEGRAL</p> | <p>4</p> | <p>1</p> | <p>64</p> | <p>32</p> | <p>Matemático con maestría y curso de didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |
| | <p>1.10.2 Calcula integrales múltiples mediante modelos de estructuras de mercado.</p> | <p>Habilidades: Aplica como herramienta de análisis el cálculo integral y las ecuaciones diferenciales para solucionar problemas económicos.</p> | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|----------|----------|-----------|-----------|---|
| <p>Capacidad profesional 1.11. Diseña modelos lineales y no lineales, en la asignación eficiente de recursos limitados.</p> | <p>1.11.1 Examina modelos de programación lineal y no lineal, teniendo en cuenta escenarios empresariales.</p> | <p>Conocimientos: Programación lineal (Método simplex). introducción a programación no lineal (Métodos numéricos). introducción a programación dinámica (sistemas discretos), Habilidades: Aplica las herramientas de la programación lineal en la optimización de las categorías económicas.</p> | <p>PROGRAMACIÓN LINEAL</p> | <p>3</p> | <p>1</p> | <p>48</p> | <p>32</p> | <p>Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |
| | <p>1.11.2 Aplica modelos de programación lineal y no lineal, en la solución óptima de problemas económicos, teniendo en cuenta las restricciones de los recursos a utilizar.</p> | | | | | | | |
| | <p>1.11.3 Analiza el uso de las técnicas Critical Path Method, Program Evaluation And Review Techniqs y Aceleración de proyectos, en la solución óptima de problemas económicos.</p> | | | | | | | |
| | <p>1.11.4 Opera modelos lineales y no lineales basados en probabilidades, en la asignación óptima de recursos limitados.</p> | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 1.12 Gestiona el componente económico del sector agrario, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. | 1.12.1 Interpreta la información del sector agrario, empleando análisis cuantitativo. | <p>Conocimientos: Planificación de predios. Costos de Producción. Balance económico. Programación lineal. Estadística. Proceso de comercialización. Análisis de riesgo. Organización agraria. Investigación y Transferencia tecnológica. Zonificación ecológica económica. Habilidades: Aplica los instrumentos de teoría económica en la comprensión integral del sector agrario. Usa el análisis microeconómico en la solución de problemas de las unidades agropecuarias.</p> | ECONOMÍA AGRARIA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.12.2 Prioriza los problemas económicos del sector agrario, usando métodos cuantitativos estadísticos y de teoría económica. | | | | | | | |
| | 1.12.3 Propone alternativas de solución como planes y proyectos en el marco de un proceso de desarrollo sostenible. | | | | | | | |
| | 1.12.4 Plantea medidas para el fortalecimiento del comercio exterior agrario, de acuerdo a la ventaja competitiva de nuestro país. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 1.13 Estima el valor económico de los bienes ambientales y recursos naturales, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. | 1.13.1 Identifica los problemas ambientales y de los recursos naturales, en el contexto de la realidad peruana. | Conocimientos: Línea de base. Marco lógico. Diagnóstico de la realidad de los ecosistemas. Indicadores de Desarrollo humano. Indicadores de impacto según modelos. Valoración económica: Método de contingente. Método de precios hedónicos. Método de costo de viajes. Metodología de elaboración de políticas y estrategias. Gestión ambiental. Ecoeficiencia. Habilidades: Aplica instrumentos económica en la gestión ambiental. | ECONOMÍA AMBIENTAL | 2 | 2 | 32 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.13.2 Analiza los impactos y las externalidades negativas, considerando la normatividad ambiental vigente. | | | | | | | |
| | 1.13.3 Selecciona el método de valoración económica apropiado, teniendo en cuenta la metodología pertinente. | | | | | | | |
| | 1.13.4 Calcula el precio de un bien que no lo tiene y calcula la demanda, bajo el enfoque de sostenibilidad. | | | | | | | |
| | 1.13.5 Propone políticas y estrategias, para mitigar, controlar, eliminar las externalidades negativas, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---|---|---|----|--|
| 1.14 Consolida en la empresa, el análisis de las interrelaciones y actividades de los agentes económicos, aplicando la Teoría económica y métodos cuantitativos. | 1.14.1 Elabora Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en la empresa privada. | Desarrolla tareas y actividades encomendadas por la empresa, vinculada a la capacidad 1. | PRÁCTICA EN EMPRESAS PRIVADAS | 0 | 1 | 0 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y en áreas afines al curso |
| | 1.14.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en una empresa privada. | | | | | | | |



COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Evaluar cartera de proyectos de inversión, en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|--|---|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 2.1. Evalúa la viabilidad de una alternativa de inversión privada, bajo un enfoque del modelo de desarrollo. | 2.1.1. Identifica oportunidades de inversión, en un contexto de economía de mercado. 2.1.2 Determina las necesidades de inversión y flujos operativos para el proyecto como base para medir las necesidades económicas financieras, considerando la racionalidad en el uso de los recursos. 2.1.3 Aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos considerando diferentes escenarios de riesgos. | Conocimientos: Estudio de mercado, comportamiento de la demanda, técnicas de proyección, evolución de los precios, estudio de competencia, evaluación de la demanda insatisfecha, tamaño óptimo del proyecto, localización, organización, marco legal y evaluación económico financiera. Habilidades: Elabora un proyecto de inversión privada con criterio de rentabilidad económica. | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | 2 | 2 | 32 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 2.2 Formula proyectos de inversión pública, | 2.2.1 Elabora brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial. 2.2.2 Identifica los parámetros de | Conocimientos: Diagnóstico de brechas y estudio de mercado, Análisis del Marco Lógico y normatividad del invierte.pe. Análisis de mercado, de las alternativas de solución, de los | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 99 de 169

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|----|----|---|
| teniendo en cuenta el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones | <p>formulación de acuerdo a la naturaleza de los proyectos.</p> <p>2.2.3 Elabora brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial.</p> | <p>indicadores de rentabilidad, de sostenibilidad y análisis ambiental. Aplicativos informáticos de las diferentes instituciones del Estado. Habilidades: Elabora un proyecto de inversión pública considerando la normatividad vigente.</p> | | | | | | 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| <p>Capacidad profesional 2.3</p> <p>Evalúa proyectos de inversión, de acuerdo al sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones</p> | <p>2.3.1 Emplea parámetros de evaluación, de acuerdo a la naturaleza de los proyectos.</p> <p>2.3.2 Evalúa la eficacia, eficiencia, de impactos, de acuerdo a la sostenibilidad y del bienestar.</p> <p>2.3.3 Construye una base de datos de inversiones, de acuerdo a los planes de desarrollo local, regional y nacional.</p> | <p>Conocimientos: Indicadores de rentabilidad social, ambiental, económica, institucional y normativo. Evaluación de la eficacia, eficiencia, de impactos, de la sostenibilidad y del bienestar. Programación estructurada de datos, y software. Habilidades: Evalúa los proyectos de inversión pública.</p> | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| <p>Capacidad profesional 2.4.</p> <p>Estructura los procesos de dirección orientados a gestionar un proyecto, en base a las buenas prácticas de gestión de</p> | <p>2.4.1 Planifica los procesos de dirección orientados a la ejecución de un proyecto, teniendo en cuenta el presupuesto asignado y el tiempo previsto.</p> <p>2.4.2 Aplica técnicas para documentar el alcance, estimar tiempos y costos de un proyecto,</p> | <p>Conocimientos: Marco general del proceso de administración y gestión del proyecto. Los procesos de dirección de proyectos y la gestión de la integración. Gestión de los proyectos y las áreas de conocimiento. La gestión de los proyectos y su valoración. Habilidades: Aplica los conceptos de evaluación en el análisis de proyectos de inversión.</p> | GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| <p>proyectos,</p> | <p>empleando el PMI y otros relacionados.</p> | | | | | | | <p>experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |
| <p>Capacidad profesional 2.5 Evalúa la asignación intertemporal de los recursos de los agentes económicos, en su categoría inversionistas, en un contexto de riesgo bajo condiciones de incertidumbre.</p> | <p>2.4.3 Elabora la programación de las actividades de un proyecto, a base de un software valorando sus resultados.</p> | <p>Conocimientos: Bonos. Precios y rendimiento. Duración y convexidad. Valuación de renta variable: Acciones. Teoría del Portafolio de Markowitz. Cartera de varianza mínima. Diversificación de cartera. Cartera óptima. Línea del mercado de capitales. Beta y línea de mercado de valores. Modelo Capital Asset Pricing Model. Habilidades: Utiliza las herramientas de la economía financiera en la administración eficiente de títulos valores con criterio de rentabilidad.</p> | <p>ECONOMÍA FINANCIERA</p> | <p>3</p> | <p>1</p> | <p>48</p> | <p>32</p> | <p>Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura</p> |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|----|----|---|
| | cuenta fuentes de financiamiento internas y externas. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.6, Analiza el valor del dinero, aplicando herramientas técnico financieras. | 2.6.1 Explica base conceptual, referidas a la matemática Financiera. | <p>Conocimientos: Bases técnicas de apoyo conceptual. Leyes financieras: simple y compuesta. Capitalización y actualización. Rentas o anualidades. Factores de transformación financiera. Amortización y fondo de amortización. Indicadores de rentabilidad. Habilidades: Resuelve problemas matemáticos relacionados al valor cronológico del dinero aplicando las leyes financieras. Explica tasas de interés utilizadas en el sistema financiero en casos reales.</p> | MATEMATICAS FINANCIERA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 2.6.2 Identifica la no capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización simple. | | | | | | | |
| | 2.6.3 Identifica la capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización compuesta. | | | | | | | |
| | 2.6.4 Analiza teoría de las rentas o anualidades, teniendo en cuenta el flujo de capitales | | | | | | | |
| | 2.6.5 Calcula factores en operaciones financieras, teniendo en cuenta su naturaleza activa o pasiva, | | | | | | | |
| | 2.6.6 Propone evaluación de inversiones, considerando decisiones de inversión - financiamiento. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 2.7 Selecciona los recursos financieros en función a la creación de valor de la empresa. | 2.7.1 Interpreta la situación económica y financiera de la empresa a través de sus estados financieros. | Conocimientos: Balance general, estado de pérdida y ganancias, flujo de caja, tasa de interés, costo de oportunidad, inflación, sistema financiero, mercado del dinero y mercado de valores, consumo, ahorro, inversiones, retorno y rentabilidad, análisis de riesgo, valoración de las empresas a través de indicadores como: Rentabilidad financiera, Rentabilidad económica y otros indicadores relacionados. | FINANZAS | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 2.7.2 Examina el valor del dinero teniendo en cuenta el tiempo y la dinámica económica. | Habilidades: Explica la función del sistema financiero y gestión financiera. Analiza el valor del dinero a través del tiempo e interpreta los estados financieros en base a ratios. Analiza los riesgos para evitar pérdidas. | | | | | | |
| | 2.7.3 Investiga la fuente de financiamiento, en el ámbito del sistema financiero. | | | | | | | |
| | 2.7.4 Analiza las inversiones empresariales, considerando el riesgo, retorno, rentabilidad y creación de valor de la empresa. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.8 Evalúa la toma de decisiones financieras y de inversión, de acuerdo al comportamiento de los mercados financieros internacionales. | 2.8.1 Analiza la estructura del Sistema Financiero Internacional, considerando los efectos de la globalización sobre los mercados financieros internacionales. | Conocimientos: Globalización de las finanzas internacionales. Estructura del sistema financiero Internacional. Regímenes cambiarios. Sistema Monetario Internacional. Crisis financieras internacionales. El mercado de divisas. Tipos de cambio. Cotizaciones a plazo. Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero. | FINANZAS INTERNACIONALES | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura. |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2.8.2 Describe el funcionamiento de los mercados de divisas, en un contexto de administración eficiente.</p> | <p>Teoría de la paridad de las tasas de interés. Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo. Gestión de riesgo cambiario. Exposición por transacción, Exposición por traslación. Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo. Empresas clasificadoras de riesgo. Mercado internacional de bonos y acciones. Valoración internacional de bonos. Mercados internacionales de capital. Índices bursátiles internacionales. El mercado de derivados financieros.</p> | | | | | | | |
| <p>2.8.3 Explica los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales a las empresas multinacionales y la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros considerando la coyuntura económica.</p> | <p>Mercado de Futuros financieros y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones financieras y operaciones de cobertura con opciones de divisas. Habilidades: Analiza la estructura del sistema financiero internacional, considerando la globalización de los mercados financieros internacionales. Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas. Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales, la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados</p> | | | | | | | |
| <p>2.8.4 Analiza el funcionamiento de los derivados financieros internacionales, mediante el uso de instrumentos financieros en la toma de decisiones.</p> | <p>Mercado de Futuros financieros y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones financieras y operaciones de cobertura con opciones de divisas. Habilidades: Analiza la estructura del sistema financiero internacional, considerando la globalización de los mercados financieros internacionales. Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas. Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales, la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados</p> | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|---|---|----|----|---|
| | | financieros. Analiza el funcionamiento de los derivados financieros. | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.9 Interpreta el comportamiento contable de acuerdo con la normatividad. | 2.9.1. Define la contabilidad de conformidad a la teoría contable. | Conocimientos: La contabilidad y la empresa, Normas Contables. Estructura del Plan de Cuentas. Conceptos básicos de contabilidad. Objetivo y finalidad de la contabilidad. Funciones del departamento de contabilidad. El proceso contable y hechos económicos. Régimen tributario que se aplica en Perú. Libros y Registros Contables. Habilidades: Aplica los principios de la contabilidad y tributación en la toma decisiones de la empresa. | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | 2 | 1 | 32 | 32 | Contador con maestría y curso de didáctica universitaria y capacitación en áreas afines a la asignatura |
| | 2.9.2 Identifica las operaciones económicas de acuerdo al plan contable. | | | | | | | |
| | 2.9.3 Reconoce los libros contables conforme a las Normas tributarias y contables. | | | | | | | |
| | 2.9.4 Determina los Estados Financieros Básicos de acuerdo al tipo de empresa. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.10 Interpreta la situación económica y financiera de la empresa en un período de tiempo, utilizando los métodos, técnicas y herramientas del | 2.10.1 Reconoce los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios. | Conocimientos: Estados Financieros Básicos. Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de cambios en el Patrimonio Neto y Estado de Flujos de efectivo. Ratios e Indicadores financieros, tipo de análisis. Aplicar, interpretar e informar a los usuarios. Habilidades: Aplica herramientas contables en el análisis financiero. Emplea principios, técnicas y | ESTADOS FINANCIEROS | 2 | 2 | 32 | 64 | Contador con maestría y curso de didáctica universitaria y capacitación en áreas afines a la asignatura |
| | 2.10.2 Interpreta los índices financieros según el propósito. | | | | | | | |
| | 2.10.3 Examina la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|----|----|--|
| análisis financiero. | | procedimientos de la contabilidad financiera en el manejo de información contable y financiera de la empresa. | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.11 Analiza la economía empresarial en un contexto de toma de decisiones. | <p>2.11.1 Analiza el entorno macroeconómico de la empresa en relación a la política fiscal, monetaria y riesgo país.</p> <p>2.11.2 Interpreta la realidad económica para la empresa en torno al Marco Macroeconómico Multianual.</p> <p>2.11.3 Explica el comportamiento microeconómico de las empresas de acuerdo a racionalidad económica.</p> | <p>Conocimientos: La Economía como ciencia. Participación de la empresa en el modelo del flujo circular de la economía. La empresa y su relación con la micro y macroeconomía. Teoría del consumidor, aplicaciones de la microeconomía a la toma de decisiones. Teoría del consumidor con la óptica de la economía conductual. Aplicaciones de la Teoría de la producción y costos a la toma de decisiones empresariales. Participación de las empresas en el mercado. Mercado relevante. Estructura de mercados. Decisiones estratégicas.</p> <p>Habilidades: Analiza el impacto de los indicadores macroeconómicos en el sector empresarial. Evalúa la gestión económica financiera de la empresa con diferentes técnicas e indicadores.</p> | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura. |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 2.12. Gestiona las oportunidades, proyectos y negocios emergentes, en base a la nueva Economía y Responsabilidad Social Empresarial. | 2.12.1. Explica el comportamiento de los mercados en el contexto de la nueva economía | <p>Conocimientos: La Economía Digital. Tecnología 4.0 en la producción. El consumidor virtual y ecológico. Producción y tipos de Economía: verde, naranja, azul, marrón, roja. Matices empresariales para la competitividad. Responsabilidad social empresarial y rentabilidad empresarial. Ventaja competitiva para una empresa responsable. Diferenciación y valor de los stakeholders. Comercio electrónico, micromedios y redes sociales para los negocios.</p> <p>Habilidades: Identifica las oportunidades de negocios y elaborar proyectos de inversión privada.</p> | ECONOMÍA DE NEGOCIOS EMERGENTES | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |
| | 2.12.2. Analiza las estrategias verdes considerando la competitividad. | | | | | | | |
| | 2.12.3. Diferencia los grupos de interés o stakeholders y sus impactos en la empresa, en el contexto de la responsabilidad social empresarial. | | | | | | | |
| | 2.12.4. Emplea los medios digitales en la actividad comercial, en base a la Economía Digital. | | | | | | | |
| 2.13 Consolida la formulación de proyectos de inversión, en el sector privado y público. | 2.13.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en formulación de proyectos de inversión, según el protocolo de Prácticas preprofesionales. | Desarrolla tareas y actividades encomendadas por el sector público y privado, vinculadas a la capacidad 2. | PRÁCTICA EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | 0 | 1 | 0 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de |
| | 2.13.2 Expone el esquema de proyecto de inversión, considerando las actividades que le | | | | | | | |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 107 de 169

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | encomendaron en la organización y el protocolo de Práctica preprofesional. | | | | | | experiencia en el ejercicio de la actividad |
|--|--|--|--|--|--|--|---|



COMPETENCIA PROFESIONAL 3: Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|---|---|---------------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 3.1 Desarrolla planes, programas y proyectos en función a las necesidades de la población. | 3.1.1 Elabora planes y programas institucionales, sectoriales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. | Conocimientos: Gestión de la planificación. Normatividad económica. Indicadores de brechas, de cobertura y calidad y criterios de priorización. Presupuesto público. Aplicativos informáticos de planificación y presupuesto. Habilidades: Explica las teorías de la planificación. Analiza una realidad económico social. Formula un plan operativo y presupuesto de la institución. Explica el funcionamiento de la administración financiera del sector público. | PLANIFICACIÓN | 2 | 2 | 32 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.1.2 Ejecuta los planes y programas institucionales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo al marco administrativo y legal. | | | | | | | |
| | 3.1.3 Realiza la alineación de los planes, programas y proyectos con el presupuesto institucional | | | | | | | |
| | 3.1.4 Evalúa los planes y programas institucionales, sectoriales, nacionales, de acuerdo a la normativa vigente y Centro Nacional | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---|---|----|----|---|
| | de Planeamiento Estratégico. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.2 Elabora la matriz Insumo Producto de una economía, en base a las variables agregadas con énfasis en las relaciones intersectoriales. | 3.2.1 Examina información estadística de variables agregadas de un país, de acuerdo a las fuentes oficiales. | Conocimientos: Contabilidad nacional, relaciones intersectoriales, variables nominales y reales, Tasa de desempleo, medición del costo de vida. tasa de inflación, deflactor del PBI. Medición de la actividad económica, componentes de la renta nacional. Producción sectorial. Habilidades: Estima la Matriz Insumo Producto con la herramienta Excel intermedio. | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 3.2.2 Clasifica las variables agregadas, considerando el modelo económico | | | | | | | |
| | 3.2.3 Describe las variables agregadas, considerando el modelo económico. | | | | | | | |
| | 3.2.4 Construye data estadística de variables agregadas; de acuerdo al modelo económico y sus parámetros. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.3 Explica el desenvolvimiento estático de las variables macroeconómicas de acuerdo a la teoría económica. | 3.3.1 Asocia las variables agregadas, en función al modelo Macroeconómico. | Conocimientos: Mercado de bienes y financiero. Equilibrio del mercado de bienes – servicios y financiero y Curva de Philips. Expectativas económicas. Balanza de pagos. Habilidades: Especifica la ecuación del modelo mercado de bienes – servicios y financiero y Curva de Philips y aplica en una tabla en Excel. | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 3.3.2 Representa gráficas estáticas y dinámicas de variables agregadas, con el apoyo de herramientas informáticas. | | | | | | | |
| | 3.3.3 Analiza la teoría macroeconómica y sus diversos instrumentos, considerando los parámetros del Marco | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|---|----|----|--|
| | Macroeconómico Multianual. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.4 Proyecta el comportamiento de una economía abierta y dinámica con variables agregadas estables y utilizando modelos económicos. | 3.4.1 Analiza el mercado de bienes, servicios y financiero en una economía abierta. | Conocimientos: Tipo de cambio real y multilateral. Ahorro privado y ahorro público. Equilibrio y desequilibrio en la balanza de pagos. Modelo de Mundell Fleming. Progreso tecnológico y la nueva generación de empleo. Mercado de trabajo. Curva de Philips, tasa natural de desempleo. Habilidades: Aplica la ecuación del modelo macroeconómico. Grafica la relación de las variables macroeconómicas. Elabora una tabla dinámica empleando el Excel intermedio. | MACROECONOMÍA DINÁMICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 3.4.2 Compara los resultados del ahorro público, privado y exportaciones netas, en un contexto de apertura comercial. | | | | | | | |
| | 3.4.3 Relaciona el progreso tecnológico con el crecimiento económico, teniendo en cuenta la productividad nacional. | | | | | | | |
| | 3.4.4 Explica el equilibrio interno y externo, en una dinámica y estabilización de las variables agregadas. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.5 Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional. | 3.5.1 Describe las nuevas tendencias de la teoría Macroeconómica, en un escenario de integración comercial. | Conocimientos: Expectativas, producción y política macroeconómica, La nueva economía clásica y la teoría del ciclo económico de origen real. La nueva economía Keynesiana. Crisis financiera internacionales y canales de transmisión. Otras crisis. Habilidades: | MACROECONOMÍA COMPARADA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura y |
| | 3.5.2 Identifica las nuevas corrientes macroeconómicas, en la economía peruana, de acuerdo a la teoría | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|---|---|----|----|---|
| | <p>económica.</p> <p>3.5.3 Interpreta los modelos económicos a nivel de agregados aplicados, en el contexto de la realidad peruana.</p> <p>3.5.4 Compara los resultados económicos de los socios comerciales del Perú, bajo un contexto de apertura comercial.</p> | <p>Compara los modelos económicos aplicados en diferentes economías. Identifica las políticas monetarias y fiscales empleadas durante las crisis.</p> | | | | | | <p>cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |
| <p>Capacidad profesional 3.6 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas.</p> | <p>3.6.1 Describe modelos económicos, matemáticos y estadísticos, teniendo en cuenta técnicas econométricas.</p> <p>3.6.2 Especifica modelos, teniendo en cuenta la técnica econométrica</p> <p>3.6.3 Evalúa la capacidad y bondad predictiva de los modelos económicos, empleando pruebas estadísticas.</p> <p>3.6.4 Analiza las variables económicas, aplicando modelos econométricos.</p> | <p>Conocimientos: Modelo Lineal General: especificación. Docimacia y pruebas al modelo. Incumplimiento de supuestos. Modelo de ecuaciones simultáneas.</p> <p>Habilidades: Simula la realidad económica empleando la herramienta software estadístico.</p> | ECONOMETRÍA | 4 | 1 | 64 | 32 | <p>Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|---|----|----|---|
| Capacidad profesional 3.7 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas. | 3.7.1 Examina la capacidad y bondad predictiva de modelos de series temporales, teniendo en cuenta la teoría macroeconómica. | Conocimientos: Series Temporales. Series de tiempo estacionarias. Modelos univariados. Modelos multivariados. Modelos dinámicos. Modelos de volatilidad. Cointegración. Vectores autorregresivos. Técnicas de predicción. Técnicas de simulación. Habilidades: Aplica en las variables agregadas técnicas de predicción y simulación en el análisis de políticas económicas. | MACROECONOMETRÍA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en econometría y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.7.2 Predice el comportamiento de variables agregadas, haciendo uso del modelo econométrico. | | | | | | | |
| | 3.7.3 Simula el comportamiento de variables agregadas, en escenarios de riesgo e incertidumbre económico. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.8 Analiza los procesos de integración económica regional y multilateral, bajo un entorno de globalización. | 3.8.1 Identifica las tendencias internacionales, en el marco del proceso de articulación de políticas de estado. | Conocimientos: Megatendencias. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional. Articulación de las políticas de Estado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Economía y Comercio en América Latina y el Caribe. Política comercial internacional en una economía abierta. Habilidades: Analiza las tendencias internacionales y el proceso de articulación de políticas de estado de un país. Explica la dinámica | ECONOMÍA INTERNACIONAL | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en procesos de modelos de integración y cinco años en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.8.2 Explica la dinámica económica internacional, en un escenario de integración regional y multilateral. | | | | | | | |
| | 3.8.3 Relaciona los niveles de integración y sus efectos en el bienestar, en un contexto de economía abierta. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|---|---|----|----|---|
| | | económica comercial de América Latina. Identifica costos y beneficios de las barreras arancelarias, no arancelarias y niveles de integración. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.9. Analiza el funcionamiento del comercio, en un contexto internacional. | 3.9.1 Describe los patrones del comercio internacional, tomando en cuenta los enfoques teóricos existentes. | Conocimientos: Productividad del Trabajo: Ventaja absoluta y comparativa. El Modelo de Factores específicos y distribución de la renta. El modelo Heckscher – Ohlim. Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional. Política Comercial Internacional: Análisis del arancel, subsidios de exportación, cuotas de importación. Políticas comerciales estratégicas en los países en desarrollo. La contabilidad nacional y balanza de pagos. Los tipos de cambio y mercado de divisas: un enfoque de activos. El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio. Explica las razones del comercio internacional. analiza costos y beneficios | COMERCIO INTERNACIONAL | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en comercio o áreas afines y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.9.2 Analiza costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias, y sus efectos en el contexto de apertura comercial. | | | | | | | |
| | 3.9.3 Explica la estructura de la balanza de pagos, su relación con el tipo de cambio y las políticas cambiarias manejadas por los países, bajo contextos dinámicos y globales. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|---|----|----|--|
| | | de las barreras arancelarias y no arancelarias y sus efectos en el bienestar de una economía. Habilidades: Analiza la estructura de la balanza de pagos y su relación con el tipo de cambio y la política cambiaria. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.10 Explica los procesos económicos en la historia peruana, bajo el enfoque de las doctrinas económicas. | 3.10.1. Identifica los principales hechos históricos desde la llegada del hombre al territorio del Perú, bajo el enfoque económico. | Conocimientos: Los comienzos de la soberanía nacional (1827-1844). El apogeo republicano (1845-1868). La crisis económica internacional (1868-1879). | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura. |
| | 3.10.2 Caracteriza los hechos históricos, vinculados al patrimonio del Perú, bajo el enfoque económico. | La guerra con Chile. La reconstrucción nacional (1884- 1919). Principales doctrinas económicas aplicadas en el Perú. Nuevos aportes al pensamiento económico. Institucionalidad. Comportamiento planificado. Analiza el proceso de consolidación económica del estado peruano tras la independencia. Habilidades: Analiza el contexto económico peruano en el siglo XIX. | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---|---|----|----|--|
| | | Analiza el proceso económico peruano en el siglo XX. Analiza el proceso económico peruano en el contexto de la globalización del siglo XXI. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.11. Examina las teorías de Desarrollo y crecimiento económico en el contexto del desarrollo sostenible. | 3.11.1 Interpreta las teorías de desarrollo y crecimiento económico, en el contexto del desarrollo sostenible. 3.11.2 Diferencia, el crecimiento exógeno del crecimiento endógeno, basado en la investigación y desarrollo sostenible. 3.11.3 Relaciona, el papel de las instituciones del Estado, en el desarrollo económico de un país, en el contexto del desarrollo sostenible. | Conocimientos: Teorías Clásicas del crecimiento y la innovación Schumpeteriana. El crecimiento exógeno. El crecimiento endógeno. El estructuralismo Latinoamericano y la teoría de la dependencia. Instituciones y desarrollo en el contexto del desarrollo sostenible. Habilidades: Elabora propuestas alternativas de desarrollo económico. Compara y analiza modelos de desarrollo económico vinculados a los socios comerciales. | DESARROLLO ECONÓMICO | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de Desarrollo Económico o afines |
| Capacidad profesional 3.12 Prioriza los recursos financieros orientados a la eficiencia y equidad de la | 3.12.1 Identifica las variables macroeconómicas que influyen en las asignaciones presupuestarias que el Ministerio de Economía y Finanzas asigna, teniendo en cuenta el equilibrio | Conocimientos: Teoría del bienestar: Eficiencia, fallas del mercado. Estructura presupuestal. Gasto público. Ingreso público. Presión tributaria. Deuda pública. Disciplina fiscal. Presupuesto por resultados. | ECONOMÍA PÚBLICA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 116 de 169

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---|----|----|---|
| economía pública. | <p>fiscal.</p> <p>3.12.2 Establece la relación del Marco Macroeconómico Multianual con el presupuesto público, en el contexto del desarrollo del país.</p> <p>3.12.3 Valora el Presupuesto por resultados, como una herramienta eficaz de asignación eficiente de los recursos financieros.</p> <p>3.12.4 Analiza la actividad financiera, presupuestaria y regulación de la economía pública, en base a la eficiencia y equidad.</p> | <p>Marco Macroeconómico Multianual. Normatividad del Sistema Nacional de presupuesto público. Plan de incentivos en la mejora de ejecución presupuestal. Costo beneficio del gasto público. Habilidades: Explica la intervención del Estado en una economía social de mercado. Analiza el proceso del gasto público. Explica la elección pública. Analiza el papel de los impuestos.</p> | | | | | | economía pública o afines |
| Capacidad profesional 3.13 Gestiona el territorio en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible. | <p>3.13.1 Identifica las brechas socioeconómicas del territorio con enfoque de participación y responsabilidad social.</p> <p>3.13.2 Reconoce los elementos principales del modelo conceptual, tendencias, y eventos de futuro con enfoque prospectivo.</p> <p>3.13.3 Clasifica las unidades</p> | <p>Conocimientos: Introducción y antecedentes, objetivos del ordenamiento territorial, definiciones básicas. Los sistemas de planificación, enfoques del ordenamiento territorial. Elementos de planificación económica y social. Niveles de ordenamiento territorial. La planificación en el</p> | GESTIÓN TERRITORIAL | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de gestión territorial o afines y cinco años de |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| territoriales de acuerdo a sus capacidades productivas o de conservación. | ordenamiento territorial. Desarrollo Territorial posibles Escenarios futuros de la Gestión Territorial en el marco de las Innovaciones Tecnológicas de Información. Evolución y desarrollo histórico del Ordenamiento Territorial a nivel Internacional y Nacional. Marco teórico y diferencias entre Desarrollo Territorial, Planificación Territorial, Gestión Territorial y Ordenamiento Territorial. Enfoques del Ordenamiento Territorial en América Latina. Instrumentos de Ordenamiento Territorial. Evolución histórica de la zonificación ecológica económica en América Latina y el Perú: Marco Teórico y Legal. Metodología para la Formulación de la Zonificación Ecológica Económica, Estudios especializados y diagnóstico integrado del territorio. Proceso político, técnico, | | | | | | experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| 3.13.4 Planifica el desarrollo territorial prospectivo con enfoque de sostenibilidad. | | | | | | | |
| 3.13.5 Implementa planes de desarrollo territorial con enfoque multi-institucional. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|---|---|----|----|--|
| | | administrativo y normativo del Ordenamiento Territorial. Normativa y procesos de planificación del Ministerio del Ambiente y del Centro de Planeamiento Estratégico. Habilidades: Aplica las herramientas conceptuales para presentación de propuestas. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.14 Evalúa la dinámica poblacional en el marco del desarrollo sostenible. | 3.14.1 Describe estadísticamente la estructura y la dinámica de la población, en el marco de la Ley de Política Nacional de Población. | Conocimientos: Ley de Política Nacional de Población; La demografía; Los censos de población; El sistema de estadísticas vitales. La fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa bruta de reproducción. Políticas de población. La mortalidad: Concepto. Tasa bruta de mortalidad. Tasa de mortalidad infantil y materna. Ingresos, Educación y Esperanza de vida. El Empleo, El Desempleo y el Subempleo. Las migraciones. Migración. Acuerdo Nacional. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Utiliza los aplicativos informáticos del Instituto | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía de la población o afines |
| | 3.14.2 Interpreta los componentes del crecimiento demográfico, acorde a la dinámica de las tasas de mortalidad y fecundidad. | | | | | | | |
| | 3.14.3 Emplea la metodología de los indicadores sociales, acorde al índice de desarrollo humano, establecido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. | | | | | | | |
| | 3.14.4 Analiza a la Población en edad de trabajar, en el | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|---|---|----|--|
| | marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. | Nacional de Estadística e Informática y del Ministerio de Economía y Finanzas bajo el contexto territorial. Explica los fenómenos demográficos en el contexto económico. Habilidades: Analiza las variables que influyen en la natalidad y mortalidad. Interpreta los indicadores del desarrollo humano, empleo, desempleo, subempleo y pobreza. | | | | | | |
| 3.15 Consolida en los gobiernos subnacionales el empleo de las variables agregadas en la planificación del desarrollo. | 3.15.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en el sector público. 3.15.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en el sector público. | Desarrolla tareas y actividades encomendadas por los gobiernos subnacionales, vinculadas a la capacidad 3. | PRÁCTICAS EN EL SECTOR PÚBLICO | 0 | 1 | 0 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía pública o afines |



COMPETENCIA PROFESIONAL 4: Desarrollar políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|--|-----------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 4.1 Formula políticas públicas para el desarrollo del país en el marco del acuerdo nacional. | 4.1.1 Identifica la tipología, fases y herramientas de las políticas públicas, promoviendo su análisis, en el marco de actuación del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. | Conocimientos: Marco conceptual de las políticas públicas. Enfoques. Tipología. Fases. Herramientas para analizar políticas públicas. Políticas de Estado y políticas de Gobierno. Actores de las políticas públicas. Toma de decisiones en procesos de formulación. Proceso de formulación. Modelos y estructuras organizacionales. Habilidades: Emplea herramientas conceptuales, en el análisis de políticas públicas. | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía pública o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 4.1.2 Formula políticas públicas resolviendo problemas identificados que fortalezcan la administración del Estado, en el marco del acuerdo nacional. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 4.2 Implementa políticas públicas en el desarrollo del país, de acuerdo a las prioridades establecidas por el acuerdo nacional. | 4.2.1 Implementa políticas públicas, en el marco del proceso de descentralización. | Conocimientos: Estrategia para implementación de políticas públicas. Plan de implementación de políticas públicas. Indicadores para el seguimiento. Procesos de monitoreo de políticas públicas. Habilidades: Analiza los procesos de implementación de políticas públicas utilizando indicadores de seguimiento. | MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas de economía pública o afines |
| | 4.2.2 Emplea instrumentos para el monitoreo y evaluación de políticas públicas bajo el enfoque de resultados. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|---|----|----|---|
| | | | | | | | | y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 4.3 Evalúa el impacto de las políticas implementadas, en el marco de los objetivos de desarrollo nacional con criterio de eficiencia económica. | 4.3.1 Interpreta el impacto de las políticas implementadas, en el corto, mediano y largo plazo. | Conocimientos: Política Fiscal. Política Monetaria. Política exterior. Política de rentas. Política laboral. Redistribución. Mercado internacional. Índice de desempeño ambiental. Habilidades: Identifica los instrumentos de política económica. Compara los resultados de las políticas públicas y delinea planteamientos de mejora. | POLÍTICA ECONÓMICA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía pública o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 4.3.2 Compara con los parámetros establecidos en el Marco Macroeconómico Multianual. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 4.4 Gestiona el desarrollo sostenible territorial empleando la legislación vinculante, el diagnóstico y las relaciones entre los agentes económicos. | 4.4.1 Identifica legislación, vinculada a las relaciones económicas. | Conocimientos: Contratos. Regulación. Tratado de Libre comercio. Elementos jurídicos de derecho económico. Ley general de sociedades. Derechos y obligaciones de la empresa. Contratos empresariales. Habilidades: Analiza el derecho económico en el contexto de la economía nacional y mundial. Aplica los principios constitucionales del derecho económico a las empresas. | DERECHO ECONÓMICO | 2 | 1 | 32 | 32 | ABOGADO con maestría y curso de didáctica universitaria y capacitación en áreas afines. |
| | 4.4.2 Interpreta la legislación, vinculada a las relaciones económicas. | | | | | | | |
| | 4.4.3 Recomienda la aplicación de la legislación pertinente, considerando la legalidad del comportamiento del agente económico. | | | | | | | |



COMPETENCIA PROFESIONAL 5: Investigar hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|---|---|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 5.1 Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad. | 5.1.1 Describe las características del problema de acuerdo al contexto del campo de estudio. | Conocimientos: El conocimiento científico. Planos del conocimiento. Paradigmas de investigación. Identificación de problemas. Acceso a bases de datos sobre literatura científica. Antecedentes. Teorías. Las variables. Operacionalización. Técnicas e instrumentos de investigación. Diseño de investigación. Población. Muestra. Aspectos administrativos del proyecto: cronograma de actividades y presupuestos. Buscadores bibliográficos. APA. Aplicativo estadístico. Habilidades: Aplica las herramientas conceptuales en la elaboración de un proyecto de investigación económica. | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en metodología de la investigación o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 5.1.2 Revisa antecedentes como intentos de solución al problema considerando contextos comparables. | | | | | | | |
| | 5.1.3 Esquematiza las variables, indicadores y diseño metodológico sustentados en la base teórica y el alcance de la investigación. | | | | | | | |
| | 5.1.4 Organiza las actividades y presupuestos del proyecto considerando la dimensión de la investigación. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 5.2 Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos. | 5.2.1 Identifica los tipos de variables que intervienen en el campo de la investigación, de acuerdo a naturaleza del estudio. | Conocimientos: Tipos de variables (Nominal, Ordinal, Escala y Razón). Fiabilidad de instrumentos, Estadística descriptiva. Estadística inferencial, cumplimiento de supuestos de normalidad, estadística paramétrica, estadísticas no paramétricas, contraste de hipótesis, estadística predictiva. Habilidades: Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables. | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | 2 | 1 | 32 | 32 | ESTADISTICO con maestría, curso de didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 5.2.2 Discrimina los estadígrafos para el análisis, de acuerdo a la distribución de los datos. | | | | | | | |
| | 5.2.3 Contrasta las hipótesis de investigación en base al planteamiento metodológico. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 5.3 Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica | 5.3.1 Describe la situación problemática, lo traduce en problema y objetivo de investigación, de los agentes económicos, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. | Conocimientos: Líneas de investigación. Tema de investigación. Problema de investigación. Objetivos. Justificación. Delimitación. Antecedentes, Base teórica. Marco conceptual. Hipótesis. Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Metodología de la investigación. Cronograma de actividades. Presupuesto y | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 1 | 2 | 16 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en metodología de la investigación o afines. y cinco años de experiencia en |
| | 5.3.2 Elabora el estado del arte pertinente al problema planteado y la hipótesis con la operacionalización, siguiendo la metodología de la investigación científica. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|---|----|----|---|
| | 5.3.3 Elabora el Instrumento de recopilación de datos y metodología de investigación orientada a la solución de problemas económicos, en el contexto territorial, con responsabilidad académica. | financiamiento. Referencias bibliográficas. Anexos. Habilidades: Elabora un proyecto de investigación económica empleando el protocolo institucional. | | | | | | el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 5.4 Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | 5.4.1 Aplica instrumentos de recolección de datos en base a las técnicas de investigación. | Conocimientos: Validación de instrumentos de recolección de datos, proceso de datos cuantitativos y cualitativos con software estadístico. Análisis de Resultados, Discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones y propuestas. Artículo científico. Habilidades: Elabora informe de investigación económica y artículo científico. | INFORME DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 1 | 2 | 16 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en metodología de la investigación o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 5.4.2 Emplea aplicativos en el proceso de recopilación de datos de acuerdo a la naturaleza de los mismos. | | | | | | | |
| | 5.4.3 Compara resultados de la investigación con los objetivos planteados. | | | | | | | |
| | 5.4.4 Formula conclusiones y recomendaciones en base a los hallazgos de la investigación. | | | | | | | |



Anexo 3. EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

I CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Estadística descriptiva | CÓDIGO: ESTE1003 | CICLO: I |
|---|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|-----------------|--|--|

| NOMBRE DEL CURSO: Herramientas digitales | CÓDIGO: CYEG1001 | CICLO: I |
|---|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. |
| | Sillas | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 127 de 169

| | | |
|-----------------|--|--|
| | Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



II CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Estadística inferencial | CÓDIGO: ESTE1004 | CICLO: II |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

| NOMBRE DEL CURSO: Redacción científica y técnica de estudio | CÓDIGO: CEDG1006 | CICLO: II |
|--|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR . |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. |
| | Sillas Escritorio de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 130 de 169

| | | |
|-----------------|--|--|
| | Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



IV CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Economía financiera | CÓDIGO: ECOE1022 | CICLO: IV |
|---|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

V CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Economía del equilibrio general | CÓDIGO: ECOE1035 | CICLO: V |
|--|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Programación lineal | CÓDIGO: MATE1049 | CICLO: V |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| NOMBRE DEL CURSO: Econometría | CÓDIGO: ECOE1034 | CICLO: V |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| NOMBRE DEL CURSO: Macroeconomía comparada | CÓDIGO: ECOE1037 | CICLO: V |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| NOMBRE DEL CURSO: Planificación | CÓDIGO: ECOE1038 | CICLO: V |
|--|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Finanzas | CÓDIGO: ECOE1036 | CICLO: V |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



VI CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Microeconometría | CÓDIGO: ECOE1051 | CICLO: VI |
|---|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

| NOMBRE DEL CURSO: Macroeconometría | CÓDIGO: ECOE1050 | CICLO: VI |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| NOMBRE DEL CURSO: Desarrollo económico | CÓDIGO: ECOE1045 | CICLO: VI |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Economía de la empresa | CÓDIGO: ECOE1047 | CICLO: VI |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| NOMBRE DEL CURSO: Finanzas internacionales | CÓDIGO: ECOE1048 | CICLO: VI |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

VII CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Economía internacional | CÓDIGO: ECOE1057 | CICLO: VII |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Economía pública | CÓDIGO: ECOE1058 | CICLO: VII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | PDF24 7-Zip | Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Formulación de proyectos de inversión privada | CÓDIGO: ECOS1010 | CICLO: VII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|---|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Metodología de la investigación económica | CÓDIGO: ECOE1059 | CICLO: VII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

VIII CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Taller de arte | CÓDIGO: CEDG1004 | CICLO: VIII |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS | CARACTERÍSTICAS |
| TALLER DE ARTE 02. FACHSE | Espejos de 3mm espesor y de 2m. X 1.80 m laminado Equipo de sonido Órgano electrónico Pedestal de órgano electrónico. Pizarra Mesas Sillas | Ambiente para la práctica de danzas, música, teatro y pintura. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 |



En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| NOMBRE DEL CURSO: Comercio internacional | CÓDIGO: ECOE1065 | CICLO: VIII |
|--|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Formulación de proyectos de inversión pública | CÓDIGO: ECOS1011 | CICLO: VIII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| NOMBRE DEL CURSO: Estadística para la investigación | CÓDIGO: ESTE1031 | CICLO: VIII |
|--|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSP PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

IX CICLO

| | | |
|--|--|--|
| NOMBRE DEL CURSO: Taller de deporte | CÓDIGO: CEDG1005 | CICLO: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS | CARACTERÍSTICAS |
| GABINETE DE EDUCACIÓN FÍSICA 01. FACHSE | Balones de fútbol. Balones de básquetbol. Balones de voleibol. Red de voleibol. | Balones oficiales N° 5 para los deportes Balones de fútbol, básquetbol, voleibol. Red de voleibol oficial malla tejida. Parantes de voleibol metal medidas reglamentarias. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 156 de 169

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | Colchonetas. Step. Mini componente. | Colchonetas de espuma prensada, forradas en plástico. Step de madera. Equipo de audio. |
| LOZA DEPORTIVA 1 - UNPRG | ----- | De cemento de 28 por 15 metros, ubicada en la parte posterior de plataforma de frontón. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv2&qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Evaluación de proyectos de inversión pública | CÓDIGO: ECOS1013 | CICLO: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|---|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| NOMBRE DEL CURSO: Proyecto de investigación económica | CÓDIGO: ECOE1074 | CICLO: IX |
|--|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



| | | |
|--|--------------------|---|
| | Biblioteca Digital | https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|--------------------|---|

X CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Práctica en formulación de proyectos de inversión | CÓDIGO: ECOS1019 | CICLO: X |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Gestión de proyectos de inversión | CÓDIGO: ECOS1017 | CICLO: X |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|---|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Monitoreo de políticas públicas | CÓDIGO: ECOS1018 | CICLO: X |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Informe de investigación económica | CÓDIGO: ECOE1079 | CICLO: X |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 164 de 169

| | | |
|-----------------|--|--|
| | Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA ECONOMÍA

| PROPÓSITO | FUNCIÓN CLAVE | FUNCIONES INTERMEDIAS | FUNCIONES BÁSICAS | COMPETENCIAS | |
|---|---|--|---|---|--|
| Evalúa la asignación de los recursos escasos, de acuerdo a las necesidades de la población con enfoque de sostenibilidad. | Evalúa el comportamiento y relaciones de las actividades económicas de los agentes económicos con ética, rigor científico y usando con precaución los recursos naturales escasos. | Examina el comportamiento de consumidores y empresas, de acuerdo a los plazos de la Economía, territorio y tipo de mercado con el método científico. | Identifica los modelos del comportamiento de los consumidores y empresas, de acuerdo a la teoría económica y herramientas informáticas. | Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica. | |
| | | | Explica los modelos del comportamiento del consumidor y empresas de acuerdo a las características de los agentes | | |
| | | | Emplea estudios de comportamiento de los consumidores y empresas, según las características del mercado. | | |
| | | | Interpreta el comportamiento de las variables y los mercados a nivel microeconómico usando el método científico | | |
| | | | Identifica los modelos del equilibrio general y fallas de mercado, de acuerdo a la teoría económica. | | |
| | Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas, considerando los límites de los recursos con enfoque territorial. | Analiza el sistema de equilibrio general y fallas de mercado, teniendo en cuenta las condiciones del bienestar social. | Emplea los modelos del equilibrio general y fallas de mercado, de acuerdo a las características de los agentes económicos. | | Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad. |
| | | | Interpreta estudios de fallas de mercado, de acuerdo a la realidad existente, usando el método científico | | |
| | | | Identifica el comportamiento crítico de las variables macroeconómicas que afectan el equilibrio general de la economía, teniendo en cuenta el impacto positivo. | | |
| | | | Aplica un modelo macroeconómico pertinente que explique el comportamiento de las variables de acuerdo a la naturaleza de las mismas. | | |
| | | | Interpreta el funcionamiento de las variables macroeconómicas, en base a modelos teóricos y datos empíricos. | | |
| Examina el funcionamiento de las variables acumuladas, teniendo en cuenta la contribución territorial y sectorial. | Interpreta el comportamiento de los agregados económicos en el marco de una economía abierta en tránsito al desarrollo. | Emplea software especializado en la modelación de la realidad económica en el marco de la sostenibilidad. | | | |
| | | Evalúa los resultados macroeconómicos modelados, teniendo en cuenta la sostenibilidad económica. | | | |
| | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 166 de 169

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Analiza los agregados económicos, teniendo en cuenta el equilibrio interno y externo de la economía.</p> | <p>Identifica las variables que afectan el equilibrio general de la economía, teniendo en cuenta el equilibrio sostenible y sustentable.</p> <p>Explica los modelos macroeconómicos de la teoría económica, teniendo en cuenta la realidad nacional e internacional.</p> <p>Emplea los modelos macroeconómicos, teniendo en cuenta el comportamiento de las variables socioeconómica.</p> | |
| | <p>Evalúa cartera de proyectos en función a las necesidades de la población, con criterio de racionalidad.</p> | <p>Formula Planes, Programas y presupuestos, a nivel nacional, regional y local, con enfoque de sostenibilidad.</p> | <p>Propone planes a nivel nacional, regional y local, con enfoque de sostenibilidad.</p> <p>Implementa programas a nivel nacional, regional y local, con enfoque de sostenibilidad.</p> <p>Ejecuta presupuestos por resultados a nivel nacional, regional y local, vinculados con los planes y programas.</p> | <p>Evalúa cartera de proyectos en función a las necesidades de la población con criterio de racionalidad.</p> |
| | | <p>Elabora proyectos privados, públicos y de desarrollo, teniendo en cuenta los criterios de eficiencia, eficacia, pertinencia y rentabilidad.</p> | <p>Identifica las brechas estructurales y coyunturales, en un contexto de descentralización, mediante el uso de metodologías con rigor técnico y científico</p> <p>Reconoce los parámetros de formulación y evaluación de proyectos en el sector privado y público, en el marco de sus propios sistemas de inversión.</p> | |
| | | <p>Gestiona proyectos privados, públicos y de desarrollo considerando los criterios de sostenibilidad.</p> | <p>Logra los recursos financieros, teniendo en cuenta las condiciones financieras favorables.</p> <p>Minimiza los riesgos de los recursos y factores productivos, en el marco del modelo de la cadena de valor.</p> <p>Optimiza el empleo de los recursos de acuerdo a las dimensiones del proyecto aprobado.</p> | |
| | | <p>Calcula el impacto de los proyectos privados, públicos y de desarrollo, teniendo en cuenta los indicadores de rentabilidad, económica, financiera, social y ambiental.</p> | <p>Usa aplicaciones informáticas, teniendo en cuenta la accesibilidad de los proyectos de inversión.</p> <p>Emplea Bases de datos cuantitativo y cualitativo relevante, de acuerdo a la naturaleza de los proyectos.</p> | |
| | | <p>Gerencia la dinámica económica,</p> | <p>Optimiza el uso de los recursos en la producción de bienes y</p> | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | financiero y social de las empresas, optimizando el uso de los recursos. | servicios, con rigor científico y técnico. | |
| | | Maximiza la producción de bienes y servicios, con rigor científico y técnico. | |
| Desarrolla políticas públicas, considerando que los recursos renovables no deben utilizarse a un ritmo superior a su generación y los recursos no renovables deben ser sustituidos paulatinamente por recursos renovables. | Prioriza los problemas económicos, de acuerdo a los recursos presupuestales, sociales y ambientales con enfoque de equidad. | Identifica problemas económicos, teniendo en cuenta la preservación del ambiente. | Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible. |
| | Formula políticas públicas de acuerdo a un proceso de concertación social y evidencia empírica. | Clasifica los problemas económicos, en el marco geopolítico nacional. | |
| | | Evalúa el impacto económico de las políticas, teniendo en cuenta la concertación social. | |
| | | Formula políticas económicas sectoriales, de acuerdo a los problemas identificados. | |
| | Implementa políticas públicas del campo económico, de acuerdo a las prioridades consensuadas con los actores sociales. | Monitorea la implementación de políticas públicas en el marco de escenarios cambiantes. | |
| | | Evalúa los resultados de las políticas públicas en el marco de los objetivos planteados. | |
| Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad. | Describe las características del problema de acuerdo al contexto del campo de estudio. | Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía |
| | | Revisa antecedentes como intentos de solución al problema considerando contextos comparables. | |
| | | Esquematiza las variables, indicadores y diseño metodológico sustentados en la base teórica y el alcance de la investigación. | |
| | Organiza las actividades y presupuestos del proyecto considerando la dimensión de la investigación. | | |
| | Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos. | Identifica los tipos de variables que intervienen en el campo de la investigación, de acuerdo a naturaleza del estudio. | |



| | | |
|--|--|--|
| | | Discrimina los estadígrafos para el análisis, de acuerdo a la distribución de los datos. |
| | | Contrasta las hipótesis de investigación en base al planteamiento metodológico. |
| | Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica | Describe la situación problemática, lo traduce en problema y objetivo de investigación, de los agentes económicos, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. |
| | | Elabora el estado del arte pertinente al problema planteado y la hipótesis con la operacionalización, siguiendo la metodología de la investigación científica. |
| | | Elabora el Instrumento de recopilación de datos y metodología de investigación orientada a la solución de problemas económicos, en el contexto territorial, con responsabilidad académica. |
| | Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | Aplica instrumentos de recolección de datos en base a las técnicas de investigación. |
| | | Emplea aplicativos en el proceso de recopilación de datos de acuerdo a la naturaleza de los mismos. |
| | | Compara resultados de la investigación con los objetivos planteados. |
| | | Formula conclusiones y recomendaciones en base a los hallazgos de la investigación. |

Fuente: Clasificador de cargos institucionales del
Aportes de los



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

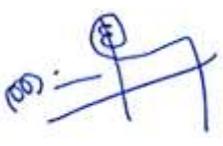
Página 169 de 169

Lindon Vela Meléndez
Abdel Flores Olivos



PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión 2.1

| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: | Ratificado por |
|--|---|---|--|
| Elizabeth Ruth Acevedo Sánchez Presidente Ana Bertha Cotrina Camacho Secretario Técnico María Magdalena Barrantes Quiroz Docente Juan Cesar Castro Farroñan Docente Juan Pablo Granados Inoñan Docente Abdel Javier Flores Olivos Docente Virginia Efigenia Mendoza Pescoran Docente Moisés Elías Montenegro López Docente Sebastián Javier Uriol Chávez Docente Lindon Vela Meléndez Docente José Florencio Vidal Meza Docente Dylma Marisol Fernández Román Estudiante Ronald Bryant Serquén Ortiz Estudiante | Oficina de Gestión de la Calidad | Consejo de Facultad Resolución N° 100- 2022-VIRTUAL-UNPRG- FACEAC/CF | Consejo Universitario Resolución N° 551-2022- CU |
|  Dr. Marino Eneque Gonzales Director de Escuela |  Ing. María Isabel Cajusol Manayay Jefa (e) |  M. Sc. José Máximo Gómez Navarro Decano |  Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA | Versión: 2.1 |
| | | Fecha de actualización: 23/12/2022 |
| | | Página 2 de 168 |

CONTENIDO

| | | |
|-------|---|-----|
| I. | Denominación del programa | 3 |
| 1.1 | Objetivos generales | 3 |
| 1.2 | Objetivos académicos | 3 |
| 1.3 | Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación | 3 |
| 1.4 | Grado académico que se otorga | 4 |
| 1.5 | Título profesional que se otorga | 4 |
| 1.6 | Oferta Académica | 5 |
| II. | Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado | 6 |
| 2.1. | Perfil del estudiante | 6 |
| 2.2. | Perfil del graduado o egresado | 6 |
| III. | Modalidad de enseñanza | 8 |
| IV. | Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes | 8 |
| 4.1. | Métodos de enseñanza teórico – práctico | 8 |
| 4.2. | Evaluación de los estudiantes | 8 |
| 4.3. | Nivel de dominio | 9 |
| V. | Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad | 9 |
| VI. | Sumilla de cada asignatura | 18 |
| VII. | Prácticas pre profesionales | 54 |
| VIII. | Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria | 54 |
| IX. | Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación | 54 |
| X. | Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios | 55 |
| XI. | ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO | 56 |
| | Anexo 1: Perfil de egresado: | 56 |
| | Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia: | 69 |
| | Anexo 3. EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | 124 |
| | Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA ECONOMÍA | 124 |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA | Versión: 2.1 |
| | | Fecha de actualización: 23/12/2022 |
| | | Página 3 de 168 |

I. Denominación del programa

Economía

1.1 Objetivos generales

Formar profesionales competentes para evaluar la asignación de los recursos escasos, de acuerdo a las necesidades de la población con enfoque de sostenibilidad.

1.2 Objetivos académicos

El plan de estudios está destinado a que el alumno logre:

- Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica.
- Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad.
- Evalúa la cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad.
- Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible.
- Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible.

1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación

a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI) y Normas de competencias del SINEACE

Constituyen referentes nacionales del Programa de Economía, la Clasificación de las Carreras de Educación Superior y Técnico Productivas, con el código 341026 Economía, menciona:

La carrera de Economía, promueve sólida formación científica y técnica, cuyo conocimiento de instrumentos de análisis y medición le permiten identificar y resolver los problemas económicos, colocándolo como elemento indispensable en la toma de decisiones. El economista puede especializarse en áreas económicas de interés y proyección nacional y mundial como el medio ambiente y la formulación y evaluación de proyectos. Con estas orientaciones el economista estará preparado para asignar óptimamente los recursos en los en los diversos sectores productivos, así como analizar y diseñar estrategias de desarrollo en general. (Clasificador de Carreras de Educación Superior y Técnico, 2021, pág. 127).

En todas las universidades del país el programa se denomina "Economía".



En todas las universidades del país el programa se denomina Economía, así apreciamos en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de Trujillo, Universidad Nacional de Cajamarca, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Universidad Pontificia Católica del Perú, Universidad de San Martín de Porres y la Universidad del Pacífico.

b) Referencias internacionales

La denominación de Economía también se presenta a nivel internacional, entre ellas tenemos la Universidad de Chile, Universidad Autónoma de México, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Cuenca y Universidad Complutense de Madrid, Atlantic International University y The University of Oxford.

Economía era el término empleado para referirse a la administración del hogar en el mundo griego, ahora su dimensión es más amplia y está incluida en la “Nomenclatura Internacional de la UNESCO para los campos de Ciencia y Tecnología”. Están vinculadas con la Escuela Profesional de Economía, los siguientes códigos: 5301 POLÍTICA FISCAL Y HACIENDA PÚBLICA NACIONALES, 5302 ECONOMETRÍA 5304 ACTIVIDAD ECONÓMICA 5307 TEORÍA ECONÓMICA, 5308 ECONOMÍA GENERAL, 5310 ECONOMÍA, 5305 SISTEMAS ECONÓMICOS, 5306 ECONOMÍA DEL CAMBIO TECNOLÓGICO (VER 6307.07),

<https://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.8ce192e94ba842bea3bc811001432ea0/?vgnnextoid=363ac9487fb02210VgnVCM1000001d04140aRCRD>

1.4 Grado académico que se otorga

Bachiller en Economía

1.5 Título profesional que se otorga

Economista

Menciones: No Aplica



1.6 Oferta Académica

La Universidad Pedro Ruiz Gallo – Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FACEAC) a través de la Escuela Profesional de Economía oferta 60 vacantes en cada uno de los dos procesos anuales.

En la tabla 1, se presenta el número total de postulantes semestral para el período 2020 - 2027, tanto para Universidad Pedro Ruiz Gallo y la Escuela Profesional de Economía, la misma que tiene la relación de 4.3% con el total de postulantes; estimándose una demanda, sólo para la carrera de Economía, para el Semestre I de 329 y para el Semestre II de 250.

Dada la demanda señalada, la oferta académica actual de la Escuela de Economía (60 vacantes) en la UNPRG cubre sólo el 24% en el semestre I y el 18.22% en el semestre II.

Tabla 1 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo - FACEAC

| Año | Semestre | N° Total de postulantes UNPRG | N° de postulantes Economía |
|------|----------|-------------------------------|----------------------------|
| 2020 | 2 | 5535 | 238 |
| 2021 | 1 | 7593 | 327 |
| 2021 | 2 | 5830 | 249 |
| 2022 | 1 | 7711 | 329 |
| 2022 | 2 | 5877 | 249 |
| 2023 | 1 | 7729 | 329 |
| 2023 | 2 | 5884 | 250 |
| 2024 | 1 | 7732 | 329 |
| 2024 | 2 | 5886 | 250 |
| 2025 | 1 | 7733 | 329 |
| 2025 | 2 | 5886 | 250 |
| 2026 | 1 | 7733 | 329 |
| 2026 | 2 | 5886 | 250 |
| 2027 | 1 | 7733 | 329 |
| 2027 | 2 | 5886 | 250 |

Fuente: Pronóstico del número de postulantes a la UNPRG por semestre académico y escuela profesional.

Las universidades que ofertan la carrera de Economía, en la región son: Universidad Santo Toribio de Mogrovejo (USAT: 60 vacantes), Universidad San Martín y Universidad Cesar vallejo (ambas con oferta de postulantes no definida).



II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado

2.1. Perfil del estudiante

El estudiante de la carrera profesional de economía, reúne las siguientes características:

- Posee cualidades de expresión oral y escrita; de razonamiento lógico-matemático; formación cultural y ciudadana; y conocimiento acerca de la disciplina económica, así como nociones básicas de inglés, computación e informática.
- Tiene capacidad de razonamiento numérico, con interés en la problemática económica del Perú y del mundo, facilidad para resolver problemas.
- Identifica las relaciones causales entre los diferentes fenómenos que impactan en el desarrollo local, del país y sus mecanismos de transmisión hacia otras economías.
- Demuestra capacidad por la investigación.
- Organiza los recursos económicos, financieros, tiempo, capacidades intelectuales de manera comprometida y orientada a la calidad.
- Presenta disposición de trabajo en equipo; mostrando ser un observador analítico con pensamiento crítico que busca soluciones creativas.

2.2. Perfil del graduado o egresado

El perfil del egresado se concretiza vía las competencias generales comunes a todas las carreras profesionales, y a las competencias específicas y de especialidad de la carrera profesional. Está configurado en el modelo educativo y en el plan de estudios de la carrera profesional.

a) En el modelo educativo:

Las competencias generales están agrupadas en áreas. Proyectiva: Examina las dimensiones humana, ambiental, social y cultural; Instrumental: Asegura la comunicación efectiva; y Estratégica: Desarrolla el pensamiento crítico, para identificar y reconocer relaciones, hacer inferencias correctas, evaluar evidencias, realizar proposiciones sólidas y deducir conclusiones. Estas características son:

Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.



Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.

Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.

Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

b) En el Plan de estudios

El perfil del egresado muestra las competencias que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios profesionales:

Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica.

Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad.

Evalúa cartera de proyectos de inversión, en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad.

Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible.

Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible



III. Modalidad de enseñanza

La modalidad es presencial.

IV. Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes

4.1. Métodos de enseñanza teórico – práctico

Para lograr las competencias generales y profesionales, el sistema de saberes está organizado en cursos que han sido estructurados a partir de capacidades y desempeños que el estudiante será capaz de realizar al concluir sus estudios; se desarrollan en aulas, entornos virtuales, sala de lectura, ámbitos comunitarios, delimitados como espacios formativos. Los periodos son por ciclos académicos, en el marco de 36 créditos académicos en estudios generales, 163 créditos en estudios específicos, 24 créditos en estudios de especialidad. Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como: Aprendizaje basado en problemas, considerando, al problema como punto de partida para adquirir e integrar conocimientos y habilidades; Aprendizaje basado en investigación, facilitando que los estudiantes aprendan los pasos del proceso investigativo de manera progresiva, hasta desarrollar las habilidades investigativas que le permitan formular problemas significativos y consensuados, planificando y negociando las distintas etapas de la investigación; Aprendizaje basado en proyectos, utilizando un proyecto, en forma didáctica, que debe ser planificado, ejecutado y evaluado, en pequeños grupos de estudiantes, con el propósito de responder a las necesidades planteadas en una determinada realidad económica y estudio de casos, donde los estudiantes asumen de manera figurada la posición de un tomador de decisiones.

Así mismo los estudiantes dispondrán de un tutor académico en cada curso, orientado a las circunstancias académicas propias de ellos, y encargado de atender, orientar y hacer un seguimiento personalizado de la evolución y las necesidades de cada estudiante, de modo que los posibles problemas o necesidades académicas de éste se puedan detectar y resolver a tiempo y del mejor modo posible. El docente de cada asignatura, realizará la tutoría a los estudiantes bajo su responsabilidad.

4.2. Evaluación de los estudiantes

La evaluación se basa en el enfoque de proceso formativo, centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se evalúa el aprendizaje, a través de los resultados parciales y finales de cada asignatura, empleando como herramientas de evaluación, el cuestionario, lista

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA | Versión: 2.1 |
| | | Fecha de actualización: 23/12/2022 |
| | | Página 9 de 168 |

de cotejo y rúbrica. Mediante los productos acreditables el estudiante demostrará el nivel de logro de las capacidades expresadas como asignaturas.

4.3. Nivel de dominio

El nivel de dominio de las competencias que se requieren que los estudiantes alcancen en el programa de estudios se evidencia, a través del desarrollo de las capacidades que se han propuesto en cada uno de los cursos. Estos aseguran la formación integral para la manifestación de “actuaciones” que evidencien los desempeños propuestos y la movilización de los conocimientos adquiridos en el marco de un currículo por competencias.

V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas y de especialidad



MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------|
| NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | | |
| CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | P15 | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | ECONOMÍA |
| MODALIDAD DE ESTUDIOS | Presencial | FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR | 23 de diciembre de 2022 |

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|--|---|--|----|
| RÉGIMEN DE ESTUDIOS | Semestral | N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO | 2 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO | 16 |
| | | DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS | 5 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO | 32 |



DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

| PERIODO ACADÉMICO | NOMBRE DEL CURSO | INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | TIPO DE CURSO | HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO | | | | | | TOTAL DE HORAS LECTIVAS | CRÉDITOS ACADÉMICOS | | | | | | TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------|---------|-------|------------|---------|-------|-------------------------|---------------------|---------|-------|------------|---------|-------|-----------------------------|
| | | | | | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | |
| | | | | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | |
| 1 | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | Ninguno | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 1 | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | LÓGICA SIMBÓLICA | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | HERRAMIENTAS DIGITALES | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | COMUNICACIÓN | Ninguno | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 1 | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | Ninguno | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 2 | AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 2 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 2 | MATEMÁTICA BÁSICA | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 2 | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | LÓGICA SIMBÓLICA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 2 | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | HERRAMIENTAS DIGITALES | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 12 de 168

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 2 | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | COMUNICACIÓN | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 2 | ESTADOS FINANCIEROS | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 3 | CÁLCULO DIFERENCIAL | MATEMÁTICA BÁSICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 3 | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 3 | DESARROLLO PERSONAL | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 3 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 3 | CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO | COMUNICACIÓN | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 3 | MATEMÁTICAS FINANCIERA | ESTADOS FINANCIEROS | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 4 | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | TEORÍA DE LOS JUEGOS | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | CÁLCULO INTEGRAL | CÁLCULO DIFERENCIAL | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | PENSAMIENTO FILOSÓFICO | DESARROLLO PERSONAL | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 4 | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 4 | ECONOMÍA FINANCIERA | MATEMÁTICAS FINANCIERA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | MICROECONOMÍA DE MERCADOS | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 13 de 168

| | | IMPERFECTOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 5 | PROGRAMACIÓN LINEAL | CÁLCULO INTEGRAL | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 5 | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 5 | ECONOMETRÍA | MACROECONOMÍA DINÁMICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 5 | MACROECONOMÍA COMPARADA | MACROECONOMÍA DINÁMICA | Específico | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 5 | PLANIFICACIÓN | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 5 | FINANZAS | ECONOMÍA FINANCIERA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 6 | ECONOMÍA AGRARIA | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 6 | MICROECONOMETRÍA | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | MACROECONOMETRÍA | ECONOMETRÍA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | DESARROLLO ECONÓMICO | MACROECONOMÍA COMPARADA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | GESTIÓN TERRITORIAL | PLANIFICACIÓN | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 6 | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | FINANZAS | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | FINANZAS | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 7 | ECONOMÍA AMBIENTAL | ECONOMÍA AGRARIA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 7 | ECONOMÍA INTERNACIONAL | MACROECONOMETRÍA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 7 | ECONOMÍA PÚBLICA | DESARROLLO ECONÓMICO | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 14 de 168

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 7 | ECONOMÍA DE NEGOCIOS EMERGENTES | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 7 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | FINANZAS INTERNACIONALES | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 |
| 7 | DERECHO ECONÓMICO | FINANZAS INTERNACIONALES | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 7 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | FINANZAS INTERNACIONALES | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 8 | PRÁCTICA EN EMPRESAS PRIVADAS | ECONOMÍA AMBIENTAL | Específico | Obligatorio | 0 | | 0 | 32 | | 32 | 32.00 | - | - | - | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 |
| 8 | TALLER DE ARTE | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 8 | COMERCIO INTERNACIONAL | ECONOMÍA INTERNACIONAL | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 8 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | De especialidad | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 8 | POLÍTICA ECONÓMICA | DERECHO ECONÓMICO | Específico | Obligatorio | 48 | | 48 | 32 | | 32 | 80.00 | 3.00 | - | 3.00 | 1.00 | - | 1.00 | 4.00 |
| 8 | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 9 | TALLER DE DEPORTE | TALLER DE ARTE | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 |
| 9 | PRÁCTICAS EN EL SECTOR PÚBLICO | COMERCIO INTERNACIONAL | Específico | Obligatorio | 0 | | 0 | 32 | | 32 | 32.00 | - | - | - | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 |
| 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | De especialidad | Obligatorio | 64 | | 64 | 32 | | 32 | 96.00 | 4.00 | - | 4.00 | 1.00 | - | 1.00 | 5.00 |
| 9 | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | POLÍTICA ECONÓMICA | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 15 de 168

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|
| 9 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | Específico | Obligatorio | 16 | | 16 | 64 | | 64 | 80.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 | - | 2.00 | 3.00 |
| 10 | PRÁCTICA EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | De especialidad | Obligatorio | 0 | | 0 | 32 | | 32 | 32.00 | - | - | - | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 |
| 10 | GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 10 | MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | De especialidad | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 |
| 10 | INFORME DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | Específico | Obligatorio | 16 | | 16 | 64 | | 64 | 80.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 | - | 2.00 | 3.00 |



DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa académico de Economía cuenta con 36 créditos para los estudios generales, 163 créditos para estudios específicos; así como 24 créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de 223 créditos. Por otro lado, se cuenta con 64 asignaturas obligatorias y 0 electivos. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

TABLA DE CORRESPONDENCIA DE LAS ASIGNATURAS PRE-REQUISITO

| N° | SEMESTRE ACADÉMICO | ASIGNATURA PRE-REQUISITO | SEMESTRE ACADÉMICO | NOMBRE DE LA ASIGNATURA |
|----|--------------------|--|--------------------|--|
| 1 | 1 | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | 2 | AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE |
| 2 | 1 | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | 2 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL |
| 3 | 1 | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | 2 | MATEMÁTICA BÁSICA |
| 4 | 1 | LÓGICA SIMBÓLICA | 2 | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO |
| 5 | 1 | HERRAMIENTAS DIGITALES | 2 | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ |
| 6 | 1 | COMUNICACIÓN | 2 | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL |
| 7 | 1 | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | 2 | ESTADOS FINANCIEROS |
| 8 | 2 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA |
| 9 | 2 | MATEMÁTICA BÁSICA | 3 | CÁLCULO DIFERENCIAL |
| 10 | 2 | REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 3 | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO |
| 11 | 2 | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | 3 | DESARROLLO PERSONAL |
| 12 | 2 | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | 3 | MACROECONOMÍA ESTÁTICA |
| 13 | 1 | COMUNICACIÓN | 3 | CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO |
| 14 | 2 | ESTADOS FINANCIEROS | 3 | MATEMÁTICAS FINANCIERA |
| 15 | 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | 4 | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS |
| 16 | 3 | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | 4 | TEORÍA DE LOS JUEGOS |
| 17 | 3 | CÁLCULO DIFERENCIAL | 4 | CÁLCULO INTEGRAL |
| 18 | 3 | DESARROLLO PERSONAL | 4 | PENSAMIENTO FILOSÓFICO |
| 19 | 3 | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA |
| 20 | 3 | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | 4 | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN |
| 21 | 3 | MATEMÁTICAS FINANCIERA | 4 | ECONOMÍA FINANCIERA |
| 22 | 4 | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS | 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL |
| 23 | 4 | CÁLCULO INTEGRAL | 5 | PROGRAMACIÓN LINEAL |
| 24 | 3 | PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO | 5 | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS |
| 25 | 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | 5 | ECONOMETRÍA |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 17 de 168

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 26 | 4 | MACROECONOMÍA DINÁMICA | 5 | MACROECONOMÍA COMPARADA |
| 27 | 4 | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | 5 | PLANIFICACIÓN |
| 28 | 4 | ECONOMÍA FINANCIERA | 5 | FINANZAS |
| 29 | 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | 6 | ECONOMÍA AGRARIA |
| 30 | 5 | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | 6 | MICROECONOMETRÍA |
| 31 | 5 | ECONOMETRÍA | 6 | MACROECONOMETRÍA |
| 32 | 5 | MACROECONOMÍA COMPARADA | 6 | DESARROLLO ECONÓMICO |
| 33 | 5 | PLANIFICACIÓN | 6 | GESTIÓN TERRITORIAL |
| 34 | 5 | FINANZAS | 6 | ECONOMÍA DE LA EMPRESA |
| 35 | 5 | FINANZAS | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES |
| 36 | 6 | ECONOMÍA AGRARIA | 7 | ECONOMÍA AMBIENTAL |
| 37 | 6 | MACROECONOMETRÍA | 7 | ECONOMÍA INTERNACIONAL |
| 38 | 6 | DESARROLLO ECONÓMICO | 7 | ECONOMÍA PÚBLICA |
| 39 | 6 | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | 7 | ECONOMÍA DE NEGOCIOS EMERGENTES |
| 40 | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | 7 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA |
| 41 | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | 7 | DERECHO ECONÓMICO |
| 42 | 6 | FINANZAS INTERNACIONALES | 7 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA |
| 43 | 7 | ECONOMÍA AMBIENTAL | 8 | PRÁCTICA EN EMPRESAS PRIVADAS |
| 44 | 5 | ÉTICA EN LOS NEGOCIOS | 8 | TALLER DE ARTE |
| 45 | 7 | ECONOMÍA INTERNACIONAL | 8 | COMERCIO INTERNACIONAL |
| 46 | 7 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | 8 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA |
| 47 | 7 | DERECHO ECONÓMICO | 8 | POLÍTICA ECONÓMICA |
| 48 | 7 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 8 | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN |
| 49 | 8 | TALLER DE ARTE | 9 | TALLER DE DEPORTE |
| 50 | 8 | COMERCIO INTERNACIONAL | 9 | PRÁCTICAS EN EL SECTOR PÚBLICO |
| 51 | 8 | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA |
| 52 | 8 | POLÍTICA ECONÓMICA | 9 | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS |
| 53 | 8 | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | 9 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA |
| 54 | 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 10 | PRÁCTICA EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN |
| 55 | 9 | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 10 | GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN |
| 56 | 9 | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 10 | MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS |
| 57 | 9 | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 10 | INFORME DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA |



VI. Sumilla de cada asignatura

Se describe y justifica el perfil, a través del contenido teórico y práctico. Se presenta: los créditos; el tipo de estudio, general, específico y especialidad; la modalidad; el tipo de asignatura: electivo u obligatorio; las horas teóricas y prácticas por semana y la codificación que utilice cada uno de ellos. También se describen los contenidos y habilidades correspondientes a cada asignatura.

Sumillas de cada asignatura de los cursos

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Ciudadanía y democracia | 1.3. Código: | SOCG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de "Ciudadanía y democracia" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Propone estrategias que permitan abordar problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática", que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Propone actividades que posibiliten el conocimiento: origen y desarrollo de la democracia, la actualidad de la democracia, origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía, ciudadanía en la evolución de derechos, perspectivas de la ciudadanía y la polarización de las ideas democráticas, las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de ciudadanía y democracia, ciudadanía mundial, medios de comunicación y democracia en la construcción de ciudadanía, deberes y derechos de los estudiantes universitarios, la Responsabilidad Social Universitaria, política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, proyecto de responsabilidad universitaria: datos específicos, objetivos general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. Y desarrolla habilidades de: Analiza los acontecimientos de actualidad democrática, analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial, argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, explica de sus deberes y derechos como estudiante universitario, analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.



| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estadística descriptiva | 1.3. Código: | ESTE1003 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estadística descriptiva" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica las técnicas de la estadística descriptiva en la toma de decisiones económicas.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Introducción a la estadística descriptiva. Medidas de tendencia central. Regresión lineal. Probabilidades distribución. Software estadístico. Describe información económica utilizando herramientas de la estadística descriptiva. Aplica los métodos estadísticos de control que permitan detectar si un proceso de producción está o no bajo control. Aplica los números índices y series para la predicción y comparación de periodos económicos. Y desarrolla habilidades de: Aplica los métodos estadísticos de control que permitan detectar si un proceso de producción está o no bajo control. Aplica los números índices y series para la predicción y comparación de periodos económicos.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Fundamentos matemáticos | 1.3. Código: | MATG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de "Fundamentos Matemáticos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas de la vida real matematizados a través de fundamentos básicos", que contribuye al desarrollo de la competencia general: Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: visión general de los sistemas de números, ecuaciones polinómicas y racionales, inecuaciones polinómicas y racionales, funciones, representación de funciones, operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales, conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes. Y desarrolla habilidades de: Reconoce los sistemas de números, resuelve ecuaciones e inecuaciones, representa gráficamente los diversos tipos de funciones, elabora modelos matemáticos básicos, reconoce las magnitudes proporcionales y resuelve problemas de reparto proporcional.



| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Lógica simbólica | 1.3. Código: | MATG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Lógica Simbólica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Examina estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: operaciones lógicas básicas, inferencia inmediata. Inferencia mediata, lógica proposicional, razonamientos proposicionales, cuantificadores, fórmulas cuantificacionales, alcances de los cuantificadores. interpretación de fórmulas cuantificacionales, validez de inferencias, operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos. Y desarrolla habilidades de: Realiza inferencias inmediatas y mediatas, aplica leyes de la lógica proposicional, identifica cuantificadores existencial y universal, interpreta fórmulas cuantificacionales, discute la diagramación de clases y evaluación de la Validez de inferencias.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Herramientas digitales | 1.3. Código: | CYEG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Herramientas digitales” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Gestiona información de manera colaborativa, con rigurosidad haciendo uso de herramientas digitales.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: Gestiona solución y construcción de proyectos académicos, teniendo en cuenta las demandas académicas y las herramientas tecnológicas.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación. Y desarrolla habilidades de: Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las



normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Comunicación | 1.3. Código: | HUMG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Comunicación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Expone textos explicativos-argumentativos sustentados en información científica asumiendo una postura crítico- reflexiva y la práctica de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español.”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, el artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra y recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Y desarrolla habilidades de: Reconoce revistas indizadas, utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional, caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.; reconoce la estructura del artículo científico como: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas; desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, argumenta con recursos científicos y empíricos durante la exposición, desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 22 de 168

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | 1.3. Código: | CONE1001 |
| 1.2. Asignatura: | Contabilidad empresarial | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.4. Periodo académico: | I semestre | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | | |

La asignatura "Contabilidad empresarial" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta el comportamiento contable de acuerdo con la normatividad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad " del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: La contabilidad y la empresa, Normas Contables. Estructura del Plan de Cuentas. Conceptos básicos de contabilidad. Objetivo y finalidad de la contabilidad. Funciones del departamento de contabilidad. El proceso contable y hechos económicos. Régimen tributario que se aplica en Perú. Libros y Registros Contables. Y desarrolla habilidades de: Aplica los principios de la contabilidad y tributación en la toma decisiones de la empresa.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | 1.3. Código: | BIOG1001 |
| 1.2. Asignatura: | Ambiente y desarrollo sostenible | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| 1.10. Prerrequisito: | Ciudadanía y democracia. | | |

El curso de "Ambiente y desarrollo sostenible" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea soluciones a problemas ambientales con responsabilidad social hacia el desarrollo sostenible, analizando estrategias para alcanzarlo.", que contribuye al desarrollo de la competencia general: propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Factores ambientales, problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales, identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, sostenibilidad de los recursos naturales, el enfoque ecosistémico, clases de educación ambiental, el método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, biosfera, diferencia entre ambiente y ecosistema, diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, diferencia entre protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales, diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, calidad ambiental, residuos sólidos, reciclaje,



seguridad y salud en el trabajo, cambio climático en Perú, desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental: ambiente - sociedad – salud, educación ambiental, políticas ambientales en Perú, acciones ambientales, ciudades limpias y saludables, legislación ambiental y derecho ambiental; y desarrolla las habilidades de: realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, utiliza el método científico en el desarrollo de monografías. Y desarrolla habilidades de: Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, selecciona información sobre educación ambiental, incorpora en su escala de valores la ética ambiental, participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente; plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estadística inferencial | 1.3. Código: | ESTE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estadística descriptiva | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estadística inferencial" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Aplica las técnicas de la estadística inferencial en toma de decisiones económicas.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica." del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Verificación de hipótesis. Prueba de hipótesis. Pruebas no paramétricas. Técnicas de muestreo. Regresión y correlación lineal. Software estadístico. Aplica las reglas básicas y los modelos de distribución para calcular probabilidades de eventos futuros en modelos económicos. Y desarrolla habilidades de: Aplica las reglas básicas y los modelos de distribución para calcular probabilidades de eventos futuros en modelos económicos. Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables para modelos económicos.



| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Matemática básica | 1.3. Código: | MATE1016 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Fundamentos matemáticos | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Matemática básica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Aplica conceptos y métodos de la Matemática General en la solución de problemas económicos, en contextos reales propios de su formación profesional.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica " del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teoría de Conjuntos, Números Reales, Relaciones y Funciones, Matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. Aplica los enfoques de las funciones matemáticas con énfasis a las funciones especiales. Identifica la importancia del álgebra matricial y otros conceptos matemáticos en la solución de un problema modelado matemáticamente. Resuelve problemas económicos mediante el límite y derivadas de funciones. Identifica los fundamentos para generalizar la integración de diversas funciones aplicado a problemas económicos. Y desarrolla habilidades de: Aplica los enfoques de las funciones matemáticas con énfasis a las funciones especiales. Identifica la importancia del álgebra matricial y otros conceptos matemáticos en la solución de un problema modelado matemáticamente. Resuelve problemas económicos mediante el límite y derivadas de funciones. Identifica los fundamentos para generalizar la integración de diversas funciones aplicado a problemas económicos.

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Redacción científica y técnicas de estudio | 1.3. Código: | CEDG1006 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4(2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Lógica simbólica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Redacción científica y técnicas de estudio" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos. Estilos de



contenido y presentación, El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio. Y desarrolla habilidades de: Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativas y Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Historia económica del Perú | 1.3. Código: | ECO1003 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Herramientas digitales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Historia económica del Perú" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica los procesos económicos en la historia peruana, bajo el enfoque de las doctrinas económicas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Los comienzos de la soberanía nacional (1827-1844). El apogeo republicano (1845-1868). La crisis económica internacional (1868-1879). La guerra con Chile. La reconstrucción nacional (1884- 1919). Principales doctrinas económicas aplicadas en el Perú. Nuevos aportes al pensamiento económico. Institucionalidad. Comportamiento planificado. Analiza el proceso de consolidación económica del estado peruano tras la independencia. Analiza el contexto económico peruano en el siglo XIX. Y desarrolla habilidades de: Analiza el proceso económico peruano en el siglo XX. Analiza el proceso económico peruano en el contexto de la globalización del siglo XXI.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 26 de 168

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía instrumental | 1.3. Código: | ECOE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Comunicación | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Macroeconomía instrumental" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora la matriz Insumo Producto de una economía, en base a las variables agregadas con énfasis en las relaciones intersectoriales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Contabilidad nacional, relaciones intersectoriales, variables nominales y reales, Tasa de desempleo, medición del costo de vida, tasa de inflación, deflactor del PBI. Medición de la actividad económica, componentes de la renta nacional. Producción sectorial. Y desarrolla habilidades de: Estima la Matriz Insumo Producto con la herramienta Excel intermedio.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estados financieros | 1.3. Código: | CONE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | II semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Contabilidad empresarial | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estados financieros" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta la situación económica y financiera de la empresa en un período de tiempo, utilizando los métodos, técnicas y herramientas del análisis financiero", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Estados Financieros Básicos. Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de cambios en el Patrimonio Neto y Estado de Flujos de efectivo. Ratios e Indicadores financieros, tipo de análisis. Aplicar, interpretar e informar a los usuarios. Y desarrolla habilidades de: Aplica herramientas contables en el análisis financiero. Emplea principios, técnicas y procedimientos de la contabilidad financiera en el manejo de información contable y financiera de la empresa.



| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Microeconomía de la competencia perfecta | 1.3. Código: | ECO1011 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estadística inferencial | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Microeconomía de la competencia perfecta" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el comportamiento de los agentes económicos: consumidores y productores y su interacción en un mercado competitivo mediante modelos económicos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: El comportamiento del Consumidor: Teoría del consumidor, Teoría de las Preferencias Reveladas. El comportamiento del productor: Producción y Costos. Elasticidades. Análisis de los impuestos, subsidios, precios controlados, aranceles, cuotas e importaciones. Y desarrolla habilidades de: Evalúa las variables de mercado y el comportamiento de los agentes económicos aplicando herramientas de análisis microeconómico. Evalúa las ventajas teóricas de la competencia perfecta mediante leyes, principios y teorías.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Cálculo diferencial | 1.3. Código: | MATE1031 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Matemática básica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Cálculo diferencial" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo diferencial de una y multivariantes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Cálculo. Límites de funciones de dos o más variables. Continuidad de funciones. Derivadas parciales y totales. Funciones multivariantes. Optimización de funciones multivariantes y aplicaciones a la economía. Y desarrolla habilidades de: Aplica el concepto de derivadas ordinarias, parciales y totales, en la optimización de variables económicas.



| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Pensamiento crítico y creativo | 1.3. Código: | HUMG1004 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Redacción científica y técnicas de estudio | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Pensamiento crítico y creativo" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos. Y desarrolla habilidades de: Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad. Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades.

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Desarrollo personal | 1.3. Código: | CEDG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Historia económica del Perú | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de "Desarrollo personal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Fortalece sus estrategias de Desarrollo Personal teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje", que contribuye al desarrollo de la competencia general: Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Expresión emocional, asertividad, autoestima, autorrealización, autonomía, tolerancia al estrés, control de impulsos, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas, trabajo en equipo y plan de Desarrollo Personal; Y desarrolla habilidades de: valora sus emociones, evalúa su autoestima, aplica técnicas de relajación, argumenta sus estrategias para el control de impulsos, valora las relaciones interpersonales, asume roles y funciones del Trabajo en equipo, elabora su plan de desarrollo personal.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 29 de 168

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía estática | 1.3. Código: | ECO1009 |
| 1.4. Período académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía instrumental | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconomía estática” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Explica el desenvolvimiento estático de las variables macroeconómicas de acuerdo a la teoría económica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Mercado de bienes – servicios y financiero. Curva de Philips. Expectativas económicas. Balanza de pagos. Y desarrolla habilidades de: Especifica la ecuación del modelo de mercado de bienes- servicios y financiero y curva de Philips y aplica en una tabla en Excel.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 30 de 168

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Cátedra Pedro Ruiz Gallo | 1.3. Código: | HUMG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Comunicación | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Cátedra Pedro Ruiz Gallo” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Explica el proceso de desarrollo del Perú y de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, considerando la cosmovisión del mundo con argumento reflexivo, reconociendo su pertenencia a una comunidad cultural.”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Proceso de formación del Estado peruano; el origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque, Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán; historia local y regional de Lambayeque, el mestizaje cultural en Lambayeque, la economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque, las grandes obras en la Región Lambayeque; origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología, la investigación científica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la Región Lambayeque, innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque, la preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología, la Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque, la Biodiversidad y su conservación en Lambayeque un aporte desde la Biología, la lucha contra la desertificación y la sequía la investigación desde la Agronomía, el arte y la cultura en Lambayeque y una mirada a través de su historia; Y desarrolla habilidades de: Elabora reseña acerca de la cultura Sipán, valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque, narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque, elabora mapa racial en la Región Lambayeque, localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque, debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque, analiza las condiciones que dieron origen a la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, analiza el aporte de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología, busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, investiga acerca de la actividad cultural de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo promovida desde sus políticas institucionales, elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque, valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano, elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque, organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque, realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque, organiza de una feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Matemáticas financiera | 1.3. Código: | ECO1010 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estados financieros | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Matemáticas financieras" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el valor del dinero, aplicando herramientas técnico financieras", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Bases técnicas de apoyo conceptual. Leyes financieras: simple y compuesta. Capitalización y actualización. Rentas o anualidades. Factores de transformación financiera. Amortización y fondo de amortización. Indicadores de rentabilidad. Y desarrolla habilidades de: Resuelve problemas matemáticos relacionados al valor cronológico del dinero aplicando las leyes financieras. Explica tasas de interés utilizadas en el sistema financiero en casos reales.

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Microeconomía de mercados imperfectos | 1.3. Código: | ECO1024 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Microeconomía de la competencia perfecta | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Microeconomía de mercados imperfectos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el comportamiento de los agentes económicos en mercados imperfectos, considerando el principio de maximización de beneficios", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Monopolio. Oligopolio, Competencia Monopolística. Mercado laboral. Objetivos salariales. Regulación Salarial. Seguros de desempleo. Salarios de eficiencia. Monopsonio. Mercado de Capitales. Tasa de rendimiento y sus determinantes. Oferta y Demanda de capital. Y desarrolla habilidades de: Analiza el equilibrio de los mercados imperfectos a través del principio de maximización de beneficios. Analiza el comportamiento de mercados imperfectos proyectando escenarios en problemas y casos del mercado.



| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Teoría de los juegos | 1.3. Código: | ECOE1025 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Microeconomía de la competencia perfecta | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Teoría de los juegos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa la toma de decisiones en contextos estratégicos, en base a modelos matemáticos y el comportamiento racional de los competidores", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teoría de la decisión. Formas de representar un juego. Juegos estáticos con información completa: Juegos en equilibrio, equilibrio de Nash, aplicaciones a los tipos de oligopolios, Estrategias mixtas, Juegos de suma cero. Juegos estáticos con información incompleta: Juegos bayesianos, Subastas, Modelo de Akerlof. Juegos dinámicos con información completa: Equilibrio de Nash en sub juegos, Aplicaciones al duopolio de Stackelberg. Juegos dinámicos con información incompleta: Equilibrio bayesiano perfecto, Juegos de señalización. Juegos cooperativos: el Folk Theorem. Y desarrolla habilidades de: Aplica la teoría de los juegos para determinar las estrategias óptimas de los agentes involucrados considerando diferentes escenarios.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Cálculo integral | 1.3. Código: | MATE1042 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Cálculo diferencial | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Cálculo integral" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo integral de una variable y múltiples variables", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Integrales. Integrales impropias. Sucesiones. Ecuaciones diferenciales. Integrales múltiples. Aplicaciones a la economía. Aplica la teoría de los límites a funciones económicas. Y desarrolla habilidades de: Aplica como herramienta de análisis el cálculo integral y las ecuaciones diferenciales para solucionar problemas económicos.



| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Pensamiento filosófico | 1.3. Código: | HUMG1003 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Desarrollo personal | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso de “Pensamiento filosófico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Desarrolla pensamiento crítico sobre la realidad humana y el conocimiento haciendo uso de distintos métodos filosóficos “, que contribuye al desarrollo de la competencia general: Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos, su utilidad práctica, modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, el ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, el problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica, el quehacer científico, potencialidades y limitaciones, ética, moral, axiología y filosofía política, diferenciación, complementariedad e importancia, transversalidad en los actos humanos: principios, valores, virtudes y normas jurídicas, derechos humanos. problematicidad y comprensión, interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. Y desarrolla habilidades de: Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica; diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, define argumentativa de las nociones implicadas en la filosofía práctica, comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.



| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía Dinámica | 1.3. Código: | ECO1023 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía Estática | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconomía comparada” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional”. que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Modelo Lineal General: especificación. Docimacia y pruebas al modelo. Incumplimiento de supuestos. Modelo de ecuaciones simultáneas. Y desarrolla habilidades de: Simula la realidad económica empleando la herramienta software estadístico.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía de la población | 1.3. Código: | ECO1021 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía estática | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía de la población” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la dinámica poblacional en el marco del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Ley de Política Nacional de Población; La demografía; Los censos de población; El sistema de estadísticas vitales. La fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa bruta de reproducción. Políticas de población. La mortalidad: Concepto. Tasa bruta de mortalidad. Tasa de mortalidad infantil y materna. Ingresos, Educación y Esperanza de vida. El Empleo, El Desempleo y el Subempleo. Las migraciones. Migración. Acuerdo Nacional. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Utiliza los aplicativos informáticos del Instituto Nacional de Estadística e Informática y del Ministerio de Economía y Finanzas bajo el contexto territorial. Y desarrolla habilidades de: Explica los fenómenos demográficos en el contexto económico. Analiza las variables que influyen en la natalidad y mortalidad. Interpreta los indicadores del desarrollo humano, empleo, desempleo, subempleo y pobreza.



| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía financiera | 1.3. Código: | ECOE1022 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Matemáticas financiera | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía financiera” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la asignación intertemporal de los recursos financieros de los agentes económicos, en su categoría inversionistas, en un contexto de riesgo bajo condiciones de incertidumbre”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Bonos. Precios y rendimiento. Duración y convexidad. Valuación de renta variable: Acciones. Teoría del Portafolio de Markowitz. Cartera de varianza mínima. Diversificación de cartera. Cartera óptima. Línea del mercado de capitales. Beta y línea de mercado de valores. Modelo Capital Asset Pricing Model. Y desarrolla habilidades de: Utiliza las herramientas de la economía financiera en la administración eficiente de títulos valores con criterio de rentabilidad.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía del equilibrio general | 1.3. Código: | ECOE1035 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Microeconomía de mercados imperfectos | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía del equilibrio general” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las decisiones colectivas óptimas según los modelos tradicionales y los nuevos enfoques de la ciencia económica.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Eficiencia Económica. Teorema del Bienestar. Fallas del mercado y equilibrio general. Teoremas del Bienestar. Equilibrio intertemporal. Equilibrio general en intercambio puro. Equilibrio general en una economía de producción e intercambio. Condiciones para la eficiencia Paretiana. Análisis de Riesgo. Economía de red. Teoría de contratos. Estado como elección pública y sus imperfecciones. Y desarrolla habilidades de: Analiza el equilibrio general en la eficiencia económica de los mercados en forma simultánea. Analiza el origen de las fallas del mercado y su corrección para alcanzar la eficiencia económica.



| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Programación lineal | 1.3. Código: | MATE1049 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específica | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Cálculo integral | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Programación lineal” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña modelos lineales y no lineales, en la asignación eficiente de recursos limitados.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Programación lineal (Método simplex). introducción a programación no lineal (Métodos numéricos). introducción a programación dinámica (sistemas discretos). Y desarrolla habilidades de: Aplica las herramientas de la programación lineal en la optimización de las categorías económicas.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Ética en los negocios | 1.3. Código: | ADMG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Pensamiento crítico y creativo | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Ética en los negocios” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Actúa con ética en la formación profesional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias. La transparencia y otras medidas. Y desarrolla habilidades de: Actúa y desarrolla la ética personal – grupal.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 37 de 168

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Econometría | 1.3. Código: | ECO1034 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía Dinámica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Econometría” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Modelo Lineal General: especificación. Docimacia y pruebas al modelo. Incumplimiento de supuestos. Modelo de ecuaciones simultáneas. Y desarrolla habilidades de: Simula la realidad económica empleando la herramienta software estadístico.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconomía comparada | 1.3. Código: | ECO1037 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía dinámica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconomía comparada” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de expectativas, producción y política macroeconómica, La nueva economía clásica y la teoría del ciclo económico de origen real. La nueva economía Keynesiana. Crisis financiera internacionales y canales de transmisión. Otras crisis.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 38 de 168

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | 1.3. Código: | ECOE1038 |
| 1.2. Asignatura: | Planificación | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía de la población | | |

La asignatura “Planificación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla planes, programas y proyectos en función a las necesidades de la población”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Gestión de la planificación. Normatividad económica. Indicadores de brechas, de cobertura y calidad y criterios de priorización. Presupuesto público. Aplicativos informáticos de planificación y presupuesto. Explica las teorías de la planificación. Y desarrolla habilidades de: Analiza una realidad económico social. Formula un plan operativo y presupuesto de la institución. Explica el funcionamiento de la administración financiera del sector público.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | 1.3. Código: | ECOE1036 |
| 1.2. Asignatura: | Finanzas | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía financiera | | |

La asignatura “Finanzas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Selecciona los recursos financieros en función a la creación de valor de la empresa”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Balance general, estado de pérdida y ganancias, flujo de caja, tasa de interés, costo de oportunidad, inflación, sistema financiero, mercado del dinero y mercado de valores, consumo, ahorro, inversiones, retorno y rentabilidad, análisis de riesgo, valoración de las empresas a través de indicadores como el: Rentabilidad económica, Rentabilidad financiera y otros indicadores relacionados. Y desarrolla habilidades de: Explica la función del sistema financiero y gestión financiera. Analiza el valor del dinero a través del tiempo e interpreta los estados financieros en base a ratios. Analiza los riesgos para evitar pérdidas.



| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía agraria | 1.3. Código: | ECO1046 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía del equilibrio general | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía Agraria” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el componente económico del sector agrario, bajo el enfoque del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Planificación de predios. Costos de Producción. Balance económico. Programación lineal. Estadística. Proceso de comercialización. Análisis de riesgo. Organización agraria. Investigación y Transferencia tecnológica. Zonificación ecológica económica. Y desarrolla habilidades de: Aplica los instrumentos de teoría económica en la comprensión integral del sector agrario. Usa el análisis microeconómico en la solución de problemas de las unidades agropecuarias.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Microeconometría | 1.3. Código: | ECO1051 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía del equilibrio general | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Microeconometría” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa las decisiones de los agentes económicos individuales, mediante la Teoría econométrica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Microeconometría. Estimación Máximo verosímil. Evaluación del modelo econométrico. Modelo Lineal de probabilidad. Modelos logit, probit y valor extremo. Modelos de respuesta múltiple. Modelos de variable dependiente limitada. Y desarrolla habilidades de: Aplica las herramientas econométricas en la teoría microeconómica relacionadas a la toma de decisiones de los agentes económicos individuales.



| | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Macroeconometría | 1.3. Código: | ECO1050 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Econometría | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Macroeconometría” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Series Temporales. Series de tiempo estacionarias. Modelos univariados. Modelos multivariados. Modelos dinámicos. Modelos de volatilidad. Cointegración. Vectores autorregresivos. Técnicas de predicción. Técnicas de simulación. Y desarrolla habilidades de: Aplica en las variables agregadas técnicas de predicción y simulación en el análisis de políticas económicas.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Desarrollo económico | 1.3. Código: | ECO1045 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconomía comparada | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Desarrollo económico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Examina las teorías de Desarrollo y crecimiento económico en el contexto del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teorías Clásicas del crecimiento y la innovación Schumpeteriana. El crecimiento exógeno. El crecimiento endógeno. El estructuralismo Latinoamericano y la teoría de la dependencia. Instituciones y desarrollo en el contexto del desarrollo sostenible. Y desarrolla habilidades de: Elabora propuestas alternativas de desarrollo económico. Compara y analiza modelos de desarrollo económico vinculados a los socios comerciales.



| | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Gestión territorial | 1.3. Código: | ECOE1049 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Planificación | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Gestión territorial” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el territorio en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Introducción y antecedentes, objetivos del ordenamiento territorial, definiciones básicas. Los sistemas de planificación, enfoques del ordenamiento territorial. Elementos de planificación económica y social. Niveles de ordenamiento territorial. La planificación en el ordenamiento territorial. Desarrollo Territorial posibles Escenarios futuros de la Gestión Territorial en el marco de las Innovaciones Tecnológicas de Información. Evolución y desarrollo histórico del Ordenamiento Territorial a nivel Internacional y Nacional. Marco teórico y diferencias entre Desarrollo Territorial, Planificación Territorial, Gestión Territorial y Ordenamiento Territorial. Enfoques del Ordenamiento Territorial en América Latina. Instrumentos de Ordenamiento Territorial. Evolución histórica de la zonificación ecológica económica en América Latina y el Perú: Marco Teórico y Legal. Metodología para la Formulación de la Zonificación Ecológica Económica, Estudios especializados y diagnóstico integrado del territorio. Proceso político, técnico, administrativo y normativo del Ordenamiento Territorial. Normativa y procesos de planificación del Ministerio del Ambiente y del Centro de Planeamiento Estratégico. Y desarrolla habilidades de: Analiza los procesos del ordenamiento territorial del Perú utilizando los instrumentos del ordenamiento territorial.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía de la empresa | 1.3. Código: | ECOE1047 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía de la Empresa” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la economía empresarial en un contexto de toma de decisiones”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: La Economía como ciencia. Participación de la empresa en el modelo del flujo circular de la economía. La empresa y su relación con la micro y macroeconomía. Teoría del



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 42 de 168

consumidor, aplicaciones de la microeconomía a la toma de decisiones. Teoría del consumidor con la óptica de la economía conductual. Aplicaciones de la Teoría de la producción y costos a la toma de decisiones empresariales. Participación de las empresas en el mercado. Mercado relevante. Estructura de mercados. Decisiones estratégicas. Analiza el impacto de los indicadores macroeconómicos en el sector empresarial. Y desarrolla habilidades de: Evalúa la gestión económica financiera de la empresa con diferentes técnicas e indicadores.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Finanzas internacionales | 1.3. Código: | ECO1048 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Finanzas internacionales” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la toma de decisiones financieras y de inversión, de acuerdo al comportamiento de los mercados financieros internacionales”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Globalización de las finanzas internacionales. Estructura del sistema financiero Internacional. Regímenes cambiarios. Sistema Monetario Internacional. Crisis financieras internacionales. El mercado de divisas. Tipos de cambio. Cotizaciones a plazo. Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero. Teoría de la paridad de las tasas de interés. Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo. Gestión de riesgo cambiario. Exposición por transacción, Exposición por traslación. Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo. Empresas clasificadoras de riesgo. Mercado internacional de bonos y acciones. Valoración internacional de bonos. Mercados internacionales de capital. Índices bursátiles internacionales. El mercado de derivados financieros. Mercado de Futuros financieros y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones financieras y operaciones de cobertura con opciones de divisas. Y desarrolla habilidades de: Analiza la estructura del sistema financiero internacional, considerando la globalización de los mercados financieros internacionales. Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas. Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales, la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros. Analiza el funcionamiento de los derivados financieros.



| | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía ambiental | 1.3. Código: | ECO1055 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía agraria | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía Ambiental” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estima el valor económico de los bienes ambientales y recursos naturales, bajo un enfoque de desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Línea de base. Marco lógico. Diagnóstico de la realidad de los ecosistemas. Indicadores de Desarrollo humano. Indicadores de impacto según modelos. Valoración económica: Método de contingente. Método de precios hedónicos. Método de costo de viajes. Metodología de elaboración de políticas y estrategias. Gestión ambiental. Ecoeficiencia. Y desarrolla habilidades de: Aplica instrumentos económicos en la gestión ambiental.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía internacional | 1.3. Código: | ECO1057 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Macroeconometría | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía internacional” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los procesos de integración económica regional y multilateral, bajo un entorno de globalización.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Megatendencias. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional. Articulación de las políticas de Estado con los ODS. Economía y Comercio en América Latina y el Caribe. Política comercial internacional en una economía abierta. Analiza las tendencias internacionales y el proceso de articulación de políticas de estado de un país. Explica la dinámica económica comercial de América Latina. Y desarrolla habilidades de: Identifica costos y beneficios de las barreras arancelarias, no arancelarias y niveles de integración.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 44 de 168

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía pública | 1.3. Código: | ECO1058 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Desarrollo económico | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía pública” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Prioriza los recursos financieros orientados a la eficiencia y equidad de la economía pública”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Teoría del bienestar: Eficiencia, fallas del mercado. Estructura presupuestal. Gasto público. Ingreso público. Presión tributaria. Deuda pública. Disciplina fiscal. Presupuesto por resultados. Marco Macroeconómico Multianual. Normatividad del Sistema Nacional de presupuesto público. Plan de incentivos en la mejora de ejecución presupuestal. Costo beneficio del gasto público. Y desarrolla habilidades de: Explica la intervención del Estado en una economía social de mercado. Analiza el proceso del gasto público. Explica la elección pública. Analiza el papel de los impuestos.

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Economía de negocios emergentes | 1.3. Código: | ECO1056 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía de la empresa | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Economía de negocios emergentes” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona las oportunidades, proyectos y negocios emergentes, en base a la nueva Economía y Responsabilidad Social Empresarial”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: La Economía Digital. Tecnología 4.0 en la producción. El consumidor virtual y ecológico. Producción y tipos de Economía: verde, naranja, azul, marrón, roja. Matices empresariales para la competitividad. Responsabilidad social empresarial y rentabilidad empresarial. Ventaja competitiva para una empresa responsable. Diferenciación y valor de los stakeholders. Comercio electrónico, micromedios y redes sociales para los negocios. Y desarrolla habilidades de: Identifica las oportunidades de negocios y elaborar proyectos de inversión privada.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 45 de 168

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Formulación de proyectos de inversión privada | 1.3. Código: | ECOS1010 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas internacionales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Formulación de proyectos de inversión privada” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa la viabilidad de una alternativa de inversión privada, bajo un enfoque del modelo de desarrollo.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Estudio de mercado, comportamiento de la demanda, técnicas de proyección, evolución de los precios, estudio de competencia, evaluación de la demanda insatisfecha, tamaño óptimo del proyecto, localización, organización, marco legal y evaluación económico financiera. Y desarrolla habilidades de: Elabora un proyecto de inversión privada con criterio de rentabilidad económica.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Derecho económico | 1.3. Código: | DPUE1075 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas Internacionales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Derecho económico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona el desarrollo sostenible territorial empleando la legislación vinculante, el diagnóstico y las relaciones entre los agentes económicos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Contratos. Regulación. Tratado de Libre comercio. Elementos jurídicos de derecho económico. Ley general de sociedades. Derechos y obligaciones de la empresa. Contratos empresariales. Y desarrolla habilidades de: Analiza el derecho económico en el contexto de la economía nacional y mundial. Aplica los principios constitucionales del derecho económico a las empresas.



| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Metodología de la investigación económica | 1.3. Código: | ECO1059 |
| 1.4. Periodo académico: | VII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Finanzas Internacionales | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Metodología de la investigación económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: El conocimiento científico. Planos del conocimiento. Paradigmas de investigación. Identificación de problemas. Acceso a bases de datos sobre literatura científica. Antecedentes. Teorías. Las variables. Operacionalización. Técnicas e instrumentos de investigación. Diseño de investigación. Población. Muestra. Aspectos administrativos del proyecto: cronograma de actividades y presupuestos. Buscadores bibliográficos. APA. Aplicativo estadístico. Y desarrolla habilidades de: Aplica las herramientas conceptuales en la elaboración de un proyecto de investigación económica.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Práctica en empresas privadas | 1.3. Código: | ECO1067 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 1 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía ambiental | 1.11. Naturaleza: | Práctica |

La asignatura “Práctica en empresas privadas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Consolida en la empresa, el análisis de las interrelaciones y actividades de los agentes económicos, aplicando la Teoría económica y métodos cuantitativos”, que contribuye al desarrollo de la competencia “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” del perfil del egresado

Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Y desarrolla habilidades de: Desarrolla tareas y actividades encomendadas por la empresa, y permite la integración y consolidación de las capacidades de la competencia denominada “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica”.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 47 de 168

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Taller de arte | 1.3. Código: | CEDG1004 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Ética en los negocios | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Taller de arte" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica el arte en su desarrollo personal", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura, dibujo, teatro, música. Y desarrolla habilidades de: Aplica los principios y técnicas en el desarrollo de actividades artísticas.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Comercio internacional | 1.3. Código: | ECO1065 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Economía internacional | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Comercio internacional" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el funcionamiento del comercio, en un contexto internacional", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Productividad del Trabajo: Ventaja absoluta y comparativa. El Modelo de Factores específicos y distribución de la renta. El modelo Heckscher – Ohlim. Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional. Política Comercial Internacional: Análisis del arancel, subsidios de exportación, cuotas de importación. Políticas comerciales estratégicas en los países en desarrollo. La contabilidad nacional y balanza de pagos. Los tipos de cambio y mercado de divisas: un enfoque de activos. El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio. Explica las razones del comercio internacional. analiza costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias y sus efectos en el bienestar de una economía. Y desarrolla habilidades de: Analiza la estructura de la balanza de pagos y su relación con el tipo de cambio y la política cambiaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 48 de 168

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Formulación de proyectos de inversión pública | 1.3. Código: | ECOS1011 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Formulación de proyectos de inversión privada | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Formulación de proyectos de inversión pública” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula proyectos de inversión pública, teniendo en cuenta el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Diagnóstico de brechas y estudio de mercado, Análisis del Marco Lógico y normatividad del invierte.pe. Análisis de mercado, de las alternativas de solución, de los indicadores de rentabilidad, de sostenibilidad y análisis ambiental. Aplicativos informáticos de las diferentes instituciones del Estado. Y desarrolla habilidades de: Elabora un proyecto de inversión pública considerando la normatividad vigente.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Política económica | 1.3. Código: | ECO1066 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 5 (3T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Derecho económico | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Política económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa el impacto de las políticas implementadas, en el marco de los objetivos de desarrollo nacional con criterio de eficiencia económica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Política Fiscal. Política Monetaria. Política exterior. Política de rentas. Política laboral. Redistribución. Mercado internacional. Índice de desempeño ambiental. Y desarrolla habilidades de: Identifica los instrumentos de política económica. Compara los resultados de las políticas públicas y delinea planteamientos de mejora.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 49 de 168

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Estadística para la investigación | 1.3. Código: | ESTE1031 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Metodología de la investigación económica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Estadística para la investigación" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Tipos de variables (Nominal, Ordinal, Escala y Razón). Fiabilidad de instrumentos, Estadística descriptiva. Estadística inferencial, cumplimiento de supuestos de normalidad, estadística paramétrica, estadística no paramétrica, contraste de hipótesis, estadística predictiva. Y desarrolla habilidades de: Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Taller de deporte | 1.3. Código: | CEDG1005 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | General | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Taller de arte | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura "Taller de deporte" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Practica el deporte en su desarrollo personal", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo" del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Técnicas de dominio de la corporeidad, fundamentos técnicos, tácticos de actividades y deportes grupales como fútbol, atletismo, aeróbic, voleibol, artes marciales. Y desarrolla habilidades de: Desarrolla el dominio de la corporeidad, trabajo en equipo, sana competencia, propiciando sus manifestaciones socio afectivas.



| | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Prácticas en el sector público | 1.3. Código: | ECOE1073 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 1 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Comercio internacional | 1.11. Naturaleza: | Práctica |
| <p>La asignatura “Prácticas en el sector público” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Consolida en los gobiernos subnacionales el empleo de las variables agregadas en la planificación del desarrollo”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad”</p> <p>Y desarrolla habilidades de: Desarrolla tareas y actividades encomendadas por los gobiernos subnacionales, vinculadas a la capacidad “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad”.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Evaluación de proyectos de inversión pública | 1.3. Código: | ECOS1013 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 5 | 1.9. Total de Horas: | 6 (4T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Formulación de proyectos de inversión pública | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |
| <p>La asignatura “Evaluación de proyectos de inversión pública” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa proyectos de inversión, de acuerdo al sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Indicadores de rentabilidad social, ambiental, económica, institucional y normativo. Evaluación de la eficacia, eficiencia, de impactos, de la sostenibilidad y del bienestar. Programación estructurada de datos, y software. Y desarrolla habilidades de: Evalúa los proyectos de inversión pública.</p> | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 51 de 168

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Formulación de políticas públicas | 1.3. Código: | ECOS1014 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Política económica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Formulación de políticas públicas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula políticas públicas para el desarrollo del país en el marco del acuerdo nacional” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Marco conceptual de las políticas públicas. Enfoques. Tipología. Fases. Herramientas para analizar políticas públicas. Políticas de Estado y políticas de Gobierno. Actores de las políticas públicas. Toma de decisiones en procesos de formulación. Proceso de formulación. Modelos y estructuras organizacionales. Y desarrolla habilidades de: Emplea herramientas conceptuales, en el análisis de políticas públicas.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Proyecto de investigación económica | 1.3. Código: | ECOE1074 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 5 (1T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Estadística para la investigación | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Proyectos de Investigación Económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Líneas de investigación. Tema de investigación. Problema de investigación. Objetivos. Justificación. Delimitación. Antecedentes, Base teórica. Marco conceptual. Hipótesis. Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Metodología de la investigación. Cronograma de actividades. Presupuesto y financiamiento. Referencias bibliográficas. Anexos. Y desarrolla habilidades de: Elabora un proyecto de investigación económica empleando el protocolo institucional.



| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Práctica en formulación de proyectos de inversión | 1.3. Código: | ECOS1019 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 1 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Evaluación de proyectos de inversión pública | 1.11. Naturaleza: | Práctica |

La asignatura “Práctica en formulación de proyectos de inversión” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Consolida la formulación de proyectos de inversión, en el sector privado y público”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica 2 “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad”

Y desarrolla habilidades de: Desarrolla tareas y actividades encomendadas por el sector público y privado, vinculadas a la capacidad “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad”.

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Gestión de proyectos de inversión | 1.3. Código: | ECOS1017 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Evaluación de proyectos de inversión pública | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Gestión de proyectos de inversión” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Estructura los procesos de dirección orientados a gestionar un proyecto, en base a las buenas prácticas de gestión de proyectos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Marco general del proceso de administración y gestión del proyecto. Los procesos de dirección de proyectos y la gestión de la integración. Gestión de los proyectos y las áreas de conocimiento. La gestión de los proyectos y su valoración. Y desarrolla habilidades de: Aplica los conceptos de evaluación en el análisis de proyectos de inversión.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 53 de 168

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Monitoreo de políticas públicas | 1.3. Código: | ECOS1018 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | De especialidad | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T, 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Formulación de políticas públicas | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Monitoreo de políticas públicas” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Implementa medidas de seguimiento a políticas públicas, de acuerdo a las prioridades establecidas por el acuerdo nacional” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Estrategia para implementación de políticas públicas. Plan de implementación de políticas públicas. Indicadores para el seguimiento. Procesos de monitoreo de políticas públicas. Y desarrolla habilidades de: Analiza los procesos de implementación de políticas públicas utilizando indicadores de seguimiento.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Economía | | |
| 1.2. Asignatura: | Informe de investigación económica | 1.3. Código: | ECOE1079 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Específico | 1.7. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 5 (1T, 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Proyecto de investigación económica | 1.11. Naturaleza: | Teórico – práctica |

La asignatura “Informe de Investigación Económica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible” del perfil del egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento de: Validación de instrumentos de recolección de datos, proceso de datos cuantitativos con software. Análisis de Resultados, Discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones y propuestas. Artículo científico. Y desarrolla habilidades de: Elabora el informe de investigación económica y artículo científico.



VII. Prácticas pre profesionales

En el modelo educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, las prácticas preprofesionales son espacios de realización de capacidades vinculadas a las competencias, permitiendo su integración, consolidación y ampliación. En el Programa de Economía, las prácticas preprofesionales forman parte del Plan de Estudios y consolidan las capacidades; organizadas en tres etapas, cada una de ellas se realizará al final de una competencia, estas son: a. *Práctica en empresas privadas*, consolida la competencia “Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica” y se ubica en el octavo ciclo. b. La *Práctica en el sector público* afianza la competencia “Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad “corresponde al noveno ciclo. Finalmente, c. la *Práctica en Formulación de proyectos de inversión*, está ubicada en el décimo ciclo y consolida la competencia denominada “Evalúa cartera de proyectos de inversión en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad”. La duración de cada una de las prácticas será de 150 horas laborales, en total son 450 horas de práctica. El desarrollo de las prácticas preprofesionales, se rige por el Reglamento específico aprobado por Consejo de Facultad.

VIII. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria

De acuerdo a la Ley universitaria, Ley N° 30220, el modelo educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo considera lo siguiente:

El conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o una lengua nativa. Respecto al idioma extranjero se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, o su equivalente de otros centros de idiomas, se acredita con la certificación correspondiente. En suma, su aprendizaje es extracurricular. (Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, 2021, pág. 14)

El Programa de Economía lo acata en su integridad.

IX. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

En el Programa de Economía, la estrategia empleada es a través de currículo el cual consiste en planificar, ejecutar y publicar investigaciones orientadas a la solución de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica. Este proceso se inicia en el



séptimo ciclo con el curso Metodología de la Investigación Económica, Estadística para la Investigación, Proyecto de Investigación Económica e Informe de Investigación Económica.

Con el apoyo de cursos complementarios para hacer eficiente el producto académico; se impartirá: Gestores bibliográficos para la revisión de literatura científica, redacción científica, software cuantitativo, software cualitativo, según lo que requiere el equipo de trabajo grupal.

X. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios

Consultas internas:

A través de consultas individuales virtuales, previa invitación se logró la participación de los docentes especialistas de los cursos y profesionales en economía.

Mediante invitación a egresados que se encuentran ejerciendo la carrera profesional de economía se realizó la presentación del Mapa funcional, con el fin de mejorar el documento preparado por la comisión de elaboración de plan de estudios.

El trabajo del equipo de Economía, se realizó con invitación a través del calendario y con reuniones virtuales por meet.

En todo el proceso se contó con el asesoramiento técnico presentado por DIGESU – MINEDU, lográndose el desarrollo del plan de estudios, matriz de competencias, desarrollo de la malla curricular y el plan de estudios.



XI. ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 1: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|--|---|---|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia general 1 Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG. | 1.1 Explica el proceso de desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión del mundo con argumento reflexivo, reconociendo su pertenencia a una comunidad cultural. | 1.1.1 Explica el proceso de desarrollo del Perú como nación, con visión prospectiva y reflexiva. 1.1.2 Caracteriza la Región Lambayeque en contexto de globalización, valorando sus problemas y posibilidades. 1.1.3 Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional. |
| | 1.2 Fortalece sus estrategias de Desarrollo Personal teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje. | 1.2.1 Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración. 1.2.2 Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores. |
| | 1.3 Aplica el arte en su desarrollo personal | 1.3.1 Interpreta la realidad, expresando su creatividad y sensibilidad a través del arte. |
| | 1.4 Practica el deporte en su desarrollo personal. | 1.4.1 Mejorar la relación social y desarrollo individual, promoviendo una cultura sana de vida activa saludable |
| Competencia general 2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible. | 2.1 Propone estrategias que permitan abordar problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática | 2.1.1 Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales. 2.1.2 Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia |
| | 2.2 Plantea soluciones a problemas ambientales con responsabilidad social hacia el desarrollo sostenible, analizando estrategias para alcanzarlo. | 2.2.1 Conoce y comprende los problemas ambientales para resolver problemas, aplicando el razonamiento crítico 2.2.2 Sabe actuar con responsabilidad social para evitar o prevenir problemas ambientales en el marco del desarrollo sostenible |
| Competencia general 3. Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática | 3.1 Examina estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos. | 3.1.1 Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional. |
| | | 3.1.2 Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional. |



| | | |
|---|---|--|
| | | 3.1.3 Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas |
| | 3.2 Resuelve problemas de la vida real matematizados a través de fundamentos básicos | 3.2.1 Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones. 3.2.2 Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno. 3.2.3 Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones. |
| Competencia general 4. Gestiona solución y construcción de proyectos académicos, teniendo en cuenta las demandas académicas y las herramientas tecnológicas. | 4.1 Gestiona información de manera colaborativa, con rigurosidad haciendo uso de herramientas digitales. | 4.1.1 Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales 4.1.2 Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet |
| | 4.2 Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales | 4.2.1 Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales 4.2.2 Procesa información haciendo uso de presentadores digitales |
| Competencia general 5. Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español. | 5.1 Expone textos explicativos-argumentativos sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva y la práctica de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. | 5.1.1 Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva. 5.1.2 Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. |
| | 5.2 Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales. | 5.2.1 Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos. 5.2.2 Emplea Técnicas de estudios |
| Competencia general 6. Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética. | 6.1 Desarrolla pensamiento crítico sobre la realidad humana y el conocimiento haciendo uso de distintos métodos filosóficos. | 6.1.1 Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos. 6.1.2 Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana |
| | 6.2 Aplica las nociones de la filosofía práctica al análisis de situaciones vivenciales, discerniendo y tomando una adecuada postura ética. | 6.2.1 Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas. 6.2.2 Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo actitudes éticas. |
| | 6.3 Actúa con ética en la formación profesional. | 6.3.1 Respeto a la institucionalidad. |
| | 6.4 Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad | 6.4.1 Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad |



| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|---|--|---|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencias profesionales (específicas y de especialidad) Competencia profesional 1 Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica. | 1.1. Analiza el comportamiento de los agentes económicos: consumidores y productores y su interacción en un mercado competitivo mediante modelos económicos. | 1.1.1. Describe los modelos del comportamiento del consumidor y productor según la Teoría Económica. |
| | | 1.1.2. Obtiene información de los agentes económicos considerando el método científico. |
| | | 1.1.3. Construye información relevante a partir de la data obtenida utilizando procedimientos estadísticos. |
| | | 1.1.4. Evalúa la información obtenida de los agentes económicos considerando la teoría económica. |
| | 1.2. Analiza el comportamiento de los agentes económicos en mercados imperfectos, considerando el principio de maximización de beneficios. | 1.2.1. Identifica las principales características de las estructuras de mercados imperfectos y el mercado de factores, según la Teoría Microeconómica. |
| | | 1.2.2. Explica la operatividad de los mercados imperfectos en cuanto a la determinación de precio, cantidad y distribución de la producción. |
| | | 1.2.3. Analiza los mercados existentes en el Perú y en el Mundo en base a la Teoría Microeconómica. |
| | 1.3. Analiza las decisiones colectivas óptimas según los modelos tradicionales y los nuevos enfoques de la ciencia económica. | 1.3.1. Describe el modelo de Equilibrio general y otros de la microeconomía avanzada dada por la Teoría Microeconómica. |
| | | 1.3.2. Explica el comportamiento e interacción de los distintos mercados, su proceso de ajuste, de acuerdo al principio de optimización. |
| | | 1.3.3. Evalúa la dinámica de los mercados reales considerando los nuevos enfoques de la Teoría Microeconómica. |
| | 1.4. Evalúa la toma de decisiones en contextos estratégicos, en base a modelos matemáticos y el comportamiento racional de los competidores. | 1.4.1. Aplica las alternativas en contextos estáticos de acuerdo al tipo de información. |
| | | 1.4.2. Analiza las alternativas en contextos dinámicos donde los jugadores toman decisiones en distintos momentos del tiempo en forma secuencial, en base a modelos matemáticos y la Teoría Microeconómica. |
| | | 1.4.3. Evalúa los juegos cooperativos en la obtención del máximo beneficio común de los participantes, haciendo uso de técnicas matemáticas y lógica económica. |
| | 1.5. Evalúa las decisiones de los agentes económicos individuales, mediante la Teoría econométrica. | 1.5.1. Identifica modelos microeconómicos, aplicando la teoría econométrica. |
| | | 1.5.2. Cuantifica las relaciones económicas individuales, haciendo uso de técnicas econométricas. |



| | | |
|---|--------|--|
| | | 1.5.3 Analiza la capacidad de simulación del modelo econométrico, en un contexto de decisiones individuales. |
| | | 1.5.4. Valida la hipótesis de comportamiento individual con modelos econométricos. |
| 1.6. Aplica las técnicas de la estadística descriptiva en la toma de decisiones económicas. | 1.6.1 | Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico descriptivo. |
| | 1.6.2 | Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. |
| 1.7. Aplica las técnicas de la estadística inferencial en toma de decisiones económicas. | 1.6.1 | Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico descriptivo. |
| | 1.6.2 | Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. |
| 1.8. Aplica conceptos y métodos de la Matemática General en la solución de problemas económicos, en contextos reales propios de su formación profesional. | 1.8.1 | Aplica conceptos y métodos de la Teoría de Conjuntos en la solución de problemas económicos en contextos reales propios de la economía. |
| | 1.8.2 | Aplica correctamente las operaciones propias de los números reales en contextos reales propios de la economía. |
| | 1.8.3 | Aplica los conceptos matemáticos de Funciones de variables reales, en el contexto propio de la economía. |
| | 1.8.4 | Interpreta los conceptos y procedimientos efectuando las operaciones relacionadas con matrices, determinantes y los sistemas de ecuaciones lineales de problemas vinculados a la economía. |
| 1.9. Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo diferencial de una y multivariantes. | 1.9.1 | Analiza la continuidad de una función en una variable, mediante el uso de propiedades del límite de funciones. |
| | 1.9.2 | Analiza el comportamiento de las funciones económicas de una variable de manera analítica y gráfica, mediante la aplicación de la derivada y sus propiedades. |
| | 1.9.3 | Examina el comportamiento de las funciones económicas multivariantes de manera analítica y gráfica, mediante la aplicación de la derivada y sus propiedades. |
| 1.10. Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo integral de una variable y múltiples variables. | 1.10.1 | Resuelve problemas vinculados a la economía mediante el uso de la integral definida e indefinida de manera analítica y gráfica. |
| | 1.10.2 | Calcula integrales múltiples mediante modelos de estructuras de mercado. |



| | |
|---|---|
| 1.11. Diseña modelos lineales y no lineales, en la asignación eficiente de recursos limitados. | 1.11.1 Examina modelos de programación lineal y no lineal, teniendo en cuenta escenarios empresariales. |
| | 1.11.2 Aplica modelos de programación lineal y no lineal, en la solución óptima de problemas económicos, teniendo en cuenta las restricciones de los recursos a utilizar. |
| | 1.11.3 Analiza el uso de las técnicas CPM, PERT y Aceleración de proyectos, en la solución óptima de problemas económicos. |
| | 1.11.4 Opera modelos lineales y no lineales basados en probabilidades, en la asignación óptima de recursos limitados. |
| 1.12 Gestiona el componente económico del sector agrario, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. | 1.12.1 Interpreta la información del sector agrario, empleando análisis cuantitativo. |
| | 1.12.2 Prioriza los problemas económicos del sector agrario, usando métodos cuantitativos estadísticos y de teoría económica. |
| | 1.12.3 Propone alternativas de solución como planes y proyectos en el marco de un proceso de desarrollo sostenible. |
| | 1.12.4 Plantea medidas para el fortalecimiento del comercio exterior agrario, de acuerdo a la ventaja competitiva de nuestro país. |
| 1.13 Estima el valor económico de los bienes ambientales y recursos naturales, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. | 1.13.1 Identifica los problemas ambientales y de los recursos naturales, en el contexto de la realidad peruana. |
| | 1.13.2 Analiza los impactos y las externalidades negativas, considerando la normatividad ambiental vigente. |
| | 1.13.3 Selecciona el método de valoración económica apropiado, teniendo en cuenta la metodología pertinente. |
| | 1.13.4 Calcula el precio de un bien que no lo tiene y calcula la demanda, bajo el enfoque de sostenibilidad. |
| | 1.13.5 Propone políticas y estrategias, para mitigar, controlar, eliminar las externalidades negativas, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. |
| Consolida en la empresa, el análisis de las interrelaciones y actividades de los agentes económicos, aplicando la Teoría económica y métodos cuantitativos. | 1.15.1 Elabora Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en la empresa privada. |
| | 1.15.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en una empresa privada. |



| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|--|---|--|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia de especialidad 2 Evalúa cartera de proyectos de inversión, en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad. | 2.1. Evalúa la viabilidad de una alternativa de inversión privada, bajo un enfoque del modelo de desarrollo. | 2.1.1. Identifica oportunidades de inversión, en un contexto de economía de mercado. |
| | | 2.1.2 Determina las necesidades de inversión y flujos operativos para el proyecto como base para medir las necesidades económicas financieras, considerando la racionalidad en el uso de los recursos. |
| | | 2.1.3 Aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos considerando diferentes escenarios de riesgos. |
| | 2.2 Formula proyectos de inversión pública, teniendo en cuenta el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones | 2.2.1 Elaboración de brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial. |
| | | 2.2.2 Identifica los parámetros de formulación de acuerdo a la naturaleza de los proyectos. |
| | | 2.2.3 Elaboración de brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial. |
| | 2.3 Evalúa proyectos de inversión, de acuerdo al sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones | 2.3.1 Emplea parámetros de evaluación, de acuerdo a la naturaleza de los proyectos. |
| | | 2.3.2 Evalúa la eficacia, eficiencia, de impactos, de acuerdo a la sostenibilidad y del bienestar. |
| | | 2.3.3 Construye una base de datos de inversiones, de acuerdo a los planes de desarrollo local, regional y nacional. |
| | 2.4. Estructura los procesos de dirección orientados a gestionar un proyecto, en base a las buenas prácticas de gestión de proyectos, | 2.4.1 Planifica los procesos de dirección orientados a la ejecución de un proyecto, teniendo en cuenta el presupuesto asignado y el tiempo previsto. |
| | | 2.4.2 Aplica técnicas para documentar el alcance, estimar tiempos y costos de un proyecto, empleando el PMI y otros relacionados. |
| | | 2.4.3 Elabora la programación de las actividades de un proyecto, a base de un software valorando sus resultados. |
| | 2.5 Evalúa la asignación intertemporal de los recursos de los agentes económicos, en su categoría inversionistas, en un contexto de riesgo bajo condiciones de incertidumbre. | 2.5.1 Identifica valor de activos financieros de renta fija, considerando escenarios de certidumbre. |
| | | 2.5.2 Identifica valor de activos financieros de renta variable, en un escenario de incertidumbre, |
| | | 2.5.3 Explica riesgo rendimiento en las inversiones financieras, bajo el enfoque de la teoría de carteras. |
| | | 2.5.4 Analiza combinación de activo libre de riesgo con activo o cartera riesgos, bajo condiciones de incertidumbre. |
| | | 2.5.5 Aplica el modelo CAPM para evaluar inversiones, teniendo en cuenta fuentes de financiamiento internas y externas. |



| | | |
|--|--|---|
| | 2.6, Analiza el valor del dinero, aplicando herramientas técnico financieras. | 2.6.1 Explica base conceptual, referidas a la matemática Financiera. |
| | | 2.6.2 Identifica la no capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización simple. |
| | | 2.6.3 Identifica la capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización compuesta. |
| | | 2.6.4 Analiza teoría de las rentas o anualidades, teniendo en cuenta el flujo de capitales |
| | | 2.6.5 Calcula factores en operaciones financieras, teniendo en cuenta su naturaleza activa o pasiva, |
| | | 2.6.6 Propone evaluación de inversiones, considerando decisiones de inversión - financiamiento. |
| | 2.7 Selecciona los recursos financieros en función a la creación de valor de la empresa. | 2.7.1 Interpreta la situación económica y financiera de la empresa a través de sus estados financieros. |
| | | 2.7.2 Examina el valor del dinero teniendo en cuenta el tiempo y la dinámica económica. |
| | | 2.7.3 Investiga la fuente de financiamiento, en el ámbito del sistema financiero. |
| | | 2.7.4 Analiza las inversiones empresariales, considerando el riesgo, retorno, rentabilidad y creación de valor de la empresa. |
| | 2.8 Evalúa la toma de decisiones financieras y de inversión, de acuerdo al comportamiento de los mercados financieros internacionales. | 2.8.1 Analiza la estructura del Sistema Financiero Internacional, considerando los efectos de la globalización sobre los mercados financieros internacionales. |
| | | 2.8.2 Describe el funcionamiento de los mercados de divisas, en un contexto de administración eficiente. |
| | | 2.8.3 Explica los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales a las empresas multinacionales y la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros considerando la coyuntura económica. |
| | | 2.8.4 Analiza el funcionamiento de los derivados financieros internacionales, mediante el uso de instrumentos financieros en la toma de decisiones. |
| | 2.9 Interpreta el comportamiento contable de acuerdo con la normatividad. | 2.9.1. Define la contabilidad de conformidad a la teoría contable. |
| | | 2.9.2 Identifica las operaciones económicas de acuerdo al plan contable. |
| | | 2.9.3 Reconoce los libros contables conforme a las Normas tributarias y contables. |
| | | 2.9.4 Determina los Estados Financieros Básicos de acuerdo al tipo de empresa. |



| | | |
|--|---|--|
| | 2.10 Interpreta la situación económica y financiera de la empresa en un período de tiempo, utilizando los métodos, técnicas y herramientas del análisis financiero. | 2.10.1 Reconoce los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios. |
| | | 2.10.2 Interpreta los índices financieros según el propósito. |
| | | 2.10.3 Examina la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario. |
| | 2.11 Analiza la economía empresarial en un contexto de toma de decisiones. | 2.11.1 Analiza el entorno macroeconómico de la empresa en relación a la política fiscal, monetaria y riesgo país. |
| | | 2.11.2 Interpreta la realidad económica para la empresa en torno al Marco Macroeconómico Multianual. |
| | | 2.11.3 Explica el comportamiento microeconómico de las empresas de acuerdo a racionalidad económica. |
| | 2.12. Gestiona las oportunidades, proyectos y negocios emergentes, en base a la nueva Economía y Responsabilidad Social Empresarial. | 2.12.1. Explica el comportamiento de los mercados en el contexto de la nueva economía |
| | | 2.12.2. Analiza las estrategias verdes considerando la competitividad. |
| | | 2.12.3. Diferencia los grupos de interés o stakeholders y sus impactos en la empresa, en el contexto de la responsabilidad social empresarial. |
| | | 2.12.4. Emplea los medios digitales en la actividad comercial, en base a la Economía Digital. |
| | Consolida la formulación de proyectos de inversión, en el sector privado y público. | 2.12.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en formulación de proyectos de inversión, según el protocolo de PPP. |
| | | 2.12.2 Expone el esquema de proyecto de inversión, considerando las actividades que le encomendaron en la organización y el protocolo de Práctica pre profesional. |



| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|---|--|--|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia profesional 3 Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad. | 3.1 Desarrolla planes, programas y proyectos en función a las necesidades de la población. | 3.1.1 Elabora planes y programas institucionales, sectoriales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos del Centro Nacional de Planificación Estratégica. |
| | | 3.1.2 Ejecuta los planes y programas institucionales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo al marco administrativo y legal. |
| | | 3.1.3 Realiza la alineación de los planes, programas y proyectos con el presupuesto institucional |
| | | 3.1.4 Evalúa los planes y programas institucionales, sectoriales, nacionales, de acuerdo a la normativa vigente y CEPLAN. |
| | 3.2 Elabora la matriz Insumo Producto de una economía, en base a las variables agregadas con énfasis en las relaciones intersectoriales. | 3.2.1 Examina información estadística de variables agregadas de un país, de acuerdo a las fuentes oficiales. |
| | | 3.2.2 Clasifica las variables agregadas, considerando el modelo económico |
| | | 3.2.3 Describe las variables agregadas, considerando el modelo económico |
| | | 3.2.4 Construye data estadística de variables agregadas; de acuerdo al modelo económico y sus parámetros. |
| | 3.3 Explica el desenvolvimiento estático de las variables macroeconómicas de acuerdo a la teoría económica. | 3.3.1 Asocia las variables agregadas, en función al modelo Macroeconómico. |
| | | 3.3.2 Representa gráficas estáticas y dinámicas de variables agregadas, con el apoyo de herramientas informáticas. |
| | | 3.3.3 Analiza la teoría macroeconómica y sus diversos instrumentos, considerando los parámetros del Marco Macroeconómico Multianual. |
| | 3.4 Proyecta el comportamiento de una economía abierta y dinámica con variables agregadas estables y utilizando modelos económicos. | 3.4.1 Analiza el mercado de bienes, servicios y financiero en una economía abierta. |
| | | 3.4.2 Compara los resultados del ahorro público, privado y exportaciones netas, en un contexto de apertura comercial. |
| | | 3.4.3 Relaciona el progreso tecnológico con el crecimiento económico, teniendo en cuenta la productividad nacional. |
| | | 3.4.4 Explica el equilibrio interno y externo, en una dinámica y estabilización de las variables agregadas. |



| | | |
|---|---|---|
| | 3.5 Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional. | 3.5.1 Describe las nuevas tendencias de la teoría Macroeconómica, en un escenario de integración comercial. |
| | | 3.5.2 Identifica las nuevas corrientes macroeconómicas, en la economía peruana, de acuerdo a la teoría económica. |
| | | 3.5.3 Interpreta los modelos económicos a nivel de agregados aplicados, en el contexto de la realidad peruana. |
| | | 3.5.4 Compara los resultados económicos de los socios comerciales del Perú, bajo un contexto de apertura comercial. |
| | 3.6 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas. | 3.6.1 Describe modelos económicos, matemáticos y estadísticos, teniendo en cuenta técnicas econométricas. |
| | | 3.6.2 Especifica modelos, teniendo en cuenta la técnica econométrica |
| | | 3.6.3 Evalúa la capacidad y bondad predictiva de los modelos económicos, empleando pruebas estadísticas. |
| | | 3.6.4 Analiza las variables económicas, aplicando modelos econométricos. |
| | 3.7 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas. | 3.7.1. Examina la capacidad y bondad predictiva de modelos de series temporales, teniendo en cuenta la teoría macroeconómica. |
| | | 3.7.2 Predice el comportamiento de variables agregadas, haciendo uso del modelo econométrico. |
| | | 3.7.3 Simula el comportamiento de variables agregadas, en escenarios de riesgo e incertidumbre económico. |
| | 3.8 Analiza los procesos de integración económica regional y multilateral, bajo un entorno de globalización. | 3.8.1 Identifica las tendencias internacionales, en el marco del proceso de articulación de políticas de estado. |
| 3.8.2 Explica la dinámica económica internacional, en un escenario de integración regional y multilateral. | | |
| 3.8.3 Relaciona los niveles de integración y sus efectos en el bienestar, en un contexto de economía abierta. | | |
| 3.9. Analiza el funcionamiento del comercio, en un contexto internacional. | 3.9.1 Describe los patrones del comercio internacional, tomando en cuenta los enfoques teóricos existentes. | |
| | 3.9.2 Analiza costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias, y sus efectos en el contexto de apertura comercial. | |



| | | |
|---|--------|---|
| | | 3.9.3 Explica la estructura de la balanza de pagos, su relación con el tipo de cambio y las políticas cambiarias manejadas por los países, bajo contextos dinámicos y globales. |
| 3.10 Explica los procesos económicos en la historia peruana, bajo el enfoque de las doctrinas económicas. | 3.10.1 | Identifica los principales hechos históricos desde la llegada del hombre al territorio del Perú, bajo el enfoque económico. |
| | 3.10.2 | Caracteriza los hechos históricos, vinculados al patrimonio del Perú, bajo el enfoque económico. |
| 3.11. Examina las teorías de desarrollo y crecimiento económico en el contexto del desarrollo sostenible. | 3.11.1 | Interpreta. las teorías de desarrollo y crecimiento económico, en el contexto del desarrollo sostenible. |
| | 3.11.2 | Diferencia, el crecimiento exógeno del crecimiento endógeno, basado en la investigación y desarrollo sostenible. |
| | 3.11.3 | Relaciona, el papel de las instituciones del Estado, en el desarrollo económico de un país, en el contexto del desarrollo sostenible. |
| 3.12 Prioriza los recursos financieros orientados a la eficiencia y equidad de la economía pública. | 3.12.1 | Identifica las variables macroeconómicas que influyen en las asignaciones presupuestarias que el Ministerio de Economía y Finanzas asigna, teniendo en cuenta el equilibrio fiscal. |
| | 3.12.2 | Establece la relación del Marco Macroeconómico Multianual con el presupuesto público, en el contexto del desarrollo del país. |
| | 3.12.3 | Valora el Presupuesto por resultados, como una herramienta eficaz de asignación eficiente de los recursos financieros. |
| | 3.12.4 | Analiza la actividad financiera, presupuestaria y regulación de la economía pública, en base a la eficiencia y equidad. |
| 3.13 Gestiona el territorio en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible. | 3.13.1 | Identifica las brechas socioeconómicas del territorio con enfoque de participación y responsabilidad social. |
| | 3.13.2 | Reconoce los elementos principales del modelo conceptual, tendencias, y eventos de futuro con enfoque prospectivo. |
| | 3.13.3 | Clasifica las unidades territoriales de acuerdo a sus capacidades productivas o de conservación. |
| | 3.13.4 | Planifica el desarrollo territorial prospectivo con enfoque de sostenibilidad. |
| | 3.13.5 | Implementa planes de desarrollo territorial con enfoque multi-institucional. |



| | | |
|--|--|--|
| | 3.14 Evalúa la dinámica poblacional en el marco del desarrollo sostenible. | 3.14.1 Describe estadísticamente la estructura y la dinámica de la población, en el marco de la Ley de Política Nacional de Población. |
| | | 3.14.2 Interpreta los componentes del crecimiento demográfico, acorde a la dinámica de las tasas de mortalidad y fecundidad. |
| | | 3.14.3 Emplea la metodología de los indicadores sociales, acorde al índice de desarrollo humano, establecido por el PNUD. |
| | | 3.14.4 Analiza a la Población en edad de trabajar, en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. |
| | Consolida en los gobiernos sub-nacionales el empleo de las variables agregadas en la planificación del desarrollo. | 3.15.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en el sector público. |
| | | 3.15.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en el sector público. |

Denominación del título profesional a emitir: Economista

| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
|--|--|--|
| Competencia profesional 4 Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible. | 4.1 Formula políticas públicas para el desarrollo del país en el marco del acuerdo nacional. | 4.1.1 Identifica la tipología, fases y herramientas de las políticas públicas, promoviendo su análisis, en el marco de actuación del Centro Nacional de Planificación Estratégica. |
| | | 4.1.2 Formula políticas públicas resolviendo problemas identificados que fortalezcan la administración del Estado, en el marco del acuerdo nacional. |
| | 4.2 Implementa políticas públicas en el desarrollo del país, de acuerdo a las prioridades establecidas por el acuerdo nacional. | 4.2.1 Implementa políticas públicas, en el marco del proceso de descentralización. |
| | | 4.2.2 Emplea instrumentos para el monitoreo y evaluación de políticas públicas bajo el enfoque de resultados. |
| | 4.3 Evalúa el impacto de las políticas implementadas, en el marco de los objetivos de desarrollo nacional con criterio de eficiencia económica. | 4.3.1 Interpreta el impacto de las políticas implementadas, en el corto, mediano y largo plazo. |
| | | 4.3.2 Compara con los parámetros establecidos en el Marco Macroeconómico Multianual. |
| | 4.4 Gestiona el desarrollo sostenible territorial empleando la legislación vinculante, el diagnóstico y las relaciones entre los agentes económicos. | 4.4.1 Identifica legislación, vinculada a las relaciones económicas. |
| | | 4.4.2 Interpreta la legislación, vinculada a las relaciones económicas. |
| | | 4.4.3 Recomendando la aplicación de la legislación pertinente, considerando la legalidad del comportamiento del agente económico. |



| Denominación del título profesional a emitir: Economista | | |
|--|--|--|
| Competencia | Capacidades | Desempeños esperados |
| Competencia profesional 5 Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | 5.1 Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad. | 5.1.1 Describe las características del problema de acuerdo al contexto del campo de estudio. |
| | | 5.1.2 Revisa antecedentes como intentos de solución al problema considerando contextos comparables. |
| | | 5.1.3 Esquematiza las variables, indicadores y diseño metodológico sustentados en la base teórica y el alcance de la investigación. |
| | | 5.1.4 Organiza las actividades y presupuestos del proyecto considerando la dimensión de la investigación. |
| | 5.2 Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos. | 5.2.1 Identifica los tipos de variables que intervienen en el campo de la investigación, de acuerdo a naturaleza del estudio. |
| | | 5.2.2 Discrimina los estadígrafos para el análisis, de acuerdo a la distribución de los datos. |
| | | 5.2.3 Contrasta las hipótesis de investigación en base al planteamiento metodológico. |
| | 5.3 Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica | 5.3.1 Describe la situación problemática, lo traduce en problema y objetivo de investigación, de los agentes económicos, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. |
| | | 5.3.2 Elabora el estado del arte pertinente al problema planteado y la hipótesis con la operacionalización, siguiendo la metodología de la investigación científica. |
| | | 5.3.3 Elabora el Instrumento de recopilación de datos y metodología de investigación orientada a la solución de problemas económicos, en el contexto territorial, con responsabilidad académica. |
| | 5.4 Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | 5.4.1 Aplica instrumentos de recolección de datos en base a las técnicas de investigación. |
| | | 5.4.2 Emplea aplicativos en el proceso de recopilación de datos de acuerdo a la naturaleza de los mismos. |
| | | 5.4.3 Compara resultados de la investigación con los objetivos planteados. |
| | | 5.4.4 Formula conclusiones y recomendaciones en base a los hallazgos de la investigación. |



Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia:

COMPETENCIA GENERAL

COMPETENCIA GENERAL 1: Promueve su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad con la UNPRG.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|--|---|--------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Explica el proceso de desarrollo del Perú y de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, considerando la cosmovisión del mundo con argumento reflexivo, reconociendo su pertenencia a una comunidad cultural. | Explica el proceso de desarrollo del Perú como nación, con visión prospectiva y reflexiva. | Conocimientos: El proceso de formación del Estado peruano. La construcción de la comunidad nacional. Las grandes transformaciones en el Perú. Desigualdad social y exclusión en el Perú. Regionalismo y centralismo en la actualidad. La corrupción en el Perú. Problemas y Alternativas de solución. Debate en torno a los hechos y acontecimientos relacionados con la formación del estado. Diferencia los elementos materiales y espirituales relacionados con la construcción | Cátedra Pedro Ruiz Gallo | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | de la comunidad nacional. Habilidades: Elabora línea de tiempo con las grandes transformaciones en el Perú. Propone casos relacionados con la desigualdad y la exclusión en el Perú. Reflexiona sobre las consecuencias del regionalismo y centralismo. Propone alternativas de solución al problema de la corrupción. | | | | | | |
| | Caracteriza la Región Lambayeque en contexto de globalización, valorando sus problemas y posibilidades. | Conocimientos: El origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque. Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán. Historia local y regional de Lambayeque. El mestizaje cultural en Lambayeque. La economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque. Las grandes obras en la Región Lambayeque. Elabora reseña acerca de la cultura Sicán. Valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque. Narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque. Habilidades: Elabora mapa racial en la Región Lambayeque. Localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque. Debate en torno a la importancia | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|---|----|----|---|
| | | de las grandes obras en Lambayeque. | | | | | | |
| | Proyecta el rol de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional. | Conocimientos: Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología. La investigación científica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la Región Lambayeque. Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque. Habilidades: Analiza las condiciones que dieron origen a la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología. Busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. | | | | | | |
| Fortalece sus estrategias de Desarrollo Personal teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y | Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración. | Conocimientos: Expresión emocional. Asertividad. Autoestima. Autorrealización. Autonomía. Tolerancia al estrés. Control de impulsos. Habilidades: Valora sus | Desarrollo personal | 1 | 1 | 16 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|---|----|----|--|
| aspiraciones de aprendizaje. | Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores. | emociones. Evalúa su autoestima. Aplica técnicas de relajación. Argumenta sus estrategias para el control de impulsos. Conocimientos: Empatía. Relaciones interpersonales. Solución de problemas. Trabajo en equipo. Plan de Desarrollo Personal. Habilidades: Valora las relaciones interpersonales. Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo. Elabora su plan de desarrollo personal. | | | | | | temas afines al curso |
| Aplica el arte en su desarrollo personal | Interpreta la realidad, expresando su creatividad y sensibilidad a través del arte. | Conocimientos: Principios y técnicas de las artes plásticas como pintura, dibujo, teatro, música. Habilidades: Aplica los principios y técnicas en el desarrollo de actividades artísticas. | Taller de arte | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en educación por el arte con maestría y curso de didáctica universitaria. |
| Practica el deporte en su desarrollo personal. | Mejora la relación social y desarrollo individual, promoviendo una cultura sana de vida activa saludable | Conocimientos: Técnicas de dominio de la corporeidad, fundamentos técnicos, tácticos de actividades y deportes grupales como fútbol, atletismo, aeróbic, voleibol, artes marciales. Habilidades: Desarrolla el dominio de la corporeidad, trabajo en equipo, sana competencia, propiciando sus manifestaciones socio afectivas | Taller de deportes | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en educación con maestría y curso de didáctica universitaria |



COMPETENCIA GENERAL 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación auto reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|---|-------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Propone estrategias que permitan abordar problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática | Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales. | Conocimientos: Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas. Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia Ciudadanía Mundial. Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios. Habilidades: Analiza los acontecimientos de actualidad democrática. Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación. Identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial. Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia. Explica sus deberes y derechos como | Ciudadanía y Democracia | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |



| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|---|----|----|--|
| | | estudiante universitario | | | | | | |
| | Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia | <p>Conocimientos: La Responsabilidad Social Universitaria. Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas. Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivo general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social.</p> <p>Habilidades: Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG. Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.</p> | | | | | | |
| Plantea soluciones a problemas ambientales con responsabilidad social hacia el desarrollo sostenible, analizando estrategias para alcanzarlo. | Conoce y comprende los problemas ambientales para resolver problemas, aplicando el razonamiento crítico | <p>Conocimientos: Ecología ciencia integradora. Niveles de integración que estudia. Factores ambientales. Ecología del individuo. Ecología de poblaciones. Flujo de energía en los ecosistemas. Ciclo Hidrológico. Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico.</p> <p>Habilidades: Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre</p> | Ambiente y desarrollo sostenible | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | factores abióticos y bióticos. Reconoce ecosistemas lambayecanos. Selecciona información sobre causas, efectos y actividades de mitigación y adaptación al cambio climático. Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional. Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías. Utiliza material y equipos para expediciones científicas | | | | | | | |
| Sabe actuar con responsabilidad social para evitar o prevenir problemas ambientales en el marco del desarrollo sostenible | Conocimientos: Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas. Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales. Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo. Cambio climático en Perú. Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales. Ciudades limpias y saludables. Identifica los espacios naturales del departamento de Lambayeque. Identifica los problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Habilidades: Selecciona información relacionada a la sostenibilidad de los recursos naturales. Selecciona información sobre educación ambiental. Identifica in situ | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 76 de 168

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales tendientes a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, solucionar problemas ambientales, en transición hacia el desarrollo sostenible. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



COMPETENCIA GENERAL 3: Interpreta resultados en situaciones de la vida real utilizando la matemática

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|--|---|------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Examina estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos. | Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional. | Conocimientos: Operaciones lógicas de la mente. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales. Habilidades: Realiza inferencias inmediatas y mediatas. Usa leyes de la lógica proposicional | Lógica Simbólica | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional. | Conocimientos: Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales. Habilidades: Identifica cuantificadores, existencial y universal. -Interpreta fórmulas cuantificacionales | | | | | | |
| | Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas | Conocimientos: Diagramación de clases. Validez de inferencias. Habilidades: Discute diagramación de clases Evalúa la validez de inferencias. | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---|---|----|----|---|
| Resuelve problemas de la vida real matematizados a través de fundamentos básicos | Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones. | Conocimientos: Visión general de los sistemas de números. Ecuaciones polinómicas y racionales. Inecuaciones polinómicas y racionales. Habilidades: Reconoce los sistemas de números. Resuelve ecuaciones e inecuaciones | Fundamentos Matemáticos | 2 | 1 | 32 | 32 | Matemático o economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y conocimientos de aplicación en el área económica |
| | Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno. | Conocimientos: Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales. Habilidades: Grafica diversos tipos de funciones. Elabora modelos matemáticos básicos | | | | | | |
| | Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones. | Conocimientos: Razones y proporciones. Magnitudes proporcionales. Conversiones y escalas. Regla de tres. Porcentajes. Habilidades: Reconoce magnitudes proporcionales. Resuelve problemas de reparto proporcional. | | | | | | |



COMPETENCIA GENERAL 4: Gestiona solución y construcción de proyectos académicos, teniendo en cuenta las demandas académicas y las herramientas tecnológicas.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|--|------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Gestiona información de manera colaborativa, con rigurosidad haciendo uso de herramientas digitales. | Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales | Conocimientos: Repositorios de investigación científica. Gestores de recursos bibliográficos. Normas de referencia Habilidades: Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. Aplica las normas de referencias en trabajos académicos. | Herramientas Digitales | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet | Conocimientos: Discos duros virtuales. Compartir archivos y directorios. Configurar permisos Habilidades: Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet. Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales. | | | | | | |
| Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y | Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo | Conocimientos: Ordenamiento de datos. Filtros y validación de datos. Resumen de datos. Fórmulas. Gráficos estadísticos. Tablas y gráficos dinámicos | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| presentadores 7digitales | y presentadores digitales | Habilidades: Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo. | | | | | | |
| | Procesa información haciendo uso de presentadores digitales | Conocimientos: Presentadores digitales Habilidades: Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales. | | | | | | |



COMPETENCIA GENERAL 5: Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse empleando diferentes códigos y herramientas del idioma español.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|--|---|--------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Expone textos explicativos-argumentativos sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva y la práctica de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. | Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva. | <p>Conocimientos: Literatura descriptiva, histórica y bibliográfica. Estructura básica del artículo científico considerando al perfil de la revista indizada. Metodologías de investigación bibliográfica. Cuestionarios recoger información adecuada. Conclusiones breves y objetivas como ejercicio de producción de conocimiento. Referencias bibliográficas estándares de la revista indizada. G11</p> <p>Habilidades: Investiga literatura descriptiva, histórica y bibliográfica. Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando al perfil de la revista indizada. Utiliza metodologías de investigación bibliográfica. Elabora cuestionarios las formalidades que le permita recoger información adecuada. Construye conclusiones breves y objetivas como ejercicio de producción de conocimiento. Construye el listado de referencias bibliográficas, considerando todos los atributos</p> | Comunicación | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----|----|--|
| | | de acuerdo a estándares de la revista indizada. G11 | | | | | | |
| | Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. | <p>Conocimientos: Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Argumentos científicos y empíricos durante la exposición. Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.</p> <p>Habilidades: Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. muestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.</p> | | | | | | |
| Emplea la redacción científica y técnicas de estudio, según normas internacionales. | Uso del idioma en la Redacción científica y documentos académicos. | <p>Conocimientos: El proceso científico y la investigación documental. Características de la redacción científica. Tipos y estructuras de documentos científicos y académicos. Estilos de contenido y presentación. Habilidades: Interioriza el proceso investigativo, diferencia los tipos de documentos académicos y redacta textos básicos respetando normativas</p> | Redacción científica y técnicas de estudio | 2 | 1 | 32 | 32 | Licenciado en educación con maestría en Docencia Universitaria e Investigación o afín a la asignatura. 5 años de experiencia profesional y curso de didáctica universitaria. |
| | Emplea Técnicas de estudios | <p>Conocimientos: El proceso de aprendizaje académico. Métodos y técnicas de estudio. Habilidades: Aplica los métodos y técnicas de estudio y aprendizaje</p> | | | | | | |



COMPETENCIA GENERAL 6: Forma un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|---|--|------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Desarrolla pensamiento crítico sobre la realidad humana y el conocimiento haciendo uso de distintos métodos filosóficos | Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos | <p>Conocimientos: Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica. Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología.</p> <p>Habilidades: Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica. Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados.</p> | Pensamiento filosófico | 1 | 1 | 16 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana | <p>Conocimientos: El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional. El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica. El quehacer científico, potencialidades y limitaciones.</p> <p>Habilidades:</p> | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral. Comprende situacionalmente la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica. | | | | | | |
| Aplica las nociones de la filosofía práctica al análisis de situaciones vivenciales, discerniendo y tomando una adecuada postura ética. | Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas | Conocimientos: Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia. Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas. Habilidades: Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica. Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética. | | | | | | |
| | Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo actitudes éticas | Conocimientos: Derechos humanos. problematicidad y comprensión. Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. Habilidades: Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética. Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional. | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|---|----|----|--|
| Emplea el pensamiento crítico, analizando la consistencia de los razonamientos y la creatividad | Evalúa la consistencia de los razonamientos usando la creatividad | Conocimientos: Características y factores claves del pensamiento crítico. Métodos para potenciar el pensamiento crítico. Métodos y técnicas para estimular la creatividad, proceso y proyectos creativos Habilidades: Aplica el pensamiento crítico a situaciones de la realidad. Aplica la creatividad para solucionar problemas o aprovechar oportunidades | Pensamiento crítico y creativo | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en educación con maestría y curso de didáctica universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. |
| Actúa con ética en la formación profesional. | Respeto a la institucionalidad. | Conocimientos: Ética, moral y persona. Estado - empresa - ciudadanía, La corrupción y sus consecuencias. La transparencia y otras medidas. Habilidades: Actúa y desarrolla la ética personal - grupal | Ética en los negocios | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en administración. Con grado de Maestro en administración. 5 años de experiencia profesional y curso de didáctica universitaria |



COMPETENCIA PROFESIONAL (ESPECÍFICA O DE ESPECIALIDAD)

COMPETENCIA PROFESIONAL 1: Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos.

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|--|--|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 1.1. Analiza el comportamiento de los agentes económicos: consumidores y productores y su interacción en un mercado competitivo mediante modelos económicos. | 1.1.1. Describe los modelos del comportamiento del consumidor y productor según la Teoría Económica. | Conocimientos: El comportamiento del Consumidor: Teoría del consumidor, Teoría de las Preferencias Reveladas. El comportamiento del productor: Producción y Costos. Elasticidades. Análisis de los impuestos, subsidios, precios controlados, aranceles, cuotas e importaciones. Habilidades: Evalúa las variables de mercado y el comportamiento de los agentes económicos aplicando herramientas de análisis microeconómico. Evalúa las ventajas teóricas de la competencia perfecta mediante leyes, principios y teorías. | MICROECONOMÍA DE LA COMPETENCIA PERFECTA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.1.2. Obtiene información de los agentes económicos considerando el método científico. | | | | | | | |
| | 1.1.3. Construye información relevante a partir de la data obtenida utilizando procedimientos estadísticos. | | | | | | | |
| | 1.1.4. Evalúa la información obtenida de los agentes económicos considerando la teoría económica. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---|---|----|----|---|
| Capacidad profesional 1.2. Analiza el comportamiento de los agentes económicos en mercados imperfectos, considerando el principio de maximización de beneficios. | 1.2.1. Identifica las principales características de las estructuras de mercados imperfectos y el mercado de factores, según la Teoría Microeconómica. | <p>Conocimientos: Monopolio. Oligopolio, Competencia Monopolística. Mercado laboral. Objetivos salariales. Regulación Salarial. Seguros de desempleo. Salarios de eficiencia. Monopsonio. Mercado de Capitales. Tasa de rendimiento y sus determinantes. Oferta y Demanda de capital.</p> <p>Habilidades: Analiza el equilibrio de los mercados imperfectos a través del principio de maximización de beneficios. Analiza el comportamiento de mercados imperfectos proyectando escenarios en problemas y casos del mercado.</p> | MICROECONOMÍA DE MERCADOS IMPERFECTOS | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría y capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.2.2. Explica la operatividad de los mercados imperfectos en cuanto a la determinación de precio, cantidad y distribución de la producción. | | | | | | | |
| | 1.2.3. Analiza los mercados existentes en el Perú y en el Mundo en base a la Teoría Microeconómica. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.3. Analiza las decisiones colectivas óptimas según los modelos tradicionales y los nuevos enfoques de la ciencia económica. | 1.3.1. Describe el modelo de Equilibrio general y otros de la microeconomía avanzada dada por la Teoría Microeconómica. | <p>Conocimientos: Eficiencia Económica. Teorema del Bienestar. Fallas del mercado y equilibrio general. Teoremas del Bienestar. Equilibrio intertemporal. Equilibrio general en intercambio puro. Equilibrio general en una economía de producción e intercambio. Condiciones para la eficiencia Paretiana. Análisis de Riesgo. Economía de red. Teoría de</p> | ECONOMÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. |
| | 1.3.2. Explica el comportamiento e interacción de los distintos mercados, su proceso de ajuste, de acuerdo al principio de optimización. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|---|----|----|--|
| | 1.3.3. Evalúa la dinámica de los mercados reales considerando los nuevos enfoques de la Teoría Microeconómica. | contratos. Estado como elección pública y sus imperfecciones. Habilidades: Analiza el equilibrio general en la eficiencia económica de los mercados en forma simultánea: Analiza el origen de las fallas del mercado y su corrección para alcanzar la eficiencia económica. | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.4 Evalúa la toma de decisiones en contextos estratégicos, en base a modelos matemáticos y el comportamiento racional de los competidores. | 1.4.1 Aplica las alternativas en contextos estáticos de acuerdo al tipo de información. | Conocimientos: Teoría de la decisión. Formas de representar un juego. Juegos estáticos con información completa: Juegos en equilibrio, equilibrio de Nash, aplicaciones a los tipos de oligopolios, Estrategias mixtas, Juegos de suma cero. Juegos estáticos con información incompleta: Juegos bayesianos, Subastas, Modelo de Akerlof. Juegos dinámicos con información completa: Equilibrio de Nash en sub juegos, Aplicaciones al duopolio de Stackelberg. Juegos dinámicos con información incompleta: Equilibrio bayesiano perfecto, Juegos de señalización. Juegos cooperativos: el Folk Theorem. Habilidades: Aplica la teoría de los juegos para determinar las estrategias óptimas de los | TEORÍA DE LOS JUEGOS | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestro, capacitación en didáctica universitaria y 5 años en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.4.2 Analiza las alternativas en contextos dinámicos donde los jugadores toman decisiones en distintos momentos del tiempo en forma secuencial, en base a modelos matemáticos y la Teoría Microeconómica. | | | | | | | |
| | 1.4.3 Evalúa los juegos cooperativos en la obtención del máximo beneficio común de los participantes, haciendo uso de técnicas matemáticas y lógica económica. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|---|----|----|---|
| | | agentes involucrados considerando diferentes escenarios. | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.5. Evalúa las decisiones de los agentes económicos individuales, mediante la Teoría econométrica. | 1.5.1. Identifica modelos microeconómicos, aplicando la teoría econométrica. | Conocimientos: Microeconometría. Estimación Máximo verosímil. Evaluación del modelo econométrico. Modelo Lineal de probabilidad. Modelos logit, probit y valor extremo. Modelos de respuesta múltiple. Modelos de variable dependiente limitada. Habilidades: Aplica las herramientas econométricas en la teoría microeconómica relacionadas a la toma de decisiones de los agentes económicos individuales. | MICROECONOMETRÍA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |
| | 1.5.2. Cuantifica las relaciones económicas individuales, haciendo uso de técnicas econométricas. | | | | | | | |
| | 1.5.3 Analiza la capacidad de simulación del modelo econométrico, en un contexto de decisiones individuales. | | | | | | | |
| | 1.5.4. Valida la hipótesis de comportamiento individual con modelos econométricos. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 1.6. Aplica las técnicas de la | 1.6.1 Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico | Conocimientos: Introducción a la estadística descriptiva. Medidas de tendencia central. Regresión lineal. Probabilidades | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA | 4 | 1 | 64 | 32 | Estadístico con maestría y curso de didáctica |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|---|----|----|--|
| estadística descriptiva en la toma de decisiones económicas. | descriptivo. 1.6.2 Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. | distribución. Software estadístico. Describe información económica utilizando herramientas de la estadística descriptiva. Habilidades: Aplica los métodos estadísticos de control que permitan detectar si un proceso de producción está o no bajo control. Aplica los números índices y series para la predicción y comparación de periodos económicos. | | | | | | universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 1.7. Aplica las técnicas de la estadística inferencial en toma de decisiones económicas. | 1.7.1 Identifica el problema económico, haciendo uso del instrumental estadístico descriptivo. 1.7.2 Recopila datos del problema económico en estudio, con el instrumental estadístico inferencial. | Conocimientos: Verificación de hipótesis. Prueba de hipótesis. Pruebas no paramétricas. Técnicas de muestreo. Regresión y correlación lineal. Software estadístico. Habilidades: Aplica las reglas básicas y los modelos de distribución para calcular probabilidades de eventos futuros en modelos económicos. Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables para modelos económicos. | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | 4 | 1 | 64 | 32 | Estadístico con maestría, curso de didáctica universitaria, capacitación en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 1.8. Aplica conceptos y métodos de la Matemática General en la | 1.8.1 Aplica conceptos y métodos de la Teoría de Conjuntos en la solución de problemas económicos en contextos reales propios de la economía. | Conocimientos: Teoría de Conjuntos, Números Reales, Relaciones y Funciones, Matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. Aplica los enfoques de las | MATEMÁTICA BÁSICA | 3 | 1 | 48 | 32 | Matemático con maestría, curso de didáctica universitaria, capacitación |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|---|---|----|----|---|
| solución de problemas económicos, en contextos reales propios de su formación profesional. | <p>1.8.2 Aplica correctamente las operaciones propias de los números reales en contextos reales propios de la economía.</p> <p>1.8.3 Aplica los conceptos matemáticos de Funciones de variables reales, en el contexto propio de la economía.</p> <p>1.8.4 Interpreta los conceptos y procedimientos efectuando las operaciones relacionadas con matrices, determinantes y los sistemas de ecuaciones lineales de problemas vinculados a la economía.</p> | <p>funciones matemáticas con énfasis a las funciones especiales. Identifica la importancia del álgebra matricial y otros conceptos matemáticos en la solución de un problema modelado matemáticamente.</p> <p>Habilidades: Resuelve problemas económicos mediante el límite y derivadas de funciones. Identifica los fundamentos para generalizar la integración de diversas funciones aplicado a problemas económicos.</p> | | | | | | en cursos afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 1.9. Resuelve problemas vinculados al contexto económico | <p>1.9.1 Analiza la continuidad de una función en una variable, mediante el uso de propiedades del límite de funciones.</p> | <p>Conocimientos: Cálculo. Límites de funciones de dos o más variables. Continuidad de funciones. Derivadas parciales y totales. Funciones multivariantes. Optimización de funciones multivariantes y</p> | CÁLCULO DIFERENCIAL | 4 | 1 | 64 | 32 | Matemático con maestría, curso de didáctica universitaria, capacitación en cursos |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| <p>mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo diferencial de una y multivariantes.</p> | <p>1.9.2 Analiza el comportamiento de las funciones económicas de una variable de manera analítica y gráfica, mediante la aplicación de la derivada y sus propiedades.</p> | <p>aplicaciones a la economía. Habilidades: Aplica el concepto de derivadas ordinarias, parciales y totales, en la optimización de variables económicas.</p> | | | | | | <p>afines</p> |
| <p>Capacidad profesional 1.10. Resuelve problemas vinculados al contexto económico mediante la aplicación de los fundamentos del cálculo integral de una variable y múltiples variables.</p> | <p>1.10.1 Resuelve problemas vinculados a la economía mediante el uso de la integral definida e indefinida de manera analítica y gráfica.</p> | <p>Conocimientos: Integrales. Integrales impropias. Sucesiones. Ecuaciones diferenciales. Integrales múltiples. Aplicaciones a la economía. Aplica la teoría de los límites a funciones económicas.</p> | <p>CÁLCULO INTEGRAL</p> | <p>4</p> | <p>1</p> | <p>64</p> | <p>32</p> | <p>Matemático con maestría y curso de didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |
| | <p>1.10.2 Calcula integrales múltiples mediante modelos de estructuras de mercado.</p> | <p>Habilidades: Aplica como herramienta de análisis el cálculo integral y las ecuaciones diferenciales para solucionar problemas económicos.</p> | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 1.11. Diseña modelos lineales y no lineales, en la asignación eficiente de recursos limitados. | 1.11.1 Examina modelos de programación lineal y no lineal, teniendo en cuenta escenarios empresariales. | Conocimientos: Programación lineal (Método simplex). introducción a programación no lineal (Métodos numéricos). introducción a programación dinámica (sistemas discretos), Habilidades: Aplica las herramientas de la programación lineal en la optimización de las categorías económicas. | PROGRAMACIÓN LINEAL | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.11.2 Aplica modelos de programación lineal y no lineal, en la solución óptima de problemas económicos, teniendo en cuenta las restricciones de los recursos a utilizar. | | | | | | | |
| | 1.11.3 Analiza el uso de las técnicas Critical Path Method, Program Evaluation And Review Techniqs y Aceleración de proyectos, en la solución óptima de problemas económicos. | | | | | | | |
| | 1.11.4 Opera modelos lineales y no lineales basados en probabilidades, en la asignación óptima de recursos limitados. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 1.12 Gestiona el componente económico del sector agrario, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. | 1.12.1 Interpreta la información del sector agrario, empleando análisis cuantitativo. | <p>Conocimientos: Planificación de predios. Costos de Producción. Balance económico. Programación lineal. Estadística. Proceso de comercialización. Análisis de riesgo. Organización agraria. Investigación y Transferencia tecnológica. Zonificación ecológica económica. Habilidades: Aplica los instrumentos de teoría económica en la comprensión integral del sector agrario. Usa el análisis microeconómico en la solución de problemas de las unidades agropecuarias.</p> | ECONOMÍA AGRARIA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.12.2 Prioriza los problemas económicos del sector agrario, usando métodos cuantitativos estadísticos y de teoría económica. | | | | | | | |
| | 1.12.3 Propone alternativas de solución como planes y proyectos en el marco de un proceso de desarrollo sostenible. | | | | | | | |
| | 1.12.4 Plantea medidas para el fortalecimiento del comercio exterior agrario, de acuerdo a la ventaja competitiva de nuestro país. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 1.13 Estima el valor económico de los bienes ambientales y recursos naturales, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. | 1.13.1 Identifica los problemas ambientales y de los recursos naturales, en el contexto de la realidad peruana. | Conocimientos: Línea de base. Marco lógico. Diagnóstico de la realidad de los ecosistemas. Indicadores de Desarrollo humano. Indicadores de impacto según modelos. Valoración económica: Método de contingente. Método de precios hedónicos. Método de costo de viajes. Metodología de elaboración de políticas y estrategias. Gestión ambiental. Ecoeficiencia. Habilidades: Aplica instrumentos económica en la gestión ambiental. | ECONOMÍA AMBIENTAL | 2 | 2 | 32 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 1.13.2 Analiza los impactos y las externalidades negativas, considerando la normatividad ambiental vigente. | | | | | | | |
| | 1.13.3 Selecciona el método de valoración económica apropiado, teniendo en cuenta la metodología pertinente. | | | | | | | |
| | 1.13.4 Calcula el precio de un bien que no lo tiene y calcula la demanda, bajo el enfoque de sostenibilidad. | | | | | | | |
| | 1.13.5 Propone políticas y estrategias, para mitigar, controlar, eliminar las externalidades negativas, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---|---|---|----|--|
| 1.14 Consolida en la empresa, el análisis de las interrelaciones y actividades de los agentes económicos, aplicando la Teoría económica y métodos cuantitativos. | 1.14.1 Elabora Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en la empresa privada. | Desarrolla tareas y actividades encomendadas por la empresa, vinculada a la capacidad 1. | PRÁCTICA EN EMPRESAS PRIVADAS | 0 | 1 | 0 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y en áreas afines al curso |
| | 1.14.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en una empresa privada. | | | | | | | |



COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Evaluar cartera de proyectos de inversión, en función a las necesidades de la población con criterio de sostenibilidad.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|--|---|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 2.1. Evalúa la viabilidad de una alternativa de inversión privada, bajo un enfoque del modelo de desarrollo. | 2.1.1. Identifica oportunidades de inversión, en un contexto de economía de mercado. | Conocimientos: Estudio de mercado, comportamiento de la demanda, técnicas de proyección, evolución de los precios, estudio de competencia, evaluación de la demanda insatisfecha, tamaño óptimo del proyecto, localización, organización, marco legal y evaluación económico financiera. Habilidades: Elabora un proyecto de inversión privada con criterio de rentabilidad económica. | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA | 2 | 2 | 32 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 2.1.2 Determina las necesidades de inversión y flujos operativos para el proyecto como base para medir las necesidades económicas financieras, considerando la racionalidad en el uso de los recursos. | | | | | | | |
| | 2.1.3 Aplica métodos e indicadores de evaluación de proyectos considerando diferentes escenarios de riesgos. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.2 Formula proyectos de inversión pública, teniendo en | 2.2.1 Elabora brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial. | Conocimientos: Diagnóstico de brechas y estudio de mercado, Análisis del Marco Lógico y normatividad del invierte.pe. Análisis de mercado, de las alternativas de solución, de los indicadores de rentabilidad, de | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de |
| | 2.2.2 Identifica los parámetros de formulación de acuerdo a | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----|----|--|
| cuenta el sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones | la naturaleza de los proyectos. 2.2.3 Elabora brechas estructurales y coyunturales, bajo contexto territorial. | sostenibilidad y análisis ambiental. Aplicativos informáticos de las diferentes instituciones del Estado. Habilidades: Elabora un proyecto de inversión pública considerando la normatividad vigente. | | | | | | experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 2.3 Evalúa proyectos de inversión, de acuerdo al sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones | 2.3.1 Emplea parámetros de evaluación, de acuerdo a la naturaleza de los proyectos. 2.3.2 Evalúa la eficacia, eficiencia, de impactos, de acuerdo a la sostenibilidad y del bienestar. 2.3.3 Construye una base de datos de inversiones, de acuerdo a los planes de desarrollo local, regional y nacional. | Conocimientos: Indicadores de rentabilidad social, ambiental, económica, institucional y normativo. Evaluación de la eficacia, eficiencia, de impactos, de la sostenibilidad y del bienestar. Programación estructurada de datos, y software. Habilidades: Evalúa los proyectos de inversión pública. | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 2.4. Estructura los procesos de dirección orientados a gestionar un proyecto, <i>en base a las buenas prácticas de gestión de proyectos,</i> | 2.4.1 Planifica los procesos de dirección orientados a la ejecución de un proyecto, teniendo en cuenta el presupuesto asignado y el tiempo previsto. 2.4.2 Aplica técnicas para documentar el alcance, estimar tiempos y costos de un proyecto, empleando el PMI y otros | Conocimientos: Marco general del proceso de administración y gestión del proyecto. Los procesos de dirección de proyectos y la gestión de la integración. Gestión de los proyectos y las áreas de conocimiento. La gestión de los proyectos y su valoración. Habilidades: Aplica los conceptos de evaluación en el análisis de proyectos de inversión. | GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de experiencia en |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|---|---|----|----|---|
| | relacionados. 2.4.3 Elabora la programación de las actividades de un proyecto, a base de un software valorando sus resultados. | | | | | | | el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 2.5 Evalúa la asignación intertemporal de los recursos de los agentes económicos, en su categoría inversionistas, en un contexto de riesgo bajo condiciones de incertidumbre. | 2.5.1 Identifica valor de activos financieros de renta fija, considerando escenarios de certidumbre. 2.5.2 Identifica valor de activos financieros de renta variable, en un escenario de incertidumbre, 2.5.3 Explica riesgo rendimiento en las inversiones financieras, bajo el enfoque de la teoría de carteras. 2.5.4 Analiza combinación de activo libre de riesgo con activo o cartera riesgos, bajo condiciones de incertidumbre. 2.5.5 Aplica el modelo CAPM para evaluar inversiones, teniendo en cuenta fuentes de | Conocimientos: Bonos. Precios y rendimiento. Duración y convexidad. Valuación de renta variable: Acciones. Teoría del Portafolio de Markowitz. Cartera de varianza mínima. Diversificación de cartera. Cartera óptima. Línea del mercado de capitales. Beta y línea de mercado de valores. Modelo Capital Asset Pricing Model. Habilidades: Utiliza las herramientas de la economía financiera en la administración eficiente de títulos valores con criterio de rentabilidad. | ECONOMÍA FINANCIERA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|---|----|----|---|
| | financiamiento internas y externas. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.6, Analiza el valor del dinero, aplicando herramientas técnico financieras. | 2.6.1 Explica base conceptual, referidas a la matemática Financiera. | Conocimientos: Bases técnicas de apoyo conceptual. Leyes financieras: simple y compuesta. Capitalización y actualización. Rentas o anualidades. Factores de transformación financiera. Amortización y fondo de amortización. Indicadores de rentabilidad. Habilidades: Resuelve problemas matemáticos relacionados al valor cronológico del dinero aplicando las leyes financieras. Explica tasas de interés utilizadas en el sistema financiero en casos reales. | MATEMATICAS FINANCIERA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 2.6.2 Identifica la no capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización simple. | | | | | | | |
| | 2.6.3 Identifica la capitalización de intereses, teniendo en cuenta la ley Financiera de capitalización compuesta. | | | | | | | |
| | 2.6.4 Analiza teoría de las rentas o anualidades, teniendo en cuenta el flujo de capitales | | | | | | | |
| | 2.6.5 Calcula factores en operaciones financieras, teniendo en cuenta su naturaleza activa o pasiva, | | | | | | | |
| | 2.6.6 Propone evaluación de inversiones, considerando decisiones de inversión - financiamiento. | | | | | | | |
| Capacidad | 2.7.1 Interpreta la | Conocimientos: Balance general, | FINANZAS | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista |



| | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|---|
| <p>profesional 2.7 Selecciona los recursos financieros en función a la creación de valor de la empresa.</p> | <p>situación económica y financiera de la empresa a través de sus estados financieros.</p> <p>2.7.2 Examina el valor del dinero teniendo en cuenta el tiempo y la dinámica económica.</p> <p>2.7.3 Investiga la fuente de financiamiento, en el ámbito del sistema financiero.</p> <p>2.7.4 Analiza las inversiones empresariales, considerando el riesgo, retorno, rentabilidad y creación de valor de la empresa.</p> | <p>estado de pérdida y ganancias, flujo de caja, tasa de interés, costo de oportunidad, inflación, sistema financiero, mercado del dinero y mercado de valores, consumo, ahorro, inversiones, retorno y rentabilidad, análisis de riesgo, valoración de las empresas a través de indicadores como: Rentabilidad financiera, Rentabilidad económica y otros indicadores relacionados.</p> <p>Habilidades: Explica la función del sistema financiero y gestión financiera. Analiza el valor del dinero a través del tiempo e interpreta los estados financieros en base a ratios. Analiza los riesgos para evitar pérdidas.</p> | | | | | | <p>con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura</p> |
| <p>Capacidad profesional 2.8 Evalúa la toma de decisiones financieras y de inversión, de acuerdo al comportamiento de los mercados financieros internacionales.</p> | <p>2.8.1 Analiza la estructura del Sistema Financiero Internacional, considerando los efectos de la globalización sobre los mercados financieros internacionales.</p> <p>2.8.2 Describe el</p> | <p>Conocimientos: Globalización de las finanzas internacionales. Estructura del sistema financiero Internacional. Regímenes cambiarios. Sistema Monetario Internacional. Crisis financieras internacionales. El mercado de divisas. Tipos de cambio. Cotizaciones a plazo. Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero. Teoría de la paridad de las tasas</p> | <p>FINANZAS INTERNACIONALES</p> | <p>3</p> | <p>1</p> | <p>48</p> | <p>32</p> | <p>Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura.</p> |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>funcionamiento de los mercados de divisas, en un contexto de administración eficiente.</p> | <p>de interés. Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo. Gestión de riesgo cambiario. Exposición por transacción, Exposición por traslación. Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo. Empresas clasificadoras de riesgo. Mercado internacional de bonos y acciones. Valoración internacional de bonos. Mercados internacionales de capital. Índices bursátiles internacionales. El mercado de derivados financieros.</p> | | | | | | | |
| <p>2.8.3 Explica los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales a las empresas multinacionales y la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros considerando la coyuntura económica.</p> | <p>Mercado de Futuros financieros y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones financieras y operaciones de cobertura con opciones de divisas. Habilidades: Analiza la estructura del sistema financiero internacional, considerando la globalización de los mercados financieros internacionales. Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas. Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales, la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros. Analiza el</p> | | | | | | | |
| <p>2.8.4 Analiza el funcionamiento de los derivados financieros internacionales, mediante el uso de instrumentos financieros en la toma de decisiones.</p> | <p>Mercado de Futuros financieros y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones financieras y operaciones de cobertura con opciones de divisas. Habilidades: Analiza la estructura del sistema financiero internacional, considerando la globalización de los mercados financieros internacionales. Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas. Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales, la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros. Analiza el</p> | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|---|---|----|----|---|
| | | funcionamiento de los derivados financieros. | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.9 Interpreta el comportamiento contable de acuerdo con la normatividad. | 2.9.1. Define la contabilidad de conformidad a la teoría contable. | Conocimientos: La contabilidad y la empresa, Normas Contables. Estructura del Plan de Cuentas. | CONTABILIDAD EMPRESARIAL | 2 | 1 | 32 | 32 | Contador con maestría y curso de didáctica universitaria y capacitación en áreas afines a la asignatura |
| | 2.9.2 Identifica las operaciones económicas de acuerdo al plan contable. | Conceptos básicos de contabilidad. Objetivo y finalidad de la contabilidad. Funciones del departamento de contabilidad. El proceso contable y hechos económicos. Régimen tributario que se aplica en Perú. Libros y Registros Contables. Habilidades: | | | | | | |
| | 2.9.3 Reconoce los libros contables conforme a las Normas tributarias y contables. | Aplica los principios de la contabilidad y tributación en la toma decisiones de la empresa. | | | | | | |
| | 2.9.4 Determina los Estados Financieros Básicos de acuerdo al tipo de empresa. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.10 Interpreta la situación económica y financiera de la empresa en un período de tiempo, utilizando los métodos, técnicas y herramientas del análisis | 2.10.1 Reconoce los Estados Financieros según requerimientos de los usuarios. | Conocimientos: Estados Financieros Básicos. Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de cambios en el Patrimonio Neto y Estado de Flujos de efectivo. Ratios e Indicadores financieros, tipo de análisis. Aplicar, interpretar e informar a los usuarios. Habilidades: Aplica herramientas contables en el análisis financiero. Emplea principios, técnicas y procedimientos de la contabilidad | ESTADOS FINANCIEROS | 2 | 2 | 32 | 64 | Contador con maestría y curso de didáctica universitaria y capacitación en áreas afines a la asignatura |
| | 2.10.2 Interpreta los índices financieros según el propósito. | | | | | | | |
| | 2.10.3 Examina la posición económica, financiera o de valoración de una empresa según el tipo de usuario. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|---|----|----|--|
| financiero. | | financiera en el manejo de información contable y financiera de la empresa. | | | | | | |
| Capacidad profesional 2.11 Analiza la economía empresarial en un contexto de toma de decisiones. | 2.11.1 Analiza el entorno macroeconómico de la empresa en relación a la política fiscal, monetaria y riesgo país. | Conocimientos: La Economía como ciencia. Participación de la empresa en el modelo del flujo circular de la economía. La empresa y su relación con la micro y macroeconomía. Teoría del consumidor, aplicaciones de la microeconomía a la toma de decisiones. Teoría del consumidor con la óptica de la economía conductual. Aplicaciones de la Teoría de la producción y costos a la toma de decisiones empresariales. Participación de las empresas en el mercado. Mercado relevante. Estructura de mercados. Decisiones estratégicas. Habilidades: Analiza el impacto de los indicadores macroeconómicos en el sector empresarial. Evalúa la gestión económica financiera de la empresa con diferentes técnicas e indicadores. | ECONOMÍA DE LA EMPRESA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura. |
| | 2.11.2 Interpreta la realidad económica para la empresa en torno al Marco Macroeconómico Multianual. | | | | | | | |
| | 2.11.3 Explica el comportamiento microeconómico de las empresas de acuerdo a racionalidad económica. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 2.12. Gestiona las oportunidades, proyectos y negocios emergentes, en base a la nueva Economía y Responsabilidad Social Empresarial. | 2.12.1. Explica el comportamiento de los mercados en el contexto de la nueva economía | <p>Conocimientos: La Economía Digital. Tecnología 4.0 en la producción. El consumidor virtual y ecológico. Producción y tipos de Economía: verde, naranja, azul, marrón, roja. Matices empresariales para la competitividad. Responsabilidad social empresarial y rentabilidad empresarial. Ventaja competitiva para una empresa responsable. Diferenciación y valor de los stakeholders. Comercio electrónico, micromedios y redes sociales para los negocios.</p> <p>Habilidades: Identifica las oportunidades de negocios y elaborar proyectos de inversión privada.</p> | ECONOMÍA DE NEGOCIOS EMERGENTES | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura y 5 años de experiencia en el ejercicio de la actividad |
| | 2.12.2. Analiza las estrategias verdes considerando la competitividad. | | | | | | | |
| | 2.12.3. Diferencia los grupos de interés o stakeholders y sus impactos en la empresa, en el contexto de la responsabilidad social empresarial. | | | | | | | |
| | 2.12.4. Emplea los medios digitales en la actividad comercial, en base a la Economía Digital. | | | | | | | |
| 2.13 Consolida la formulación de proyectos de inversión, en el sector privado y público. | 2.13.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en formulación de proyectos de inversión, según el protocolo de Prácticas preprofesionales. | Desarrolla tareas y actividades encomendadas por el sector público y privado, vinculadas a la capacidad 2. | PRÁCTICA EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN | 0 | 1 | 0 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de |
| | 2.13.2 Expone el esquema de proyecto de inversión, considerando las actividades que le | | | | | | | |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA**

Versión: 2.1

Fecha de actualización: 23/12/2022

Página 106 de 168

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | encomendaron en la organización y el protocolo de Práctica preprofesional. | | | | | | | experiencia en el ejercicio de la actividad |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|



COMPETENCIA PROFESIONAL 3: Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|---|---|---------------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 3.1 Desarrolla planes, programas y proyectos en función a las necesidades de la población. | 3.1.1 Elabora planes y programas institucionales, sectoriales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo a la normatividad vigente y lineamientos del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. | Conocimientos: Gestión de la planificación. Normatividad económica. Indicadores de brechas, de cobertura y calidad y criterios de priorización. Presupuesto público. Aplicativos informáticos de planificación y presupuesto. Habilidades: Explica las teorías de la planificación. Analiza una realidad económico social. Formula un plan operativo y presupuesto de la institución. Explica el funcionamiento de la administración financiera del sector público. | PLANIFICACIÓN | 2 | 2 | 32 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.1.2 Ejecuta los planes y programas institucionales, multisectoriales y de ordenamiento territorial, de acuerdo al marco administrativo y legal. | | | | | | | |
| | 3.1.3 Realiza la alineación de los planes, programas y proyectos con el presupuesto institucional | | | | | | | |
| | 3.1.4 Evalúa los planes y programas institucionales, sectoriales, nacionales, de acuerdo a la normativa vigente y Centro Nacional | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---|---|----|----|---|
| | de Planeamiento Estratégico. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.2 Elabora la matriz Insumo Producto de una economía, en base a las variables agregadas con énfasis en las relaciones intersectoriales. | 3.2.1 Examina información estadística de variables agregadas de un país, de acuerdo a las fuentes oficiales. | Conocimientos: Contabilidad nacional, relaciones intersectoriales, variables nominales y reales, Tasa de desempleo, medición del costo de vida. tasa de inflación, deflactor del PBI. Medición de la actividad económica, componentes de la renta nacional. Producción sectorial. Habilidades: Estima la Matriz Insumo Producto con la herramienta Excel intermedio. | MACROECONOMÍA INSTRUMENTAL | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 3.2.2 Clasifica las variables agregadas, considerando el modelo económico | | | | | | | |
| | 3.2.3 Describe las variables agregadas, considerando el modelo económico. | | | | | | | |
| | 3.2.4 Construye data estadística de variables agregadas; de acuerdo al modelo económico y sus parámetros. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.3 Explica el desenvolvimiento estático de las variables macroeconómicas de acuerdo a la teoría económica. | 3.3.1 Asocia las variables agregadas, en función al modelo Macroeconómico. | Conocimientos: Mercado de bienes y financiero. Equilibrio del mercado de bienes – servicios y financiero y Curva de Philips. Expectativas económicas. Balanza de pagos. Habilidades: Especifica la ecuación del modelo mercado de bienes – servicios y financiero y Curva de Philips y aplica en una tabla en Excel. | MACROECONOMÍA ESTÁTICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 3.3.2 Representa gráficas estáticas y dinámicas de variables agregadas, con el apoyo de herramientas informáticas. | | | | | | | |
| | 3.3.3 Analiza la teoría macroeconómica y sus diversos instrumentos, considerando los parámetros del Marco | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|---|----|----|--|
| | Macroeconómico Multianual. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.4 Proyecta el comportamiento de una economía abierta y dinámica con variables agregadas estables y utilizando modelos económicos. | 3.4.1 Analiza el mercado de bienes, servicios y financiero en una economía abierta. | Conocimientos: Tipo de cambio real y multilateral. Ahorro privado y ahorro público. Equilibrio y desequilibrio en la balanza de pagos. Modelo de Mundell Fleming. Progreso tecnológico y la nueva generación de empleo. Mercado de trabajo. Curva de Philips, tasa natural de desempleo. Habilidades: Aplica la ecuación del modelo macroeconómico. Grafica la relación de las variables macroeconómicas. Elabora una tabla dinámica empleando el Excel intermedio. | MACROECONOMÍA DINÁMICA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura |
| | 3.4.2 Compara los resultados del ahorro público, privado y exportaciones netas, en un contexto de apertura comercial. | | | | | | | |
| | 3.4.3 Relaciona el progreso tecnológico con el crecimiento económico, teniendo en cuenta la productividad nacional. | | | | | | | |
| | 3.4.4 Explica el equilibrio interno y externo, en una dinámica y estabilización de las variables agregadas. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.5 Analiza el desempeño macroeconómico comparado de la economía, en escenarios de crisis internacional. | 3.5.1 Describe las nuevas tendencias de la teoría Macroeconómica, en un escenario de integración comercial. | Conocimientos: Expectativas, producción y política macroeconómica, La nueva economía clásica y la teoría del ciclo económico de origen real. La nueva economía Keynesiana. Crisis financiera internacionales y canales de transmisión. Otras crisis. Habilidades: | MACROECONOMÍA COMPARADA | 4 | 1 | 64 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas afines de la asignatura y |
| | 3.5.2 Identifica las nuevas corrientes macroeconómicas, en la economía peruana, de acuerdo a la teoría | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|---|---|----|----|---|
| | <p>económica.</p> <p>3.5.3 Interpreta los modelos económicos a nivel de agregados aplicados, en el contexto de la realidad peruana.</p> <p>3.5.4 Compara los resultados económicos de los socios comerciales del Perú, bajo un contexto de apertura comercial.</p> | <p>Compara los modelos económicos aplicados en diferentes economías. Identifica las políticas monetarias y fiscales empleadas durante las crisis.</p> | | | | | | <p>cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |
| <p>Capacidad profesional 3.6 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas.</p> | <p>3.6.1 Describe modelos económicos, matemáticos y estadísticos, teniendo en cuenta técnicas econométricas.</p> <p>3.6.2 Especifica modelos, teniendo en cuenta la técnica econométrica</p> <p>3.6.3 Evalúa la capacidad y bondad predictiva de los modelos económicos, empleando pruebas estadísticas.</p> <p>3.6.4 Analiza las variables económicas, aplicando modelos econométricos.</p> | <p>Conocimientos: Modelo Lineal General: especificación. Docimacia y pruebas al modelo. Incumplimiento de supuestos. Modelo de ecuaciones simultáneas.</p> <p>Habilidades: Simula la realidad económica empleando la herramienta software estadístico.</p> | ECONOMETRÍA | 4 | 1 | 64 | 32 | <p>Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad</p> |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|----|----|---|
| Capacidad profesional 3.7 Evalúa modelos económicos mediante simulaciones econométricas. | 3.7.1 Examina la capacidad y bondad predictiva de modelos de series temporales, teniendo en cuenta la teoría macroeconómica. | Conocimientos: Series Temporales. Series de tiempo estacionarias. Modelos univariados. Modelos multivariados. Modelos dinámicos. | MACROECONOMETRÍA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en econometría y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.7.2 Predice el comportamiento de variables agregadas, haciendo uso del modelo econométrico. | Modelos de volatilidad. Cointegración. Vectores autorregresivos. Técnicas de predicción. Técnicas de simulación. Habilidades: | | | | | | |
| | 3.7.3 Simula el comportamiento de variables agregadas, en escenarios de riesgo e incertidumbre económico. | Aplica en las variables agregadas técnicas de predicción y simulación en el análisis de políticas económicas. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.8 Analiza los procesos de integración económica regional y multilateral, bajo un entorno de globalización. | 3.8.1 Identifica las tendencias internacionales, en el marco del proceso de articulación de políticas de estado. | Conocimientos: Megatendencias. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional. Articulación de las políticas de Estado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Economía y Comercio en América Latina y el Caribe. Política comercial internacional en una economía abierta. | ECONOMÍA INTERNACIONAL | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en procesos de modelos de integración y cinco años en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.8.2 Explica la dinámica económica internacional, en un escenario de integración regional y multilateral. | Economía y Comercio en América Latina y el Caribe. Política comercial internacional en una economía abierta. | | | | | | |
| | 3.8.3 Relaciona los niveles de integración y sus efectos en el bienestar, en un contexto de economía abierta. | Habilidades: Analiza las tendencias internacionales y el proceso de articulación de políticas de estado de un país. Explica la dinámica | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|---|---|----|----|---|
| | | económica comercial de América Latina. Identifica costos y beneficios de las barreras arancelarias, no arancelarias y niveles de integración. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.9. Analiza el funcionamiento del comercio, en un contexto internacional. | 3.9.1 Describe los patrones del comercio internacional, tomando en cuenta los enfoques teóricos existentes. | Conocimientos: Productividad del Trabajo: Ventaja absoluta y comparativa. El Modelo de Factores específicos y distribución de la renta. El modelo Heckscher – Ohlim. Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional. Política Comercial Internacional: Análisis del arancel, subsidios de exportación, cuotas de importación. Políticas comerciales estratégicas en los países en desarrollo. La contabilidad nacional y balanza de pagos. Los tipos de cambio y mercado de divisas: un enfoque de activos. El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio. Explica las razones del comercio internacional. analiza costos y beneficios | COMERCIO INTERNACIONAL | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en comercio o áreas afines y 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 3.9.2 Analiza costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias, y sus efectos en el contexto de apertura comercial. | | | | | | | |
| | 3.9.3 Explica la estructura de la balanza de pagos, su relación con el tipo de cambio y las políticas cambiarias manejadas por los países, bajo contextos dinámicos y globales. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|---|----|----|--|
| | | de las barreras arancelarias y no arancelarias y sus efectos en el bienestar de una economía. Habilidades: Analiza la estructura de la balanza de pagos y su relación con el tipo de cambio y la política cambiaria. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.10 Explica los procesos económicos en la historia peruana, bajo el enfoque de las doctrinas económicas. | 3.10.1. Identifica los principales hechos históricos desde la llegada del hombre al territorio del Perú, bajo el enfoque económico. 3.10.2 Caracteriza los hechos históricos, vinculados al patrimonio del Perú, bajo el enfoque económico. | Conocimientos: Los comienzos de la soberanía nacional (1827-1844). El apogeo republicano (1845-1868). La crisis económica internacional (1868-1879). La guerra con Chile. La reconstrucción nacional (1884- 1919). Principales doctrinas económicas aplicadas en el Perú. Nuevos aportes al pensamiento económico. Institucionalidad. Comportamiento planificado. Analiza el proceso de consolidación económica del estado peruano tras la independencia. Habilidades: Analiza el contexto económico peruano en el siglo XIX. | HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas afines de la asignatura. |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---|---|----|----|--|
| | | Analiza el proceso económico peruano en el siglo XX. Analiza el proceso económico peruano en el contexto de la globalización del siglo XXI. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.11. Examina las teorías de Desarrollo y crecimiento económico en el contexto del desarrollo sostenible. | 3.11.1 Interpreta las teorías de desarrollo y crecimiento económico, en el contexto del desarrollo sostenible. | Conocimientos: Teorías Clásicas del crecimiento y la innovación Schumpeteriana. El crecimiento exógeno. El crecimiento endógeno. El estructuralismo Latinoamericano y la teoría de la dependencia. Instituciones y desarrollo en el contexto del desarrollo sostenible. Habilidades: Elabora propuestas alternativas de desarrollo económico. Compara y analiza modelos de desarrollo económico vinculados a los socios comerciales. | DESARROLLO ECONÓMICO | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de Desarrollo Económico o afines |
| | 3.11.2 Diferencia, el crecimiento exógeno del crecimiento endógeno, basado en la investigación y desarrollo sostenible. | | | | | | | |
| | 3.11.3 Relaciona, el papel de las instituciones del Estado, en el desarrollo económico de un país, en el contexto del desarrollo sostenible. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.12 Prioriza los recursos financieros orientados a la eficiencia y equidad de la | 3.12.1 Identifica las variables macroeconómicas que influyen en las asignaciones presupuestarias que el Ministerio de Economía y Finanzas asigna, teniendo en cuenta el equilibrio | Conocimientos: Teoría del bienestar: Eficiencia, fallas del mercado. Estructura presupuestal. Gasto público. Ingreso público. Presión tributaria. Deuda pública. Disciplina fiscal. Presupuesto por resultados. | ECONOMÍA PÚBLICA | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---|----|----|---|
| economía pública. | <p>fiscal.</p> <p>3.12.2 Establece la relación del Marco Macroeconómico Multianual con el presupuesto público, en el contexto del desarrollo del país.</p> <p>3.12.3 Valora el Presupuesto por resultados, como una herramienta eficaz de asignación eficiente de los recursos financieros.</p> <p>3.12.4 Analiza la actividad financiera, presupuestaria y regulación de la economía pública, en base a la eficiencia y equidad.</p> | <p>Marco Macroeconómico Multianual. Normatividad del Sistema Nacional de presupuesto público. Plan de incentivos en la mejora de ejecución presupuestal. Costo beneficio del gasto público. Habilidades: Explica la intervención del Estado en una economía social de mercado. Analiza el proceso del gasto público. Explica la elección pública. Analiza el papel de los impuestos.</p> | | | | | | economía pública o afines |
| Capacidad profesional 3.13 Gestiona el territorio en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible. | <p>3.13.1 Identifica las brechas socioeconómicas del territorio con enfoque de participación y responsabilidad social.</p> <p>3.13.2 Reconoce los elementos principales del modelo conceptual, tendencias, y eventos de futuro con enfoque prospectivo.</p> <p>3.13.3 Clasifica las unidades</p> | <p>Conocimientos: Introducción y antecedentes, objetivos del ordenamiento territorial, definiciones básicas. Los sistemas de planificación, enfoques del ordenamiento territorial. Elementos de planificación económica y social. Niveles de ordenamiento territorial. La planificación en el</p> | GESTIÓN TERRITORIAL | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de gestión territorial o afines y cinco años de |



| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| territoriales de acuerdo a sus capacidades productivas o de conservación. | ordenamiento territorial. Desarrollo Territorial posibles Escenarios futuros de la Gestión Territorial en el marco de las Innovaciones Tecnológicas de Información. Evolución y desarrollo histórico del Ordenamiento Territorial a nivel Internacional y Nacional. Marco teórico y diferencias entre Desarrollo Territorial, Planificación Territorial, Gestión Territorial y Ordenamiento Territorial. Enfoques del Ordenamiento Territorial en América Latina. Instrumentos de Ordenamiento Territorial. Evolución histórica de la zonificación ecológica económica en América Latina y el Perú: Marco Teórico y Legal. Metodología para la Formulación de la Zonificación Ecológica Económica, Estudios especializados y diagnóstico integrado del territorio. Proceso político, técnico, | | | | | | experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| 3.13.4 Planifica el desarrollo territorial prospectivo con enfoque de sostenibilidad. | | | | | | | |
| 3.13.5 Implementa planes de desarrollo territorial con enfoque multi-institucional. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|---|---|----|----|--|
| | | administrativo y normativo del Ordenamiento Territorial. Normativa y procesos de planificación del Ministerio del Ambiente y del Centro de Planeamiento Estratégico. Habilidades: Aplica las herramientas conceptuales para presentación de propuestas. | | | | | | |
| Capacidad profesional 3.14 Evalúa la dinámica poblacional en el marco del desarrollo sostenible. | 3.14.1 Describe estadísticamente la estructura y la dinámica de la población, en el marco de la Ley de Política Nacional de Población. | Conocimientos: Ley de Política Nacional de Población; La demografía; Los censos de población; El sistema de estadísticas vitales. La fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa bruta de reproducción. Políticas de población. La mortalidad: Concepto. Tasa bruta de mortalidad. Tasa de mortalidad infantil y materna. Ingresos, Educación y Esperanza de vida. El Empleo, El Desempleo y el Subempleo. Las migraciones. Migración. Acuerdo Nacional. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Utiliza los aplicativos informáticos del Instituto | ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía de la población o afines |
| | 3.14.2 Interpreta los componentes del crecimiento demográfico, acorde a la dinámica de las tasas de mortalidad y fecundidad. | | | | | | | |
| | 3.14.3 Emplea la metodología de los indicadores sociales, acorde al índice de desarrollo humano, establecido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. | | | | | | | |
| | 3.14.4 Analiza a la Población en edad de trabajar, en el | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|---|---|----|--|
| | marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. | Nacional de Estadística e Informática y del Ministerio de Economía y Finanzas bajo el contexto territorial. Explica los fenómenos demográficos en el contexto económico. Habilidades: Analiza las variables que influyen en la natalidad y mortalidad. Interpreta los indicadores del desarrollo humano, empleo, desempleo, subempleo y pobreza. | | | | | | |
| 3.15 Consolida en los gobiernos subnacionales el empleo de las variables agregadas en la planificación del desarrollo. | 3.15.1 Elabora el Plan de trabajo de la práctica pre profesional, en el sector público. 3.15.2 Expone Informe de Prácticas Pre Profesional, realizada en el sector público. | Desarrolla tareas y actividades encomendadas por los gobiernos subnacionales, vinculadas a la capacidad 3. | PRÁCTICAS EN EL SECTOR PÚBLICO | 0 | 1 | 0 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía pública o afines |



COMPETENCIA PROFESIONAL 4: Desarrollar políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

METODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|--|---|--|-----------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 4.1 Formula políticas públicas para el desarrollo del país en el marco del acuerdo nacional. | 4.1.1 Identifica la tipología, fases y herramientas de las políticas públicas, promoviendo su análisis, en el marco de actuación del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. 4.1.2 Formula políticas públicas resolviendo problemas identificados que fortalezcan la administración del Estado, en el marco del acuerdo nacional. | Conocimientos: Marco conceptual de las políticas públicas. Enfoques. Tipología. Fases. Herramientas para analizar políticas públicas. Políticas de Estado y políticas de Gobierno. Actores de las políticas públicas. Toma de decisiones en procesos de formulación. Proceso de formulación. Modelos y estructuras organizacionales. Habilidades: Emplea herramientas conceptuales, en el análisis de políticas públicas. | FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía pública o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 4.2 Implementa políticas públicas en el desarrollo del país, de acuerdo a las prioridades establecidas por el acuerdo nacional. | 4.2.1 Implementa políticas públicas, en el marco del proceso de descentralización. 4.2.2 Emplea instrumentos para el monitoreo y evaluación de políticas públicas bajo el enfoque de resultados. | Conocimientos: Estrategia para implementación de políticas públicas. Plan de implementación de políticas públicas. Indicadores para el seguimiento. Procesos de monitoreo de políticas públicas. Habilidades: Analiza los procesos de implementación de políticas públicas utilizando indicadores de seguimiento. | MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS | 2 | 1 | 32 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en áreas de economía pública o afines |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|---|----|----|---|
| | | | | | | | | y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 4.3 Evalúa el impacto de las políticas implementadas, en el marco de los objetivos de desarrollo nacional con criterio de eficiencia económica. | 4.3.1 Interpreta el impacto de las políticas implementadas, en el corto, mediano y largo plazo. | Conocimientos: Política Fiscal. Política Monetaria. Política exterior. Política de rentas. Política laboral. Redistribución. Mercado internacional. Índice de desempeño ambiental. Habilidades: Identifica los instrumentos de política económica. Compara los resultados de las políticas públicas y delinea planteamientos de mejora. | POLÍTICA ECONÓMICA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en áreas de economía pública o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 4.3.2 Compara con los parámetros establecidos en el Marco Macroeconómico Multianual. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 4.4 Gestiona el desarrollo sostenible territorial empleando la legislación vinculante, el diagnóstico y las relaciones entre los agentes económicos. | 4.4.1 Identifica legislación, vinculada a las relaciones económicas. | Conocimientos: Contratos. Regulación. Tratado de Libre comercio. Elementos jurídicos de derecho económico. Ley general de sociedades. Derechos y obligaciones de la empresa. Contratos empresariales. Habilidades: Analiza el derecho económico en el contexto de la economía nacional y mundial. Aplica los principios constitucionales del derecho económico a las empresas. | DERECHO ECONÓMICO | 2 | 1 | 32 | 32 | ABOGADO con maestría y curso de didáctica universitaria y capacitación en áreas afines. |
| | 4.4.2 Interpreta la legislación, vinculada a las relaciones económicas. | | | | | | | |
| | 4.4.3 Recomienda la aplicación de la legislación pertinente, considerando la legalidad del comportamiento del agente económico. | | | | | | | |



COMPETENCIA PROFESIONAL 5: Investigar hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRACTICOS: Aprendizaje basado en problemas, método investigativo y proyectos

MÉTODOS DE EVALUACION DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | ASIGNATURA | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE (*) |
|---|---|---|---|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Teóricos | Prácticos | Teóricas | Prácticas | |
| Capacidad profesional 5.1 Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad. | 5.1.1 Describe las características del problema de acuerdo al contexto del campo de estudio. | Conocimientos: El conocimiento científico. Planos del conocimiento. Paradigmas de investigación. Identificación de problemas. Acceso a bases de datos sobre literatura científica. Antecedentes. Teorías. Las variables. Operacionalización. Técnicas e instrumentos de investigación. Diseño de investigación. Población. Muestra. Aspectos administrativos del proyecto: cronograma de actividades y presupuestos. Buscadores bibliográficos. APA. Aplicativo estadístico. Habilidades: Aplica las herramientas conceptuales en la elaboración de un proyecto de investigación económica. | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 3 | 1 | 48 | 32 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria, capacitación en metodología de la investigación o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 5.1.2 Revisa antecedentes como intentos de solución al problema considerando contextos comparables. | | | | | | | |
| | 5.1.3 Esquematiza las variables, indicadores y diseño metodológico sustentados en la base teórica y el alcance de la investigación. | | | | | | | |
| | 5.1.4 Organiza las actividades y presupuestos del proyecto considerando la dimensión de la investigación. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---|---|----|----|--|
| Capacidad profesional 5.2 Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos. | 5.2.1 Identifica los tipos de variables que intervienen en el campo de la investigación, de acuerdo a naturaleza del estudio. | Conocimientos: Tipos de variables (Nominal, Ordinal, Escala y Razón). Fiabilidad de instrumentos, Estadística descriptiva. Estadística inferencial, cumplimiento de supuestos de normalidad, estadística paramétrica, estadísticas no paramétricas, contraste de hipótesis, estadística predictiva. Habilidades: Estima características poblacionales y pruebas de hipótesis de una o dos variables. | ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN | 2 | 1 | 32 | 32 | ESTADISTICO con maestría, curso de didáctica universitaria y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 5.2.2 Discrimina los estadígrafos para el análisis, de acuerdo a la distribución de los datos. | | | | | | | |
| | 5.2.3 Contrasta las hipótesis de investigación en base al planteamiento metodológico. | | | | | | | |
| Capacidad profesional 5.3 Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica | 5.3.1 Describe la situación problemática, lo traduce en problema y objetivo de investigación, de los agentes económicos, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. | Conocimientos: Líneas de investigación. Tema de investigación. Problema de investigación. Objetivos. Justificación. Delimitación. Antecedentes, Base teórica. Marco conceptual. Hipótesis. Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Metodología de la investigación. Cronograma de actividades. Presupuesto y | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 1 | 2 | 16 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en metodología de la investigación o afines. y cinco años de experiencia en |
| | 5.3.2 Elabora el estado del arte pertinente al problema planteado y la hipótesis con la operacionalización, siguiendo la metodología de la investigación científica. | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|---|----|----|---|
| | 5.3.3 Elabora el Instrumento de recopilación de datos y metodología de investigación orientada a la solución de problemas económicos, en el contexto territorial, con responsabilidad académica. | financiamiento. Referencias bibliográficas. Anexos. Habilidades: Elabora un proyecto de investigación económica empleando el protocolo institucional. | | | | | | el ejercicio de la especialidad |
| Capacidad profesional 5.4 Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | 5.4.1 Aplica instrumentos de recolección de datos en base a las técnicas de investigación. | Conocimientos: Validación de instrumentos de recolección de datos, proceso de datos cuantitativos y cualitativos con software estadístico. Análisis de Resultados, Discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones y propuestas. Artículo científico. Habilidades: Elabora informe de investigación económica y artículo científico. | INFORME DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA | 1 | 2 | 16 | 64 | Economista con grado de maestría, capacitación en didáctica universitaria y capacitación en metodología de la investigación o afines y cinco años de experiencia en el ejercicio de la especialidad |
| | 5.4.2 Emplea aplicativos en el proceso de recopilación de datos de acuerdo a la naturaleza de los mismos. | | | | | | | |
| | 5.4.3 Compara resultados de la investigación con los objetivos planteados. | | | | | | | |
| | 5.4.4 Formula conclusiones y recomendaciones en base a los hallazgos de la investigación. | | | | | | | |



Anexo 3. EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

I CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Estadística descriptiva | CÓDIGO: ESTE1003 | CICLO: I |
|---|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|-----------------|--|--|

| NOMBRE DEL CURSO: Herramientas digitales | CÓDIGO: CYEG1001 | CICLO: I |
|---|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. |
| | Sillas | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



II CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Estadística inferencial | CÓDIGO: ESTE1004 | CICLO: II |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

| NOMBRE DEL CURSO: Redacción científica y técnica de estudio | CÓDIGO: CEDG1006 | CICLO: II |
|--|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR . |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. |
| | Sillas Escritorio de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



IV CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Economía financiera | CÓDIGO: ECOE1022 | CICLO: IV |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

V CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Economía del equilibrio general | CÓDIGO: ECOE1035 | CICLO: V |
|--|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Programación lineal | CÓDIGO: MATE1049 | CICLO: V |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| NOMBRE DEL CURSO: Econometría | CÓDIGO: ECOE1034 | CICLO: V |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| NOMBRE DEL CURSO: Macroeconomía comparada | CÓDIGO: ECOE1037 | CICLO: V |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| NOMBRE DEL CURSO: Planificación | CÓDIGO: ECOE1038 | CICLO: V |
|--|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Finanzas | CÓDIGO: ECOE1036 | CICLO: V |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



VI CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Microeconometría | CÓDIGO: ECOE1051 | CICLO: VI |
|---|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

| NOMBRE DEL CURSO: Macroeconometría | CÓDIGO: ECOE1050 | CICLO: VI |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|--|
| NOMBRE DEL CURSO: Desarrollo económico | CÓDIGO: ECOE1045 | CICLO: VI |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Economía de la empresa | CÓDIGO: ECOE1047 | CICLO: VI |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| NOMBRE DEL CURSO: Finanzas internacionales | CÓDIGO: ECOE1048 | CICLO: VI |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T221-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

VII CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Economía internacional | CÓDIGO: ECOE1057 | CICLO: VII |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 3. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, INTEL CORE I7-10700, MODELO: THINKSTATION P340, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: THINKVISION T22I-20 |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Windows Defender Oracle Crystal Ball Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. Antivirus proporcionado por Windows. Oracle Crystal Ball es la aplicación basada en hojas de cálculo |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Economía pública | CÓDIGO: ECOE1058 | CICLO: VII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | PDF24 7-Zip | Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Formulación de proyectos de inversión privada | CÓDIGO: ECOS1010 | CICLO: VII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|---|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Metodología de la investigación económica | CÓDIGO: ECOE1059 | CICLO: VII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

VIII CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Taller de arte | CÓDIGO: CEDG1004 | CICLO: VIII |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS | CARACTERÍSTICAS |
| TALLER DE ARTE 02. FACHSE | Espejos de 3mm espesor y de 2m. X 1.80 m laminado Equipo de sonido Órgano electrónico Pedestal de órgano electrónico. Pizarra Mesas Sillas | Ambiente para la práctica de danzas, música, teatro y pintura. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 |



En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| NOMBRE DEL CURSO: Comercio internacional | CÓDIGO: ECOE1065 | CICLO: VIII |
|--|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |



| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Formulación de proyectos de inversión pública | CÓDIGO: ECOS1011 | CICLO: VIII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| NOMBRE DEL CURSO: Estadística para la investigación | CÓDIGO: ESTE1031 | CICLO: VIII |
|--|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSP PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

IX CICLO

| | | |
|--|--|--|
| NOMBRE DEL CURSO: Taller de deporte | CÓDIGO: CEDG1005 | CICLO: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS | CARACTERÍSTICAS |
| GABINETE DE EDUCACIÓN FÍSICA 01. FACHSE | Balones de fútbol. Balones de basquetbol. Balones de voleibol. Red de voleibol. | Balones oficiales N° 5 para los deportes Balones de fútbol, basquetbol, voleibol. Red de voleibol oficial malla tejida. Parantes de voleibol metal medidas reglamentarias. |



| | | |
|--------------------------|--|--|
| | Colchonetas. Step. Mini componente. | Colchonetas de espuma prensada, forradas en plástico. Step de madera. Equipo de audio. |
| LOZA DEPORTIVA 1 - UNPRG | ----- | De cemento de 28 por 15 metros, ubicada en la parte posterior de plataforma de frontón. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Evaluación de proyectos de inversión pública | CÓDIGO: ECOS1013 | CICLO: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|---|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Proyecto de investigación económica | CÓDIGO: ECOE1074 | CICLO: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



| | | |
|--|--------------------|---|
| | Biblioteca Digital | https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|--------------------|---|

X CICLO

| NOMBRE DEL CURSO: Práctica en formulación de proyectos de inversión | CÓDIGO: ECOS1019 | CICLO: X |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | 7-Zip | |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Gestión de proyectos de inversión | CÓDIGO: ECOS1017 | CICLO: X |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |



| | | |
|-----------------|---|--|
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Monitoreo de políticas públicas | CÓDIGO: ECOS1018 | CICLO: X |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina Módulos de melamina Pizarra acrílica | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php |



<https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3>

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| | | |
|--|---|---|
| NOMBRE DEL CURSO: Informe de investigación económica | CÓDIGO: ECOE1079 | CICLO: X |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS/ SOFTWARE | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE CÓMPUTO N° 4. FACEAC | Computadoras escritorio | CPU, MODELO: 10B70028LS, INTEL CORE I7-4770, INCLUYE TECLADO Y MOUSE (Windows 10 y office 2019) MONITOR LED, MODELO: 60ABAAR |
| | Pizarra interactiva | PROYECTOR MULTIMEDIA, MODELO: BRIGHTLINK 695 Wi+, COLOR Blanco. |
| | Software Licenciado: Microsoft Windows Education Microsoft Office LTSC Profesional Software Licenciado de uso Libre: PSPP PDF24 7-Zip | Sistema operativo permite manejar la memoria, disco duro, medios de almacenamiento de información y los diferentes periféricos o recursos de nuestra computadora. Programas informáticos: Word, Excel. Power Point. PSPP es una aplicación de software libre para el análisis de datos. |
| | Sillas Escritorio de melamina | Mobiliario de melamina, para los equipos de cómputo. |



| | | |
|-----------------|--|--|
| | Módulos de melamina Pizarra acrílica | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA ECONOMÍA

| PROPÓSITO | FUNCIÓN CLAVE | FUNCIONES INTERMEDIAS | FUNCIONES BÁSICAS | COMPETENCIAS | |
|---|---|--|---|---|--|
| Evalúa la asignación de los recursos escasos, de acuerdo a las necesidades de la población con enfoque de sostenibilidad. | Evalúa el comportamiento y relaciones de las actividades económicas de los agentes económicos con ética, rigor científico y usando con precaución los recursos naturales escasos. | Examina el comportamiento de consumidores y empresas, de acuerdo a los plazos de la Economía, territorio y tipo de mercado con el método científico. | Identifica los modelos del comportamiento de los consumidores y empresas, de acuerdo a la teoría económica y herramientas informáticas. | Evalúa el comportamiento de los agentes económicos, de acuerdo a la teoría económica. | |
| | | | Explica los modelos del comportamiento del consumidor y empresas de acuerdo a las características de los agentes | | |
| | | | Emplea estudios de comportamiento de los consumidores y empresas, según las características del mercado. | | |
| | | | Interpreta el comportamiento de las variables y los mercados a nivel microeconómico usando el método científico | | |
| | | | Identifica los modelos del equilibrio general y fallas de mercado, de acuerdo a la teoría económica. | | |
| | Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas, considerando los límites de los recursos con enfoque territorial. | Interpreta el comportamiento de los agregados económicos en el marco de una economía abierta en tránsito al desarrollo. | Emplea los modelos del equilibrio general y fallas de mercado, de acuerdo a las características de los agentes económicos. | | Planifica el desarrollo del país, según el comportamiento de las variables agregadas con enfoque territorial y sostenibilidad. |
| | | | Interpreta estudios de fallas de mercado, de acuerdo a la realidad existente, usando el método científico | | |
| | | | Identifica el comportamiento crítico de las variables macroeconómicas que afectan el equilibrio general de la economía, teniendo en cuenta el impacto positivo. | | |
| | | | Aplica un modelo macroeconómico pertinente que explique el comportamiento de las variables de acuerdo a la naturaleza de las mismas. | | |
| | | | Interpreta el funcionamiento de las variables macroeconómicas, en base a modelos teóricos y datos empíricos. | | |
| Examina el funcionamiento de las variables acumuladas, teniendo en cuenta la contribución territorial y sectorial. | Examina el funcionamiento de las variables acumuladas, teniendo en cuenta la contribución territorial y sectorial. | Emplea software especializado en la modelación de la realidad económica en el marco de la sostenibilidad. | | | |
| | | Evalúa los resultados macroeconómicos modelados, teniendo en cuenta la sostenibilidad económica. | | | |
| | | | | | |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Analiza los agregados económicos, teniendo en cuenta el equilibrio interno y externo de la economía.</p> | <p>Identifica las variables que afectan el equilibrio general de la economía, teniendo en cuenta el equilibrio sostenible y sustentable.</p> <p>Explica los modelos macroeconómicos de la teoría económica, teniendo en cuenta la realidad nacional e internacional.</p> <p>Emplea los modelos macroeconómicos, teniendo en cuenta el comportamiento de las variables socioeconómica.</p> | |
| <p>Evalúa cartera de proyectos en función a las necesidades de la población, con criterio de racionalidad.</p> | | <p>Formula Planes, Programas y presupuestos, a nivel nacional, regional y local, con enfoque de sostenibilidad.</p> | <p>Propone planes a nivel nacional, regional y local, con enfoque de sostenibilidad.</p> <p>Implementa programas a nivel nacional, regional y local, con enfoque de sostenibilidad.</p> <p>Ejecuta presupuestos por resultados a nivel nacional, regional y local, vinculados con los planes y programas.</p> | <p>Evalúa cartera de proyectos en función a las necesidades de la población con criterio de racionalidad.</p> |
| | | <p>Elabora proyectos privados, públicos y de desarrollo, teniendo en cuenta los criterios de eficiencia, eficacia, pertinencia y rentabilidad.</p> | <p>Identifica las brechas estructurales y coyunturales, en un contexto de descentralización, mediante el uso de metodologías con rigor técnico y científico</p> <p>Reconoce los parámetros de formulación y evaluación de proyectos en el sector privado y público, en el marco de sus propios sistemas de inversión.</p> | |
| | | <p>Gestiona proyectos privados, públicos y de desarrollo considerando los criterios de sostenibilidad.</p> | <p>Logra los recursos financieros, teniendo en cuenta las condiciones financieras favorables.</p> <p>Minimiza los riesgos de los recursos y factores productivos, en el marco del modelo de la cadena de valor.</p> <p>Optimiza el empleo de los recursos de acuerdo a las dimensiones del proyecto aprobado.</p> | |
| | | <p>Calcula el impacto de los proyectos privados, públicos y de desarrollo, teniendo en cuenta los indicadores de rentabilidad, económica, financiera, social y ambiental.</p> | <p>Usa aplicaciones informáticas, teniendo en cuenta la accesibilidad de los proyectos de inversión.</p> <p>Emplea Bases de datos cuantitativo y cualitativo relevante, de acuerdo a la naturaleza de los proyectos.</p> | |
| | | <p>Gerencia la dinámica económica,</p> | <p>Optimiza el uso de los recursos en la producción de bienes y</p> | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | financiero y social de las empresas, optimizando el uso de los recursos. | servicios, con rigor científico y técnico. | |
| | | Maximiza la producción de bienes y servicios, con rigor científico y técnico. | |
| Desarrolla políticas públicas, considerando que los recursos renovables no deben utilizarse a un ritmo superior a su generación y los recursos no renovables deben ser sustituidos paulatinamente por recursos renovables. | Prioriza los problemas económicos, de acuerdo a los recursos presupuestales, sociales y ambientales con enfoque de equidad. | Identifica problemas económicos, teniendo en cuenta la preservación del ambiente. | Desarrolla políticas públicas, en el marco de la gestión territorial y desarrollo sostenible. |
| | Formula políticas públicas de acuerdo a un proceso de concertación social y evidencia empírica. | Clasifica los problemas económicos, en el marco geopolítico nacional. | |
| | | Evalúa el impacto económico de las políticas, teniendo en cuenta la concertación social. | |
| | | Formula políticas económicas sectoriales, de acuerdo a los problemas identificados. | |
| | Implementa políticas públicas del campo económico, de acuerdo a las prioridades consensuadas con los actores sociales. | Monitorea la implementación de políticas públicas en el marco de escenarios cambiantes. | |
| | | Evalúa los resultados de las políticas públicas en el marco de los objetivos planteados. | |
| Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | Estructura proyectos de investigación de acuerdo a protocolos establecidos en la Universidad. | Describe las características del problema de acuerdo al contexto del campo de estudio. | Investiga hechos, acontecimientos, sucesos, fenómenos de la economía |
| | | Revisa antecedentes como intentos de solución al problema considerando contextos comparables. | |
| | | Esquematiza las variables, indicadores y diseño metodológico sustentados en la base teórica y el alcance de la investigación. | |
| | | Organiza las actividades y presupuestos del proyecto considerando la dimensión de la investigación. | |
| | Analiza información recolectada en base a la naturaleza de los datos. | Identifica los tipos de variables que intervienen en el campo de la investigación, de acuerdo a naturaleza del estudio. | |



| | | |
|--|--|--|
| | | Discrimina los estadígrafos para el análisis, de acuerdo a la distribución de los datos. |
| | | Contrasta las hipótesis de investigación en base al planteamiento metodológico. |
| | Organiza el proceso de investigación de problemas económicos, en contextos sociales y territoriales, con responsabilidad académica | Describe la situación problemática, lo traduce en problema y objetivo de investigación, de los agentes económicos, bajo el enfoque del desarrollo sostenible. |
| | | Elabora el estado del arte pertinente al problema planteado y la hipótesis con la operacionalización, siguiendo la metodología de la investigación científica. |
| | | Elabora el Instrumento de recopilación de datos y metodología de investigación orientada a la solución de problemas económicos, en el contexto territorial, con responsabilidad académica. |
| | Aplica el proyecto de investigación, con ética y pertinencia en el marco del desarrollo sostenible. | Aplica instrumentos de recolección de datos en base a las técnicas de investigación. |
| | | Emplea aplicativos en el proceso de recopilación de datos de acuerdo a la naturaleza de los mismos. |
| | | Compara resultados de la investigación con los objetivos planteados. |
| | | Formula conclusiones y recomendaciones en base a los hallazgos de la investigación. |

Fuente: Clasificador de cargos institucionales del
Aportes de los



Lindon Vela Meléndez
Abdel Flores Olivos